

ВІДГУК

наукового керівника кваліфікаційної роботи магістра
виконаної на тему **«Формування пізнавальної активності учнів у навчанні
природничих наук засобами інформаційних технологій»**
студентки **Шапран Вікторії Степанівни**
Спеціальність: 014 Середня освіта (Природничі науки)
Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Природничі науки)

Актуальність дослідження зумовлена потребою підсилення практичної спрямованості шкільної освіти й оцінювання результатів навчання з позиції компетентності учнів як інтегрованого результату навчання із застосуванням сучасних засобів інформаційних технологій. У шкільній практиці та у Державному стандарті базової і повної загальної середньої освіти компетентність розглядається як результат діяльності. Відповідно оцінюючи компетентність, варто оцінити сформованість її компонентів, як результатів діяльності: знань, умінь, ціннісних ставлень, набутого досвіду практичної діяльності та якостей особистості, на формування яких спрямовано завдання дослідження Шапран В.С. «Формування пізнавальної активності учнів у навчанні природничих наук засобами інформаційних технологій».

Варто відмітити виявлені дослідницею розроблення та упровадження розроблення Шапран В.С. та упровадження методики формування пізнавальної активності учнів у навчанні природничих наук засобами інформаційних технологій, яка вирізняється значним дидактичним матеріалом із застосування онлайн застосунків для перевірки рівня засвоєння знань учнів, унаочнення навчального матеріалу, організації навчання природничих дисциплін засобами інформаційних технологій. Авторка підтверджує такий підхід значними фактичним матеріалом та власними напрацюваннями, що в сукупності і сприяє формуванню пізнавальної активності учнів у навчанні природничих наук.

Під час проведення дослідження Шапран В.С. проявила ініціативність та наполегливість у розв'язанні поставлених завдань. Результати досліджень пройшли активну апробацію на двох всеукраїнських конференціях. Результати дослідження представлені у 2 тезах доповідей написаних у співавторстві.

Виходячи з вище зазначеного вважаю, що робота виконана на високому науково-методичному рівні та може бути допущена до захисту на засіданні екзаменаційної комісії.

Науковий керівник:

завідувач кафедри природничих наук та
методик їхнього навчання
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
доктор педагогічних наук, доцент



Н. В. Подопрігора