

ВІДГУК

наукового керівника кваліфікаційної роботи магістра
виконаної на тему «**Розвиток пізнавального інтересу учнів старшої школи до
вивчення природничих наук**»

студентки **Ляшок Катерини Анатоліївни**

Спеціальність: 014 Середня освіта (Природничі науки)

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Природничі науки)

Актуальність дослідження зумовлена потребою активізації пізнавального інтересу учнів старшої школи, які навчаються за непрофільними програмами вивчення природничих наук у контексті вимог Нової української школи. Заміна традиційних підходів до організації освітнього процесу з природничих наук на компетентісно орієнтовані моделі пізнання природи визначають таку наукову проблему як формування індивідуальної освітньої траєкторії тих, хто навчається. Застосування сучасних ігрових та інтерактивних технологій в навчально-пізнавальній діяльності учнів підвищують ефективність й результативність навчання природничих наук, моделюють компетентнісні характеристики особистості тощо.

Робота інформує про отримані наукові результати у вигляді *обґрунтованих* теоретико-методологічних основ інтегрованого навчання, що сприяють розвитку пізнавального інтересу учнів старшої школи до вивчення природничих наук, що дало змогу авторці вивчити досліджуваний процес та *уточнити* сутність поняття «пізнавальний інтерес», *розробити структурно-функціональну* модель розвитку пізнавального інтересу учнів старшої школи до вивчення природничих наук з використанням засобів ігрових та інтерактивних технологій.

Практичну значущість становлять розроблені Ляшок К.А. пропозиції до формуванні ігрових завдань на уроці, що сприяють розвитку пізнавального інтересу учнів старшої школи на прикладі окремих тем інтегрованого курсу «Природничі науки» – «Ізомери алканів» (10 клас), «Сполуки неметалічних елементів з Гідрогеном» (11 клас) та відповідного методичного забезпечення: конспектів уроків з фізики – 4 уроки, хімії – 4 уроки; біології – 4 уроки; *тестового завдання* з біології, хімії – 3 тести; фізики – 2 тести; 4 *дослідницьких проектів інтегрованого вивчення природничих наук*.

Під час проведення дослідження Ляшок К.А. проявила ініціативність та наполегливість у розв'язанні поставлених завдань. Результати досліджень пройшли апробацію на двох всеукраїнських науково-практичних конференціях і семінарі, щорічних звітних студентських конференціях ЦДПУ ім. В. Винниченка. Результати дослідження представлені у 5 науковими публікаціями написаними у співавторстві.

Виходячи з вище зазначеного вважаю, що робота виконана на високому науково-методичному рівні та може бути допущена до захисту на засіданні екзаменаційної комісії.

Науковий керівник:

завідувач кафедри природничих наук та

методик їхнього навчання

Центральноукраїнського державного

педагогічного університету

імені Володимира Винниченка

доктор педагогічних наук, доцент



Н. В. Подопригора