



Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Інститут педагогіки НАПН України
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка
Національний політехнічний інститут (м. Мехіко, Мексика)
Вища лінгвістична школа (м. Честохов, Польща)

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ, ХІМІЇ, БІОЛОГІЇ ТА ПРИРОДНИЧИХ НАУК У КОНТЕКСТІ ВИМОГ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Міжнародна науково-практична конференція

20-21 травня 2019 року

м. Тернопіль

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Співголови оргкомітету:

- Буяк Богдан Богданович** – ректор ТНПУ імені Володимира Гнатюка, доктор філософських наук, професор, м. Тернопіль;
- Топузов Олег Михайлович** – директор Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, м. Київ.

Члени оргкомітету:

- Фальфушинська Галина Іванівна** – проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва ТНПУ, доктор біологічних наук, доцент, м. Тернопіль;
- Дробик Надія Михайлівна** – декан хіміко-біологічного факультету ТНПУ імені Володимира Гнатюка, доктор біологічних наук, професор, м. Тернопіль;
- Громяк Мирон Іванович** – декан фізико-математичного факультету ТНПУ імені Володимира Гнатюка, кандидат фізико-математичних наук, доцент, м. Тернопіль;
- Головко Микола Васильович** – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ;
- Засєкіна Тетяна Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора Інституту педагогіки НАПН України з наукової роботи, м. Київ;
- Кремінський Борис Георгійович** – доктор педагогічних наук, доцент, головний науковий співробітник. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ;
- Igor Lashkevych (Ігор Лашкевич)** – Profesor investigador SNI nivel I e integrante del Cuerpo Académico de Doctorado, SEPI-UPITA-IPN (професор академії базових наук професійного інтердисциплінарного підрозділу інженерії та передових технологій Національного політехнічного інституту, Мехіко, Мексика);
- Tomasz Kuk (Томаш Кук)** – Prorektor ds. współpracy z Ukrainą oraz z krajami byłego Bloku Wschodniego Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie (професор з питань співробітництва з Україною та країнами колишнього Східного блоку Вищої лінгвістичної школи, м. Честохов, Польща)
- Грубінко Василь Васильович** – доктор біологічних наук, професор, зав. кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;
- Степанюк Алла Василівна** – доктор педагогічних наук, професор ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;
- Подопригора Наталія Володимирівна** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький;
- Мохун Сергій Володимирович** – кандидат технічних наук, доцент, зав. кафедри фізики та методики її навчання ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;
- Барановський Віталій Сергійович** – кандидат хімічних наук, доцент, зав. кафедри хімії та методики її навчання ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;
- Мацюк Віктор Михайлович** – кандидат педагогічних наук, доцент ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;
- Покась Лілія Антонівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ;
- Федчишин Ольга Михайлівна** – кандидат педагогічних наук, викладач ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль;
- Міщук Наталія Йосипівна** – кандидат педагогічних наук, доцент ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль.

ПОНЕДІЛОК, 20 ТРАВНЯ 2019 Р.

8⁰⁰ – 10⁰⁰ *Прибуття, реєстрація та поселення учасників.*

Екскурсія Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка.

Кава-брейк.

11⁰⁰ – 11³⁰ **ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ** (ауд.178)

ВСТУПНЕ СЛОВО:

БУЯК Б. Б.

Співголова Оргкомітету конференції, ректор ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

ТОПУЗОВ О. М.

Співголова оргкомітету конференції, директор Інституту педагогіки НАПН України.

ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Фальфушинська Галина Іванівна – проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва ТНПУ імені Володимира Гнатюк, доктор біологічних наук, доцент;

Дробик Надія Михайлівна – декан хіміко-біологічного факультету ТНПУ імені Володимира Гнатюка, доктор біологічних наук, професор;

Гром'як Мирон Іванович – декан фізико-математичного факультету ТНПУ імені Володимира Гнатюка, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

11³⁰ – 14⁰⁰

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

(ауд. 178 головного корпусу ТНПУ)

Модератори: проф. Степанюк А. В., доц. Мацюк В. М.

Головко М. В.

Кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ

КОМПЕТЕНІСНИЙ ПІДХІД ЯК ПАРАДИГМА СУЧАСНОЇ ШКІЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ТА ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.

Засєкіна Т. М.

Кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ

ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ТА ІНТЕГРАЦІЯ У ПРОЦЕСАХ ФОРМУВАННЯ СТРУКТУРИ Й ЗМІСТУ ПРИРОДНИЧИХ ПРЕДМЕТІВ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Подопрігора Н. В.

Доктор педагогічних наук, доцент, Центральнотернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка МОН України, м. Кропивницький

ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЗМІСТОВО-ПРОЦЕСУАЛЬНИХ СКЛАДНИКІВ НАВЧАННЯ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Кремінський Б. Г.

Доктор педагогічних наук, доцент, головний науковий співробітник. «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ

ДЕЯКІ ПРОМІЖНІ ПІДСУМКИ СПРОБ РЕФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ

Ярошенко О. Г.

Доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, Інститут вищої освіти НАПН України

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ І НАУКОВОЇ ОСВІТИ ШКОЛЯРІВ

Степанюк А. В.

Доктор педагогічних наук, професор, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ПІДГОТОВКА БАГАТОПРОФІЛЬНОГО ВЧИТЕЛЯ ЯК ВИМОГА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Igor Lashkevych (Ігор Лашкевич)

Professor. National Polytechnic Institute – UPIITA. (Професор. Національний політехнічний інститут – UPIITA, Мехіко, Мексика)

CORRECT THOMSON HEAT (КОРЕКТНЕ ТЕПЛО ТОМСОНА)

Міхєєнко О. І.

Доктор педагогічних наук, доцент, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

НАУКА ПРО ЗДОРОВ'Я ЯК ІНТЕГРОВАНА ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

Савченко В. Ф.

Кандидат педагогічних наук, професор, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка

ФОРМУВАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО ПРИРОДНИЧОГО СВІТОГЛЯДУ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ НА ОСНОВІ АКЦЕНТУЙОВАНИХ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ

Вавринів Л. А.

Кандидат географічних наук, директор ЗОШ № 28 м. Тернопіль

ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ

Дискусія

14⁰⁰ – 15⁰⁰

ПЕРЕРВА НА ОБІД

14⁰⁰ – 15⁰⁰

ВИСТАВКА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

15⁰⁰ – 17³⁰

РОБОТА В СЕКЦІЯХ, ПРОВЕДЕННЯ МАЙСТЕР-КЛАСІВ

18⁰⁰ – 19³⁰

ЕКСКУРСІЯ м. ТЕРНОПІЛЬ

ВІВТОРОК, 21 ТРАВНЯ 2019 Р.

ВИЇЗДНЕ ЗАСІДАННЯ У ЛАБОРАТОРІЇ БІОЛОГІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ «ГОЛИЦЬКИЙ БІОСТАЦІОНАР УНІВЕРСИТЕТУ» *

(с. Гутисько, Бережанський район, Тернопільська область)

10⁰⁰ – 11⁰⁰

Круглий стіл

**З ДОСВІДУ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ, ХІМІЇ, БІОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,
ПРИРОДНИЧИХ НАУК У ПРОВІДНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ**

Модератори: проф. Дробик Н. М., Громяк М. І.

11⁰⁰ – 12⁰⁰

Науково-методичний семінар викладачів методики навчання природничих дисциплін

**ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ
УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Модератори: проф. Степанюк А. В., доц. Мацюк В. М.

12⁰⁰–13⁰⁰

**ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ
Прийняття резолюції**

13⁰⁰–14⁰⁰

ПЕРЕРВА НА ОБІД

14⁰⁰ – 15³⁰

ЕКСКУРСІЯ Голицьким ботанічним заказником

15³⁰ – від'їзд у м. Тернопіль

СЕКЦІЯ 1
ФАХОВА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ В УМОВАХ
РЕФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ.

(ауд. 31 головного корпусу ТНПУ)

Модератори: доц. Мацюк В. М., доц. Мохун С. В.

Коновал О. А., Соломенко А. О.

