

ВІДГУК

наукового керівника кваліфікаційної роботи магістра
виконаної на тему «Використання міжпредметної компетентності учнів старшої
школи у формуванні наукового світогляду»
студентки **Ляшенко Олени Володимирівни**
Спеціальність: 014 Середня освіта (Природничі науки)
Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Природничі науки)

Формування наукового світогляду учнів створює передумови для перетрансформації якості знань особистості у нові рамки пізнання. Заміна стандартизованих схем освітнього процесу з природничих наук на компетентісно-світоглядні моделі пізнання визначає таку наукову проблему, актуальну на теперішній час. Залучати до діяльності учнів старшої школи та навіювати відношення до предмету пізнання підвищує ефективність й результативність освітнього процесу з природничих наук, моделює компетентісні характеристики особистості. Окреслені передумови визначають актуальність дослідження О. В. Ляшенко на тему «Використання міжпредметної компетентності учнів старшої школи у формуванні наукового світогляду».

Варто відмітити запропоновані дослідником пропозиції щодо удосконалення методики формування наукового світогляду учнів з використанням міжпредметної компетентності з природничих наук, розроблені завдання міжпредметного змісту (запропоновано приклади 14 задач) для формування наукового світогляду в учнів старшої школи; запропоновані приклади наукових інтегрованого проєктів природничого змісту прикладного спрямування «Підвищення ефективності регенераційної здатності представників роду *Verberis* в умовах ботанічного саду», «Особливості водного обміну газоутворюючих трав в умовах промислового міста», «Основні технології створення та відновлення дернового покриття з використанням газоутворюючих трав в умовах промислового міста».

Під час проведення дослідження О. В. Ляшенко проявила ініціативність та наполегливість у розв'язанні поставлених завдань. Результати досліджень систематично заслуховувались, обговорювались і знайшли схвалення на міжнародних і всеукраїнських конференціях, а також на засіданнях Лабораторії дидактики фізики, технологій та професійної освіти Інституту педагогіки НАПН України в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті ім. В. Винниченка. Результати дослідження представлені у 5 тезах доповідей написаних у співавторстві.

Виходячи з вище зазначеного вважаю, що робота виконана на високому рівні та може бути допущена до захисту на засіданні державної екзаменаційної комісії.

Науковий керівник:

доцент кафедри природничих наук та
методик їхнього навчання
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
кандидат педагогічних наук, доцент



О. М. Трифонова