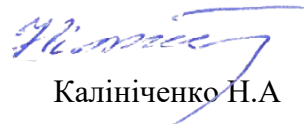


**КІРОВОГРАДСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Кафедра біології та методики її викладання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри



Калініченко Н.А

Протокол №1 від «30 » серпня 2016 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ППВД/ВК – 2.1.4.2.2 Зоологія

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта (Хімія)

Освітньо-професійна програма:

Середня освіта (Хімія та Біологія)

2016–2017

Робоча програма з курсу «**Зоологія**» для студентів I курсу

(назва навчальної дисципліни)

Спеціальність: 014 Середня освіта (Хімія)

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Хімія та Біологія)

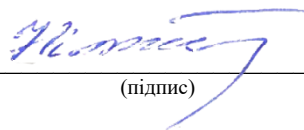
Розробники: Гулай Віталій Володимирович, к.с-г.наук, старший викладач кафедри біології

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри

Протокол від «30» серпня 2016 року №1

Завідувач кафедри біології та методики її викладання



(підпис)

(Калініченко Н. А.)

(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання*
Кількість кредитів ЄКТС – 7	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (шифр і назва)	Нормативна (за вибором)	
Блоків/модулів – 6	Спеціальність: 014 Середня освіта (Хімія) Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Хімія та Біологія)	Рік підготовки	
Розділів/змістових модулів –		1-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 210		1, 2-й	-й
		Вид контролю:	
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: 2/2	Рівень вищої освіти перший (бакалаврський):	Лекції	
		30 год.	год.
		Практичні, семінарські:	
		40 год.	год.
		Лабораторні:	
		год.	год.
		Самостійна робота:	
		110 год.	год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	год.
Консультації:			
30 год.	год.		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 53/47

* Якщо дисципліна на заочній формі не викладається, то графа «заочна форма навчання» відсутня

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: ознайомлення студентів з різноманітністю тваринного населення планети, формування цілісного сприйняття структури сучасної фауни та вироблення навичок з дослідження й охорони тваринного світу України

Завдання: навчити аналізувати та порівнювати особливості організації різних систематичних груп тварин, виробити навички з проведення зоологічних досліджень, визначень та спостережень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: структуру сучасної фауни світу

вміти: : визначати, спостерігати та досліджувати різні систематичні групи тварин

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Протисти

Тема 1. Протисти

Тема 2. Альвеоляти

Змістовий модуль 2. Кишквопорожнинні, черви та молюски

Тема 1. Кишквопорожнинні

Тема 2. Черви

Тема 3. Молюски

Змістовий модуль 3. Членистоногі

Тема 1. Ракоподібні

Тема 2. Хеліцерові

Тема 3. Комахи

Змістовий модуль 4. Нижчі хребетні

Тема 1. Личинкохордові

Тема 2. Хордові

Тема 3. Риби

Змістовий модуль 5. Амфібії та рептилії

Тема 1. Амфібії

Тема 2. Рептилії

Змістовий модуль 6. Птахи та ссавці

Тема 1. Птахи

Тема 2. Ссавці

4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів/змістових модулів і тем	Кількість годин														
	денна форма							заочна форма							
	Усього	у тому числі						у	с	у тому числі					
		л	п	лаб.	інд.	Консультації	СРС			л	п	лаб.	інд.	Консультації	СРС
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14	
Блок/модуль 1															
Розділ/змістовий модуль 1. Протисти															
Тема 1. Протисти	11	1	2			1	7								
Тема 2. Альвеоляти	11	1	2			1	7								
Разом за розділом/ змістовим модулем 1	22	2	4			2	14								
Розділ/змістовий модуль 2. Кишквопорожнинні, черви та молюски															
Тема 1. Кишквопорожнинні	12	2	2			1	7								
Тема 2. Черви	18	2	4			4	8								
Тема 3. Молюски	12	2	2			1	7								
Разом за розділом/ змістовим модулем 2	42	6	8			6	22								
Розділ/змістовий модуль 3. Членистоногі															
Тема 1. Ракоподібні	12	1	2			2	7								
Тема 2. Хеліцерові	12	1	2			2	7								
Тема 3. Комахи	16	2	2			4	8								
Разом за розділом/ змістовим модулем 3	40	4	6			8	22								
Розділ/змістовий модуль 4. Нижчі хребетні															
Тема 1. Личинкохордові	10	1	1			1	7								
Тема 2. Хордові	10	1	1			1	7								
Тема 3. Риби	18	4	4			2	8								
Разом за розділом/ змістовим модулем 6	38	6	6			4	22								
Розділ/змістовий модуль 5. Амфібії та рептилії															
Тема 1. Амфібії	15	2	4			2	7								
Тема 2. Рептилії	15	2	4			2	7								
Разом за розділом/ змістовим модулем 7	30	4	8			4	14								
Блок/модуль 2															
Змістовий модуль 6. Птахи та ссавці															
Тема 1. Птахи	19	4	4			3	8								
Тема 2. Ссавці	19	4	4			3	8								