Криворізький державний педагогічний університет

**МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ФІЗИКИ**

Мацюк В. М.¹, Лашкевич І.²

¹*Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка*

²*National Polytechnic Institute, UPIITA, Av. IPN, No. 2580, col. La Laguna Ticoman, del. Gustavo A. Madero, C.P. 07340 CDMX, Mexico*

**РОЛЬ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ТЕОРІЙ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ
ФІЗИКИ**

Засєкін Д. О.

Інститут педагогіки НАПН України

ПОГЛИБЛЕНЕ Й ПРОФІЛЬНЕ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ В ШКОЛІ

Непорожня Л. В.

Інститут педагогіки НАПН України

**ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО
НАВЧАННЯ ФІЗИКИ УЧНІВ ГІМНАЗІЇ**

Мохун С. В., Дрогобицький Ю. В.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

**ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ АСТРОНОМІЇ
ЗА ДОПОМОГОЮ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Корсун І. В.¹, Бачинський Ю. Г.²

¹*Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка*

²*Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти*

**МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО
ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ДО ФІЗИКИ**

Куриленко Н. В.

Херсонський державний університет

**ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ТА БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ У ФАХОВІЙ
ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ**

Габрусєв В. Ю., Чопик П. І., Вельгач А. В.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

**ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ КОМП'ЮТЕРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ У
ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ФІЗИКИ**

Гайда В. Я.

Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти

**СТРУКТУРА САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Федачківський В. Д.¹, Заказнюк Н. П.²

¹Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

²Шумський ліцей

**П'ЯТЬ ВИМІРІВ ГАНАУЕРА В КОНЦЕПЦІЇ ВЛАСНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
НА НАВЧАЛЬНІ ПРОЕКТИ З ФІЗИКИ**

Крижановський С. Ю.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

**МОЖЛИВОСТІ СИСТЕМИ WOLFRAM MATHEMATICA ONLINE ДЛЯ
ПІДТРИМКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ФІЗИКИ**

Шандрук Т. А.

Тернопільський педагогічний ліцей спортивного профілю

**МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ПРИ
ВИКЛАДАННІ ФІЗИКИ В КЛАСАХ СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ**

Новосад О. В.

Тернопільський навчально-виховний комплекс «Школа-економічний ліцей №9»

ім. І. Блажкевич

**ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ ДЛЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ФІЗИЧНИХ
ЯВИЩ ТА ПРОЦЕСІВ НА УРОКАХ ФІЗИКИ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ**

СЕКЦІЯ 2

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ ТА ХІМІЇ.

(ауд.95 головного корпусу ТНПУ)

Модератори: проф. Грубінко В. В., доц. Барановський В. С.

Грубінко В. В.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

**ФІЗИКО-ХІМІЧНА БІОЛОГІЯ ЯК ІНТЕГРОВАНА ДИСЦИПЛІНА ПІДГОТОВКИ
УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК**

Міщук Н. Й.¹, Дробик Н. М.¹, Саска Г. В.²

¹Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

²Гусятинський коледж ТНТУ ім. І. Пулюя

**ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-МЕТОДИЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ**

Солона Ю. О., Сидорович М. М.

Херсонський державний університет

**ДО ПИТАННЯ ТРАНСФОРМАЦІЇ «КЛІПОВОСТІ» МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ
ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ**

Покась Л. А.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова,

**МОЖЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ
ПРИРОДНИЧО-ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

Коршевніук Т. В.

Інститут педагогіки НАПН України

ДИДАКТИЧНІ ВИМОГИ ДО КОНСТРУЮВАННЯ КУРСІВ ЗА ВИБОРОМ З БІОЛОГІЇ ДЛЯ СТАРШОЇ ШКОЛИ

Сільвейстр А. М., Моклюк М. О., Дзьобко Я. В.

Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського,

УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ З ФІЗИКИ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ХІМІЇ І БІОЛОГІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНИХ СХЕМ

Барановський В. С.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

НАПРЯМКИ ІНТЕГРАЦІЇ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В СИСТЕМУ ПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Міронєць Л. П., Торяник В. М.

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ ДО ВИКОРИСТАННЯ SMART ТЕХНОЛОГІЙ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Логвіна-Бик Т. А., Бик Н. В.

