

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Центральноукраїнський державний педагогічний університет**  
**імені Володимира Винниченка**

Кафедра біології та методики її викладання

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Завідувач кафедри



---

«4» вересня 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ЗП11 Зоологія з основами екології тварин**

**підготовки:** другого (бакалаврського) рівня

**галузьзнань:** 01 Освіта/Педагогіка

**спеціальність:** 014 Середня освіта (Хімія, Біологія та здоров'я людини)

**освітньо-професійна програма:** Середня освіта (Біологія та здоров'я  
людини, Хімія)

**Факультет:** природничо-географічний

**Форма навчання:** денна

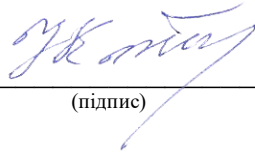
(2 курс)

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма з зоології з основами екології тварин для студентів  
Предметної спеціальності 014. Середня освіта (Біологія та здоров'я людини),  
014 Середня освіта (Хімія)  
Розробник: Гулай Віталій Володимирович, к. с.-г. н., доцент  
Робочу програму схвалено на засіданні кафедри

Протокол від «28» серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри біології та методики її викладання



(підпис)

(Калініченко Н.А.  
(прізвище та ініціали))

© Гулай В.В., 2019 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання*
Кількість кредитів ЄКТС –	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (шифр і назва)	Нормативна (за вибором)	
Блоків/модулів –	Напрямок підготовки/ спеціальність:  014 Середня освіта (Хімія, Біологія та здоров'я людини) (шифр і назва)	<b>Рік підготовки</b>	
Розділів/змістових модулів –		2-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 75 / 135		3,4-й	3-й
		<b>Вид контролю:</b>	
	екзамен	залік	
	<b>Лекції</b>		
	16 год.	6 год.	
	<b>Практичні, семінарські:</b>		
	год.	год.	
	<b>Лабораторні:</b>		
	16 год.	6 год.	
	<b>Самостійна робота:</b>		
	43 год.	123 год.	
	<b>Індивідуальні завдання:</b>		
	год.	год.	
	<b>Консультації:</b>		
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: _____	Освітньо-професійний рівень: _____бакалавр_____		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 51 / 49

для заочної форми навчання – 10 / 90

\* Якщо дисципліна на заочній формі не викладається, то графа «заочна форма навчання» відсутня

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: ознайомлення студентів з різноманітністю тваринного населення планети, формування цілісного сприйняття структури сучасної фауни та вироблення навичок з дослідження й охорони тваринного світу України

Завдання: навчити аналізувати та порівнювати особливості організації різних систематичних груп тварин, виробити навички з проведення зоологічних досліджень, визначень та спостережень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: структуру сучасної фауни світу

вміти: визначати, спостерігати та досліджувати різні систематичні групи тварин

## 3. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 6. Нижчі хребетні

Тема 1. Личинкохордові

Тема 2. Хордові

Тема 3. Риби

### Змістовий модуль 7. Амфібії та рептилії

Тема 1. Амфібії

Тема 2. Рептилії

### Змістовий модуль 8. Птахи та ссавці

Тема 1. Птахи

Тема 2. Ссавці

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів/змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	Усього	у тому числі						л	п	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	Консультації	СРС			л	п	лаб.	інд.	Консультації
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Блок/модуль 1</b>														
<b>Розділ/змістовий модуль 6. Нижчі хребетні</b>														
Тема 1. Личинкохордові	4	1		1			2							6
Тема 2. Хордові	5	1		1			3	1		1				7
Тема 3. Риби	10	2		2			6	1		1				20

Разом за розділом/ змстовим модулем 6	19	4		4			11	2		2			
Тема 1. Амфібії	12	2		2			8	1		1			20
Тема 2. Рептилії	12	2		2			8	1		1			20
Разом за розділом/ змстовим модулем 7	24	4		4			16	2		2			40
Тема 1. Птахи	16	4		4			8	1		1			25
Тема 2. Ссавці	16	4		4			8	1		1			25
Разом за розділом/ змстовим модулем 8	32	8		8			16	2		2			50
<b>Усього годин</b>	<b>75</b>	<b>16</b>		<b>16</b>			<b>43</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			<b>123</b>

