

ВІДГУК

наукового керівника кваліфікаційної роботи магістра
виконаної на тему «Активізація пізнавальної діяльності учнів у навчанні
природничих наук засобами ігрових технологій»
студентки Царенко Анастасії Сергіївни
Спеціальність: 014 Середня освіта (Природничі науки)
Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Природничі науки)

Однією з актуальних проблем активізації пізнавальної діяльності учнів під час вивчення природничих наук є формування їхнього пізнавального інтересу засобами ігрових технологій. З цього погляду **метою** магістерської роботи Царенко А.С. було виявлення і реалізація в освітньому процесі загальноосвітньої школи пізнавальних функцій ігрових технологій під час для активізації пізнавального інтересу учнів до вивчення природничих наук. Окреслені цілі визначають актуальність дослідження Царенко А.С. на тему «Активізація пізнавальної діяльності учнів у навчанні природничих наук засобами ігрових технологій».

Варто відмітити виявлені дослідницею функції ігрових технологій в освітньому процесі з природничих наук, з-поміж яких вона виділила: *розвивальну*, шляхом організації цілеспрямованої пізнавальної діяльності, що покликана викликати пізнавальних інтерес; *контекстну спрямованість*, що забезпечує зв'язок теоретичних знань з навичками практичної діяльності; *комунікативну*, що проявляється діалектикою спілкування; *рефлексію* самореалізації та самооцінювання власної діяльності; *ігротерапевтичним впливом* під час подолання труднощів змодельованої ігрової ситуації; *соціалізацією*, враховуючи вплив факторів суспільних відносин. Реалізація цих функцій ігрових технологій не лише посприяло підвищенню пізнавального інтересу учнів до вивчення природничих наук, але й виявилось своєрідним поштовхом творчого пошуку вчителя для урізноманітнення форм освітнього процесу засобами інших навчальних технологій: проектної, інтерактивної, інформаційно-комунікаційної тощо.

Під час проведення дослідження Царенко А.С. проявила ініціативність та наполегливість у розв'язанні поставлених завдань, розробила методiku активізації пізнавальної діяльності учнів старшої школи в навчанні природничих наук засобами ігрових технологій, яка вирізняється наступністю формування активної пізнавальної діяльності до фізики, хімії та біології та значним методичним матеріалом щодо представлення змісту навчання через систему ігрових ситуацій. Авторка підтверджує зазначений підхід елементами методичного забезпечення з добору ігрових задач міжпредметного змісту. Результати досліджень систематично пройшли апробацію на всеукраїнських конференціях. Результати дослідження представлені у 2 тезах доповідей написаних у співавторстві.

Виходячи з вище зазначеного вважаю, що робота виконана на достатньому рівні та може бути допущена до захисту на засіданні екзаменаційної комісії.

Науковий керівник:

завідувач кафедри природничих наук та
методик їхнього навчання
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
доктор педагогічних наук, доцент



Н. В. Подопрігора