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ В КОНТЕКСТІ ВИМОГ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Цуруль О. А.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова,

ПРОЕКТУВАННЯ ЗМІСТУ МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНИХ РЕФОРМ В УКРАЇНІ

Крижановська М. А.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

ЗАСТОСУВАННЯ ГЕНЕТИЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ НА *DROSOPHILA MELANOGASTER* ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ «ГЕНЕТИКА З ОСНОВАМИ СЕЛЕКЦІЇ»

Бучковська О. Я., Жирська Г. Я.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ ЯК ЗАСІБ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ

Міронєць Л. П., Вакал А. П., Москаленко М. П.

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)

Хмельяр І. М., Кушнір Л. О., Онищук Т. Д.

КЗВО «Рівненська медична академія»

ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ТА ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ОДИН ІЗ ШЛЯХІВ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ

Пида С. В.¹, Григорюк І. П.²

¹ Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка;

² Національний університет біоресурсів і природокористування України

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗІОЛОГІЯ РОСЛИН» У КОНТЕКСТІ ВИМОГ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Конончук О. Б.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГРУНТОЗНАВСТВО» У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ

Волошин О. С.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ У КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ

Перерва В. В.

Криворізький державний педагогічний університет

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНО-ПОЛЬОВОЇ ПРАКТИКИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ

Шевчик Л. О., Голіней Г. М., Бех Н. М.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ЗООЛОГІЇ ЗАСОБАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Зубеня Н. В., Лукашук М. М., Лукашук І. М.

КЗВО «Рівненська медична академія»

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ

Плющ В. М.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ХІМІЇ»

Голобош Г. В., Стібиш А. П., Стібиш Л. М.

КЗВО «Рівненська медична академія»

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН ХІМІЧНОГО ЦИКЛУ

Чень І. Б., Гуменюк Г. Б.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ФІЗІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ І ТВАРИН

Гладкій Т. В., Ківганов Д. А., Ткаченко М. В.

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова,

РОЛЬ КУРСОВИХ РОБІТ У ФОРМУВАННІ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ

Кириленко Н. А., Ткаченко М. В.

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

**КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ**

Бабенко О. М.

Сумський державний педагогічний університет імені А. С.Макаренка

НАВЧАННЯ ХІМІЇ У ІНКЛЮЗИВНИХ КЛАСАХ

Бухальська С. Є.

КЗВО «Рівненська медична академія»

**ВІТАГЕННІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ РОЗУМОВОЇ ПРАЦІ
МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ НА ЗАНЯТТЯХ БІОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ
ПРОЦЕСІ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Козловська Л. П.

Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу

**ВИКОРИСТАННЯ КРАЄЗНАВЧОГО МАТЕРІАЛУ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ
ЕКОЛОГІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ ШКОЛЯРІВ ЗГІДНО КОНЦЕПЦІЇ НУШ**

Брацун В. В.¹ Схаб Н. Р.², Богайчук Р. В.³

¹*ТНВК № 35 Тернопільської міської ради*

²*Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка*

³*ТЗОШ І-ІІІ ст. № 24 Тернопільської міської ради*

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ТВВЗ

Бондарук О. М.

Лопушненська ЗОШ І-ІІ ступенів Ланівецької районної ради Тернопільської області

**ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ХІМІЧНОЇ ОСВІТИ: ВДОСКОНАЛЕННЯ
СУЧАСНОГО УРОКУ**

СЕКЦІЯ 3

ІНТЕГРАЦІЯ ПРИРОДНИЧИХ НАУК У ЗМІСТІ ОСВІТИ ОСНОВНОЇ ТА СТАРШОЇ ШКОЛИ.

(ауд.24 головного корпусу ТНПУ)

Модератори: проф. Степанюк А. В., доц. Мацюк В. М.

Колесник М. О.

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

**СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО КОНСТРУЮВАННЯ УНІВЕРСАЛЬНОЇ ПРИРОДНИЧО-
НАУКОВОЇ КАРТИНИ СВІТУ**

Козленко О. Г.