Разом за розділом/ змістовим модулем 8	38	8	8			6	16						
Усього годин	210	30	40			30	110						

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Протисти	2
2	Альвеоляти	2
3	Кишковопорожнинні	2
4	Черви	2
5	Молюски	2
6	Ракоподібні	2
7	Хеліцерові	2
8	Комахи: будова	2
9	Комахи: систематика	2
10	Личинкохордові	1
11	Хордові	1
12	Хрящові риби	2
13	Кісткові риби	2
14	Земноводні:	2
15	Рептилії: будова	2
16	Птахи: будова	2
17	Птахи: систематика	4
18	Ссавці: будова	2
19	Ссавці: систематика	4
	Всього	40

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Протисти	7
2	Альвеоляти	7
3	Кишковопорожнинні	7
4	Черви	8
5	Молюски	7
6	Ракоподібні	7
7	Хеліцерові	7
8	Комахи: будова	4
9	Комахи: систематика	4
10	Личинкохордові	7
11	Хордові	7

12	Хрящові риби	4
13	Кісткові риби	4
14	Земноводні:	7
15	Рептилії: будова	7
16	Птахи: будова	4
17	Птахи: систематика	4
18	Ссавці: будова	4
19	Ссавці: систематика	4
	Всього	110

7. Методи контролю

1. Поточне індивідуальне і фронтальне опитування і оцінювання знань студентів.
2. Модульні контрольні роботи, тести.
3. Диф. залік

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
М 1	М 2	М 3	М 4	М 5	М 6	100
10	20	20	15	15	20	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Рекомендована література

Базова

1. Біологічний словник. Під ред. академіків АН УРСР І.Г. Підоплічка, К.М. Ситника, Р.В. Чаговця. К.: Головна редакція УРЕ, 1974.- 551с.
2. Балан П.Г., Вєрвєс Ю.Г. Збірник завдань і тестів для перевірки знань з курсу зоологія безхребетних К.: Фітосоціоцентр, 2002.- 100 с.
3. Вольцит О.В., Черняховський М.Е. Жизнь животных. Беспозвоночные. М.: АСТ, 1999.- 768 с.
4. Догель В.А. Зоология беспозвоночных. М.: Высшая школа, 1981.- 606 с.
5. Жизнь животных т.І-V. Под ред. проф. Полянского Ю.И. М.: Просвещение, 1987.
6. Наумов Н.П. Карташев Н.Н. Зоология позвоночных. М.: Высшая школа, 1979.- 333 с.
7. Самарський С.Л. Зоологія хребетних К.: Вища школа, 1976.- 456 с.

Допоміжна

1. Аверинцев. С.В. Малый практикум по зоологии беспозвочных. М.: Советская наука, 1947.-304 с.
2. Воїтвенський М.А. Птахи. К. Радянська школа, 1984.- 304с.
3. Гуртовой Н.Н., Матвеев Б.С., Дзержинский Ф.Я. Практическая зоотомия позвоночных. Земноводные, Пресмыкающиеся. М.: Высшая школа, 1978.-407с.
4. Иванов А.В., Полянский Ю.И., Стрелков А.А. Большой практикум по зоологии беспозвоночных. (в 3-х томах). М.: Высшая школа, 1981.- Т.1.- 504с.; Т.2.-543с.; Т.3.- 623с.
5. Калабухов Н.И. Жизнь зоолога. М.: Изд-во московского университета, 1978. –183 с.
6. Козлов М.А. Живые организмы – спутники человека. М.: Просвещение, 1976.- 189 с.
7. Мазурмович Б.Н. Выдающиеся отечественные зоологи. М.: Учпедгиз, 1960.-420 с.
8. Ноздрачев А.Д., Поляков Е.Л. Лабораторные животные. Анатомия лягушки. М.: Высшая школа, 1994.-320 с.
9. Райков В.Є., Римський-Корсаков М.М. Зоологічні екскурсії. К.: Радянська школа, 1941.- 436 с.
10. Таран М.К. Тварини наших водойм. К.: Радянська школа, 1971.- 135с.
11. Федин Л.А. Микроскопы, принадлежности к ним и лупы. М.: Оборонгиз, 1961. – 250с.