#### 4. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Личинкохордові	1
2	Круглороті	1
3	Кісткові риби	1
4	Хрящові риби	1
5	Земноводні	2
6	Рептилії	2
7	Птахи: внутрішня будова	1
8	Птахи: зовнішня будова	1
9	Птахи: систематика	2
10	Ссавці: внутрішня будова	1
11	Ссавці: зовнішня будова	1
12	Ссавці: систематика	2
	<b>Всього</b>	<b>16</b>

#### 5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Личинкохордові	2
2	Хордові	3
3	Хрящові риби	2
4	Кісткові риби	4
5	Амфібії: будова	4
6	Амфібії: систематика	4
7	Рептилії: будова	4

8	Рептилії: систематика	4
9	Особливості будови птахів	2
10	Особливості біології птахів	2
11	Систематика птахів	4
12	Особливості будови ссавців	2
13	Особливості біології ссавців	2
14	Систематика ссавців	4
	Всього	43

### 7. Методи контролю

1. Поточне індивідуальне і фронтальне опитування і оцінювання знань студентів.
2. Модульні контрольні роботи, тести.
3. Екзамен

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест (екзамен)	Сума	
Змістовий модуль 6			Змістовий модуль 7		Змістовий модуль 8		40	100
T1	T2	T3	T1	T2	T1	T2		
2	2	6	10	10	15	15		

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 14. Рекомендована література Базова

1. Біологічний словник. Під. ред. академіків АН УРСР І.Г. Підоплічка, К.М. Ситника, Р.В. Чаговця. К.: Головна редакція УРЕ, 1974.- 551с.
2. Балан П.Г., Вервес Ю.Г. Збірник завдань і тестів для перевірки знань з курсу зоологія безхребетних К.: Фітосоціоцентр, 2002.- 100 с.
3. Вольцит О.В., Черняхівський М.Е. Жизнь животных. Беспозвоночные. М.: АСТ, 1999.- 768 с.
4. Догель В.А. Зоология беспозвоночных. М.: Высшая школа, 1981.- 606 с.
5. Жизнь животных. I-V. Под ред. проф. Полянского Ю.И. М.: Просвещение, 1987.
6. Наумов Н.П. Карташев Н.Н. Зоология позвоночных. М.: Высшая школа, 1979.- 333 с.
7. Самарський С.Л. Зоологія хребетних К.: Вища школа, 1976.- 456 с.

#### Допоміжна

1. Аверинцев. С.В. Малый практикум по зоологии беспозвоночных. М.: Советская наука, 1947.-304 с.
2. Воїтвенський М.А. Птахи. К. Радянська школа, 1984.- 304с.
3. Гуртовой Н.Н., Матвеев Б.С., Держинский Ф.Я. Практическая зоология позвоночных. Земноводные, Пресмыкающиеся. М.: Высшая школа, 1978.-407с.
4. Иванов А.В., Полянский Ю.И., Стрелков А.А. Большой практикум по зоологии беспозвоночных. (в 3-х томах). М.: Высшая школа, 1981.- Т.1.- 504с.; Т.2.-543с.; Т.3.- 623с.
5. Калабухов Н.И. Жизнь зоолога. М.: Изд-во московского университета, 1978. –183 с.
6. Козлов М.А. Живые организмы – спутники человека. М.: Просвещение, 1976.- 189 с.
7. Мазурмович Б.Н. Выдающиеся отечественные зоологи. М.: Учпедгиз, 1960.-420 с.
8. Ноздрачев А.Д., Поляков Е.Л. Лабораторные животные. Анатомия лягушки. М.: Высшая школа, 1994.-320 с.
9. Райков В.С., Римський-Корсаков М.М. Зоологічні екскурсії. К.: Радянська школа, 1941.- 436 с.
10. Таран М.К. Тварини наших водоем. К.: Радянська школа, 1971.- 135с.
11. Федин Л.А. Микроскопы, принадлежности к ним и лупы. М.: Оборонгиз, 1961. – 250с.

#### Інтернет ресурси:

1. <https://zoomet.ru>
2. <https://www.izan.kiev.ua/>
3. <http://www.birdlife.org.ua/>

