

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Актуальні проблеми правової освіти»

Спеціальність: 081 Право
Освітня програма: Право

ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Вибіркові дисципліни (вільний вибір студента)
Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Метою викладання навчальної дисципліни «Актуальні проблеми правової освіти» – розвиток правового мислення, правової свідомості та правової культури магістрів-правників; поглиблення та актуалізація знань з питань правового виховання і правової освіти населення України; застосування цих знань для вирішенні конкретних завдань правоосвітньої діяльності, формування відповідних умінь і навичок, професійної компетентності у галузі правової освіти.

Завдання:

– засвоєння студентами системи знань про правове виховання і правову освіту населення, зокрема знання про: риси, призначення, функції, принципи правової освіти населення в Україні; компоненти та чинники системи правової освіти населення в Україні; нормативно-правові основи регулювання, мету і завдання, суб'єктів, шляхи, способи та заходи реалізації правової освіти населення в Україні;

– вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду організації правової освіти; історичні традиції правового виховання та правової освіти в Україні;

– розвиток умінь аналізувати, систематизувати, узагальнювати теоретичний матеріал і інформацію про практику реалізації правової освіти, робити презентації;

– оволодіння методикою розробки навчально-методичних матеріалів, призначених для використання під час організації та проведення правоосвітніх заходів, формування відповідних практичних умінь і навичок, а саме: визначати групи (вікові, професійні, соціальні тощо) як суб'єктів правоосвітнього впливу; визначати зміст правової освіти залежно від групи таких суб'єктів;

– оволодіння сучасними технологіями і методиками правової освіти, зокрема, вміннями організовувати та проводити заходи з правової освіти населення, встановлювати ступінь їх ефективності;

– розвиток вміннь здійснювати науковий пошук з проблематики курсу, виявляти і досліджувати актуальні проблеми теоретичного і практичного характеру, писати наукові тези / статті з актуальних питань даної проблематики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:

– дослідницька компетентність – здатність: здійснювати самостійні наукові дослідження шляхом вивчення, опису, пояснення, прогнозування дійсності, висування гіпотез для розвитку теорії та отримання нових знань; формулювати, висловлювати, обґрунтовувати наукові позиції; дотримуватися вимог академічної доброчесності; виявляти прогалини у власних знаннях, самостійно оволодівати новими знаннями, усвідомлювати необхідність у навчанні протягом життя;

– креативність – здатність: проявляти творчий підхід в розробці ідей і досягненні цілей досліджень, навчання, професійної діяльності; мислити логічно, абстрактно, критично, робити аналіз, узагальнення, висновки, генерувати ідеї, формувати обґрунтовані судження, здійснювати вибір, приймати мотивовані й неупереджені рішення;

– робота в команді – здатність спільно вирішувати складні завдання, брати на себе відповідальність, лідерські навички;

– управлінська/організаційна компетентність – здатність: планувати та організовувати навчання і професійну діяльність, розподіляти час, розуміти важливість дедлайнів, працювати самостійно/автономно, дисципліновано, добросовісно, пунктуально, відповідально, безпечно; адаптуватися і діяти в різних/нових ситуаціях, долаючи тиск, стрес (бути стресостійким), бути критичним і самокритичним, визнавати й виправляти власні помилки;

– комунікаційна компетентність – здатність: спілкуватися державною мовою усно і письмово; збирати інформацію, у т.ч., використовуючи сучасні інформаційні технології і бази даних, оцінювати достовірність інформації, проводити її аналіз, узагальнення, використовувати для вирішення завдань у навчанні та професійній діяльності; передавати/поширювати інформацію, презентувати у доступній формі, брати участь в аргументованій дискусії;

– міжособистісна/етична – здатність: цінувати й поважати різноманітність і мультикультурність, усвідомлювати рівні можливості й гендерні проблеми, визначати інтереси й мотиви поведінки інших, діяти на основі етичних міркувань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати наступні результати навчання:

– соціально-гуманітарна ерудованість. Випускник/випускниця: розуміє, аналізує, коментує суспільно-правові процеси і явища на основі інформації, отриманої з різних джерел, формулює та висловлює обґрунтовані судження; дискутує на суспільно-правові теми, висловлює власні позиції, для належного обґрунтування яких використовує міждисциплінарні знання, переконливі аргументи, оцінює недоліки і переваги контраргументів;

– дослідницькі навички. Випускник/випускниця проводить науково-правові дослідження, визначає проблему, складає план, обирає адекватну методологію;

– комунікація. Випускник/випускниця: вільно користується державною мовою під час усного й письмового професійного спілкування, доцільно і правильно використовує правничу термінологію; збирає матеріали з різних джерел, використовує інформаційні технології і бази даних для потреб професійної правничої діяльності; виступає перед аудиторією, викладає матеріал з професійних тем, розкриває зміст основних питань, демонструє їх розуміння;

– професійна самоорганізація. Випускник/випускниця: ефективно працює в команді за узгодженим планом; організовує правопросвітницькі заходи з метою підвищення рівня правової культури населення, попередження злочинності, розробляє навчально-методичні матеріали.

Зміст дисципліни: Правова освіта населення в Україні – основа правової держави та громадянського суспільства. Правова освіта населення: поняття, значення, функції, принципи. Генеза вітчизняного правового виховання і правової освіти. Нормативно-правові основи організації та здійснення правової освіти населення в Україні. Система правової освіти населення в Україні. Мета і завдання правової освіти населення в Україні. Суб'єкти правової освіти населення в Україні. Організація правової освіти населення в Україні. Зміст правової освіти населення в Україні. Система заходів з правової освіти населення в Україні. Вища юридична освіта як підсистема правової освіти населення в Україні. Зарубіжний досвід правового виховання та правової освіти.

Рік, семестр: I рік навчання, 2 семестр.

Тривалість: 4,5 кредитів ECTS, 135 годин.

Семестровий контроль – залік.