

АНОТАЦІЯ НОРМАТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Практична фонетика німецької мови»

Опис дисципліни	
Статус	нормативна
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс, семестр	II курс, III, IV семестри; III курс, V семестр
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні/ практичні)	II курс: 4 кредити ЄКТС, 120 годин (70 - практичні заняття, 50 - самостійна робота) III курс: 3 кредити ЄКТС, 90 годин (36 - практичні заняття, 54 - самостійна робота)
Підсумковий контроль	II курс - залік, III курс - екзамен
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра німецької мови та методики її викладання
Викладач: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання	Хоменко Т.А., кандидат педагогічних наук, доцент
Мова викладання	німецька
Анотація	
Попередня підготовка	Знання німецької мови на рівні А2, В1 Відно-корективний курс німецької мови
Зміст дисципліни	Курс складається із 2 змістових блоків: 1. Звуковий базис нормативної німецької мови. 2. Інтонційне оформлення висловлювань в німецькій мові. Змістові блоки передбачають практичне оволодіння звуковою та інтонаційною базою нормативної німецької мови, удосконалення навичок вимови, засвоєння теоретичних відомостей про звукову та інтонаційну побудову німецької мови.
Обґрунтування вивчення дисципліни	Під час вивчення курсу студенти мають можливість - навчитися артикуляційно та інтонаційно правильній вимові згідно норм німецької мови; - розвинути навички та вміння сприймати та розуміти на слух німецьке мовлення; - навчитися виразно читати вголос/ декламувати німецькомовні тексти різної складності; - подолати вплив звукової та інтонаційної бази рідної та інших мов; - удосконалити навички продукування висловлювань німецькою мовою; - працювати з технічними та інформаційними засобами навчання; - працювати самостійно та в команді.
Компетентності	Вивчення дисципліни сприяє формуванню наступних компетентностей. <b>Інтегральна:</b>  Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі загальної середньої освіти, що передбачає глибоке переосмислення традиційних підходів і впровадження інноваційних технологій в освітньо-виховному процесі.  <b>Загальні:</b>  - Здатність поважати різноманітність та мультикультурність. - Здатність до набуття нових вмінь, навичок та до самовдосконалення.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність вчитися та застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність до ефективної комунікації та співпраці. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді.</li> <li>- Технологічна грамотність: навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> </ul> <p><b>Спеціальні:</b></p> <p><b>Фонетична компетентність</b> – здатність до коректного артикуляційного та інтонаційного оформлення власних висловлювань і розуміння мовлення інших, яка базується на складній і динамічній взаємодії відповідних знань, навичок та мовної свідомості і фонетичної усвідомленості.</p> <p><b>Мовленнєва компетентність</b> - здатність висловлюватися німецькою мовою; використовувати німецьку мову в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування; розуміти нормативну німецьку мову, зокрема, в усному спілкуванні та в аудіозаписі; розуміти тексти різного обсягу та рівня складності; здатність розуміти сприйняте на слух усне мовлення і реагувати на нього, здатність розуміти інструкції, повідомлення в академічному середовищі.</p> <p><b>Соціолінгвістична компетентність</b> - здатність коректно використовувати лінгвістичні маркери соціальних відносин, враховувати принцип ввічливості; вміння розпізнавати лінгвістичні маркери етнічних, соціальних груп.</p> <p><b>Філологічна компетентність</b> - здатність використовувати основні моделі вимови та інтонуювання в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування; здатність правильно вживати мовні одиниці та структури для коректного вираження власних думок, розуміння і продукування широкого кола текстів німецькою мовою; застосовувати філологічні знання на практиці.</p>
Результати навчання	<p>У результаті вивчення курсу студент повинен <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- побудову фонетичної системи німецької мови;</li> <li>- інтонаційні моделі німецької мови;</li> <li>- правила транскрибування та інтонуювання текстів німецькою мовою;</li> <li>- теоретичний матеріал із передбачених програмою тем.</li> </ul> <p>У результаті вивчення курсу студент повинен <b>уміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сприймати та розуміти на слух німецьке мовлення;</li> <li>- інтонаційно правильно оформлювати мовленнєві висловлювання залежно від ситуації спілкування;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти виразно читати уголос/ декламувати;</li> <li>- вміти самостійно працювати над власною вимовою і виправляти помилки у вимові своїх колег;</li> <li>- володіти професійними вмінням підготовки до проведення мовленнєвої зарядки, самостійного складання фонетичних вправ.</li> </ul>
Види навчальної діяльності	Групова, індивідуальна (практичні заняття, самостійна робота).
Критерії оцінювання	<p><b>Поточний контроль</b> з вивчення дисципліни здійснюється за допомогою усних опитувань, письмових контрольних робіт, контролю виконання домашніх завдань, завдань із самостійної роботи. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> з дисципліни передбачений у формі заліку на другому курсі, екзамену на третьому курсі. На другому курсі підсумкова семестрова оцінка дисципліни (100 балів) розраховується як сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи. На третьому курсі семестрова оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) розраховується як сума балів за результатами поточного контролю і самостійної роботи (60 балів) та оцінки за екзамен (40 балів). Екзамен відбувається в усній формі, перед екзаменом передбачена підсумкова письмова робота. Результати семестрового контролю виставляються за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Усім студентам, які виконали навчальну програму і позитивно атестовані з дисципліни, результати семестрового контролю заносяться у Відомість обліку успішності. При семестровому результаті менше 60 балів за залік чи екзамен студент отримує академічну заборгованість, яку має перескласти.</p>