Інститут педагогіки НАПН України

**ООНОВЛЕННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ ТА ІНТЕГРАЦІЯ ПРИРОДНИЧИХ
НАУК ВІД ПОЧАТКОВОЇ ДО СТАРШОЇ ШКОЛИ**

Гончар М. В.

Управління освіти Каховської міської ради Херсонської області

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РЕФОРМУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Федчишин О. М., Мохун С. В.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

ДИДАКТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ» У ФОРМУВАННІ ПРИРОДНИЧОНАУКОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ

Данилова О. І.

КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Антонюк Ю., Степанюк А. В.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

ІНТЕГРАЦІЯ ЗМІСТУ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ОСВІТИ ШКОЛЯРІВ ЯК ЧИННИК ЗАПОБІГАННЯ НАСИЛЛЮ НАД ДІТЬМИ

Вороненко Т. І.

Інститут педагогіки НАПН України

ВИКОРИСТАННЯ ЗАВДАНЬ МІЖПРЕДМЕТНОГО ЗМІСТУ НА УРОКАХ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ

Мохун С. В., Федчишин О. М.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

РОЗРОБКА КОМПЛЕКСНИХ ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Бак В.Ф.

Бахмутський НВК № 11 Донецької області

МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СТВОРЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ» В СВІТЛІ СУЧАСНИХ ЕВОЛЮЦІЙНИХ ТЕНДЕНЦІЙ ЛЮДСТВА

Каргашова І. І., Федорова К.

Херсонський державний університет

МЕТОДИЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ БІОЛОГІЧНИХ ПОНЯТЬ В ІНТЕГРОВАНОМУ КУРСІ «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»

Гаврилюк Г. М.

КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Пислар А. Б.

Херсонський державний університет

РЕАЛІЗАЦІЯ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ ДО ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Цогла О. О.

Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ПЕРСПЕКТИВА ІНТЕГРОВАНІХ УРОКІВ У РОЗВИТКУ ШКІЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ОСВІТИ В НУШ

Гоменюк Г. В.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

СТВОРЕННЯ ІНТЕГРОВАНИХ КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНИХ ЗАВДАНЬ З МАТЕМАТИКИ ТА БІОЛОГІЇ

Громяк М. І., Федчишин О. М.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

КОМПЕТЕНТІСНІ ЗАВДАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ

Гладюк М. М., Гладюк Т. В.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЙ ПРАКТИКУМ В ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ ЯК ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ХІМІЇ З БІОЛОГІЄЮ

Жирська Г. Я.¹, Вітрук О. М.²

¹*Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка*

²*Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу Тернопільської міської ради*

ПРОЕКТУВАННЯ КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНИХ ЗАВДАНЬ З ПРИРОДНИЧИХ НАУК У КОНТЕКСТІ ВИМОГ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Шульгач В. А, Боднар О. Ю., Жирська Г. Я.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

РЕАЛІЗАЦІЯ НАСКРІЗНОЇ ЛІНІЇ «ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ТА СТАЛІЙ РОЗВИТОК» ЯК ЗАСІБ ІНТЕГРАЦІЇ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ОСВІТИ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ

Клим К. О.

Лопушненська ЗОШ І-ІІ ступенів Ланівецької районної ради Тернопільської області

ІНТЕГРАЦІЯ – ШЛЯХ ДО ЦІЛІСНОГО СПРИЙНЯТТЯ УЧНЯМИ НАВКОЛИШНЬОГО СВІТУ

Латюк Н., Сенік Г.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ НА УРОКАХ ФІЗИКИ ЯК СПОСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННІ

СЕКЦІЯ 4

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ

(ауд.121 головного корпусу ТНПУ)

Модератори: доц. Подопрігора Н. В., доц. Міщук Н. Й.

Садовий М. І.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім.В. Винниченка

МІСЦЕ МОБІЛЬНОГО НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ STEM ОСВІТИ

Степанюк А. В., Степанюк Т. О., Макара Н. В.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

ПРОЕКТУВАННЯ ІНТЕГРОВАНИХ ЗАВДАНЬ ЯК СТРАТЕГІЧНОЇ СКЛАДОВОЇ КОМПЕТЕНТІСНОЇ ОСВІТИ

Слюсаренко Н. В.

