

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА
Факультет іноземних мов

Кафедра англійської мови та
методики її викладання

СИЛАБУС

ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

| Найменування показників | денна форма навчання |
|-----------------------------------|--|
| Галузь знань | 02 Освіта/Педагогіка |
| Спеціальність Освітня програма | 014 Середня освіта (Німецька мова і література) Середня освіта (Мова і література (німецька та англійська)) |
| Рік навчання/ рік викладання | перший /2020-2021 |
| Семестр вивчення | перший – другий |
| нормативна/вибіркова | нормативна |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів ЄКТС |
| Загальний обсяг годин | 1 семестр – 135 год. 2 семестр – 150 год. |
| Кількість годин навчальних занять | 1 семестр – 72 год. 2 семестр – 68 год. |
| Практичні заняття | 1 семестр – 72 год. 2 семестр – 68 год. |
| Самостійна робота | 1 семестр – 63 год. 2 семестр – 82 год. |
| Форма підсумкового контролю | 1 семестр – залік, 2 семестр – екзамен. |
| Викладач (контакти) | Божко Наталія Василівна, к.пед.н., ст. викладач. <i>natbozhko75@gmail.com</i> |
| Консультації | вівторок ауд.605 (час проведення уточнюється зі студентами залежно від розкладу занять) |

1. Анотація навчальної дисципліни

Програма дисципліни передбачає розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті (слухової, зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної і мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності. Передбачає збагачення духовного світу особистості, розширенню знань про Україну та країну, мова якої вивчається, а саме географічне положення, суспільно-політичний устрій та культуру.

Дисципліна забезпечує формування комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та професійної компетентності студентів шляхом їх залучення до виконання професійно-орієнтованих завдань, формування інтерактивних навичок і вмінь усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності.

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення курсу “Практичний курс англійської мови” є навчити студентів розпізнавати ідіоматичне мовлення; висловлюватись письмово ясно та чітко; логічно розвивати основну ідею; композиційно будувати текст; використовувати лексичні одиниці (в межах матеріалу курсу); висловлювати особисту точку зору щодо поставленої теми; здійснювати письмовий переклад з англійської на українську та з української на англійську мову текстів в межах тематики курсу.

3. Перелік тем семінарських занять

Курс складається з чотирьох змістових блоків у I семестрі: 1. «Personal Identification. Family Life», 2. «Students' Life. Daily Programme. Weekend», 3. «University», 4. «Shopping. Fashion»

та з чотирьох змістових блоків у II семестрі: 1. «Meals an Cooking», 2. «Dwelling», 3. «Places», 4. «Weather. Vacation. Entertainment».

Кожен блок передбачає роботу з засвоєнням лексичного матеріалу в межах окреслених тем та виконання практичних завдань, спрямованих на формування англомовних мовленнєвих навичок для потреб академічної мобільності студентів (навички рецепції /читання, аудіювання/, продукування усних і письмових повідомлень, говоріння, письма).

4. Система оцінювання курсу

Критерії оцінювання роботи студента на семінарському занятті

| | |
|--|---|
| А (відмінно) | Студент вільно сприймає іноземну мову на слух, вміє читати та спілкуватись за змістом прочитаних текстів різної тематики, висловлювати власні думки у монологічному, діалогічному, усному та писемному мовленні, знає основні проблеми навчальної дисципліни, її мету та завдання. Вміє застосовувати у всіх видах мовленнєвої діяльності здобуті краєзнавчі знання про культуру, традиції та звичаї Англії та англомовних країн та порівнювати їх з національними традиціями та культурою свого народу. Не допускає помилок в усній та писемній формах мовлення. |
| В (добре) | Студент має міцні ґрунтовні знання, виконує практичну роботу без помилок, але може допустити незначні мовленнєві помилки в наведених прикладах. |
| С (добре) | Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички у всіх видах мовленнєвої діяльності, але не вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми. |
| Д (задовільно) | Студент знає основні теми курсу, має уявлення про культуру, традиції та звичаї Англії та англомовних країн, але не завжди вільно висловлюється з тем, передбачених програмою, іноді його знання мають загальний характер, допускає окремі помилки в усному та писемному мовленні. |
| Е (задовільно) | Студент в цілому знає програмний матеріал курсу, але викладає його на задовільному рівні, замість чіткого висловлювання на окрему мовленнєву тему хаотично подає матеріал, робить значні помилки у писемному та усному мовленні. |
| FX (незадовільно) з можливістю повторного складання | Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє необхідними лексичними, граматичними, фонетичними та комунікативно-мовленнєвими вміннями, оскільки має прогалини в практичних вміннях. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання. |
| F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | Студент повністю не знає програмний матеріал, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. |

5. Політика курсу

Для досягнення позитивного результату в освоєнні дисципліни й успішного складання екзамену здобувачі повинні відвідувати всі практичні заняття. Під час підготовки до практичних занять студентам необхідно ознайомитися із рекомендованою літературою. У зошиті повинні бути виконані вправи. Відповіді можна писати стисло або тезисно. Питання та завдання виконуються письмово і усно. Усі незнайомі слова та вирази треба записувати у словник або робочий зошит.

При підготовці матеріалів до семінарського заняття (виступ з доповіддю, презентація, письмове завдання) слід дотримуватися правил академічної доброчесності, порушення яких вплине на підсумкову оцінку. Студенти відпрацьовують пропущені заняття на консультаціях в усній та письмовій формі. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами дозволено лише за умови, що це передбачено завданням та озвучено викладачем.

Пропуски можливі лише з поважної причини та мають підтверджуватися відповідними документами. У випадку систематичних пропусків студент може бути недопущеним до складання іспиту та направленим на повторне вивчення дисципліни. Студенти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Використання будь-якої інформації (текст, фото, цифрові дані тощо) мають бути вірно процитовані з посиланням на автора.

6. Рекомендовані джерела

1. Іваненко Н.В., Ляшук А.М. «ENGLISH ACTIVITY BOOK». Практичний курс усного та писемного мовлення англійської мови. Навчальний посібник для студентів I курсу. – Кропивницький, 2020. – 118 стор.

2. Навчальна програма курсу „Практика усного та писемного мовлення” за вимогами кредитно-модульної системи. – К.: КМПУ імені Б.Д.Грінченка, 2008. – 54 с.

3. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю., Рябих М.В. Практичний курс англійської мови. Частина 1. Підручник для молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вінниця, Нова Книга, 2005. – 432 с.

4. Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьова С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English = Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга 1: Навч. Посібник. – Англ. Мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2007 – 368 с.: іл..

5. English-Ukrainian Basic Thematic Word List for Students of English as a Foreign Language.

6. Phonetic Courses: “Sound Right”, “Ship or Sheep”.