Херсонський державний університет

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Кузьменко В. В.

КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ

Жорова І. Я.

КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

РОЗВИТОК ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Барна Л. С., Барна М. М.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК ДО ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Васютіна Т. М.

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ВИКЛАДАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Балик Н. Р., Шмигер Г. П., Барна О. В.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

КЕЙС ЯК ОДИН ІЗ МЕТОДІВ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ

Василенко Я. П., Олексюк В. П.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

ПРО ВИКОРИСТАННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В ПРОЦЕСІ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Генсерук Г. Р, Мартинюк С. В., Скасків Г. М

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

ІНТЕГРОВАНІ ЗАВДАННЯ ЯК ЗАСІБ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Боднар О. І.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ У ПРИРОДНИЧИХ НАУКАХ НА ПРИКЛАДІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БІОФІЗИКА»

Грод І. М., Лещук С. О.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

ІНФОРМАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ВУЗІВ

Настека Т. М., Орлова О. В.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

ВИКОРИСТАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ВИКОНАННІ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ПРОЕКТІВ

Бохан Ю. В.¹, Т.О. Форостовська¹, Н.М. Смітюк²

¹*Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка*

²*Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара*

ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРИ ФОРМУВАННІ ІНТЕГРОВаних ХІМІКО-ЕКОЛОГІЧНОЇ ТА ЕКОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН

Трифонов О. М.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка

ЦИФРОВІЗАЦІЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРИРОДНИЧИХ НАУК – ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Кравчук В. Р.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

РОЛЬ МАТЕМАТИКИ У ФОРМУВАННІ ПРИРОДНИЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Хохлова Л. Г.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

ІННОВАЦІЙНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ ЯК НЕВІД'ЄМНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Шагієва Р. Д., Каськів М. В., Хмеляр І. М.

Рівненський обласний інститут післядипломної освіти

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ШЛЯХОМ ІНТЕГРАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Янковський Т. В.

НВК «Загальноосвітня школа І-ІІ ст. – ДНЗ с. Скоморохи» Великогаївської ОТГ

ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ШКІЛЬНОГО КУРСУ АСТРОНОМІЇ (НА ПРИКЛАДІ ТЕМИ «СОНЦЕ – НАЙБЛИЖЧА ЗОРЯ»)

СЕКЦІЯ 5

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЙОГО ВИКОРИСТАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

(ауд. 100 головного корпусу ТНПУ)

Модератори: доц. Покась Л. А., Федчишин О. М.

Білянська М. М.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

ДО ПИТАННЯ ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ У ШКОЛАХ США

Постернак Н. О.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ

Олендр Т. М.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

**ЗМІСТ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ МОНИТОРИНГУ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
ПРИРОДНИЧОЇ ГАЛУЗІ В УНІВЕРСИТЕТАХ США**

Ягенська Г. В.

Луцька гімназія №1 імені Яремчука

**ІННОВАЦІЙНИЙ ПОГЛЯД НА ВИВЧЕННЯ ЕВОЛЮЦІЙНОЇ БІОЛОГІЇ В
ШКОЛІ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД**

Басістий П. В., Карабін О. Й.

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

**МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ВІДПОВІДНО ДО КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

ТРЕНІНГИ, МАЙСТЕР-КЛАСИ

**УРІЗНОМАНІТНЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ – ШЛЯХ ДО ФОРМУВАННЯ
КОМПЕТЕНТНОГО ВЧИТЕЛЯ ПРИРОДНИЧИХ НАУК**

Ауд. 107. Модератор: Ягенська Г. В.

**МОДЕЛЮВАННЯ ІНТЕГРОВАНИХ ЗАВДАНЬ З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ
ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ**

Ауд. 100. Модератори: Жирська Г. Я., Степанюк А.В.

**ПРОЕКТНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ
КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ**

Ауд. 122. Модератори: Барна Л. С.

**ПРАКТИЧНІ РОБОТИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ДІЯЛЬНІСНОГО
КОМПОНЕНТУ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ**

Ауд. 121. Модератори: Міщук Н. Й., Мохун С. В., Барановський В. С.