

**АНОТАЦІЯ НОРМАТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Настановно-корективний курс німецької мови»**

Опис дисципліни	
Статус	Нормативна
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс, семестр	I курс, 1-семестр
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні/практичні)	3 кредити ЄКТС, 90 годин (18 – лекційні заняття, 18 - практичні заняття, 54 – самостійна робота)
Підсумковий контроль	Екзамен
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра німецької мови та методики її викладання
Викладач: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання	Степаненко А.-А.В., кандидат педагогічних наук
Мова викладання	Німецька, українська
Анотація	
Попередня підготовка	Знання німецької мови на рівні А1
Зміст дисципліни	<p>Курс складається з трьох змістових блоків:</p> <p>Блок 1. Особливості голосних і приголосних німецької мови. Артикуляційна база. Тема 1. Особливості голосних німецької мови. Тема 2. Особливості приголосних німецької мови. Тема 3. Алфавіт. Правила орфографії. Правила читання.</p> <p>Блок 2. Дієслово. Іменник. Артикль. Розповідне, питальне речення. Тема 1. Класифікація дієслів. Теперешній час дієслова. Тема 2. Категорії іменника. Особливості словотворення іменника. Артикль. Типи артикля. Тема 3. Типи речень за метою висловлювання. Порядок слів у різних типах речень. Рамкова конструкція речення.</p> <p>Блок 3. Прикметник. Займенник. Заперечення. Прийменник. Тема 1. Категорії прикметника. Тема 2. Категорії займенника. Особові, присвійні, вказівні, негативні займенники. Заперечення. Тема 3. Прийменник. Класифікація прийменників. Особливості вживання. Керування дієслів.</p> <p>Кожен блок передбачає вивчення теоретичних відомостей у межах окреслених тем та виконання практичних завдань, спрямованих на формування лінгвістичних компетенцій, зокрема фонологічних, лексичних та граматичних компетенцій.</p>
Обґрунтування вивчення дисципліни	<p>Під час вивчення курсу студенти мають можливість здійснити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розвиток лінгвістичної компетенції через розширення і поглиблення лексичних, граматичних і фонологічних знань, які є необхідними для комунікації за темами і проблемами, які передбачені програмою I курсу; - розвиток соціокультурної компетенції студентів шляхом розширення країнознавчих та соціокультурних знань;

	<ul style="list-style-type: none"> - вирівнювання мовного рівня усіх першокурсників шляхом розвитку навичок читання, аудіювання, письма і говоріння; - закладання основ професійно-орієнтованої комунікативної компетенції через презентацію нових методів навчання та залучення студентів до організації навчального процесу.
Компетентності	<p>Вивчення дисципліни сприяє формуванню таких компетентностей:</p> <p>Інтегральна: Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі загальної середньої освіти, що передбачає впровадження інноваційних технологій в освітньо-виховному процесі.</p> <p>Загальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до набуття нових вмінь, навичок та до самовдосконалення; - здатність вчитися та застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність планувати та розподіляти час; - здатність працювати автономно; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <p>Спеціальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лінгвістичні компетентності, що включає фонологічні, лексичні та граматичні знання та навички та інші виміри мови як системи; - фонетична компетенція як складова іншомовної лінгвістичної компетенції: знання й навички стосовно фонетичної системи мови та динамічній взаємодії цих складових; - граматична компетентність як складова іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності: знання граматичних категорій, структур; здатність використовувати різні граматичні структури для побудови повідомлення; - мовленнєва компетентність: здатність ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях навчально-академічного спілкування; - філологічна компетентність як складова професійної компетентності: Здатність використовувати основні лексико-граматичні моделі в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування; здатність правильно вживати мовні одиниці та структури для коректного вираження власних думок, розуміння і продукування окресленого кола текстів німецькою мовою.
Результати навчання	<p>Під час вивчення курсу студенти мають можливість :</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати правила орфографії і читання німецької мови; - знати особливості артикуляційної бази (голосних і приголосних) німецької мови; - уміти користуватися словником і розпізнавати подану там лексико-граматичну інформацію для формування власного активного і пасивного словників; - орієнтуватись у класифікації граматичних категорій значущих (іменник, дієслово прикметник, займенник) і службових (прийменник) частин мови; - визначати особливості функціонування (відмінювання) різних частин мови; - знати основні типи словотворення іменників, дієслів, прикметників;

	<ul style="list-style-type: none"> - вміти будувати різні типи речень за метою висловлювання і структурою побудови; - використовувати набути знання і вміння на заняттях з практичного курсу німецької мови - удосконалити практичне володіння німецькою мовою.
Види навчальної діяльності	Групова, індивідуальна (лекційні, практичні заняття, самостійна робота)
Критерії оцінювання	<p>Поточний контроль з вивчення дисципліни здійснюється за допомогою різних форм оцінювання: контрольні опитування, аудиторне тестування, виконання групових та індивідуальних домашніх завдань та завдань самостійної роботи. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті.</p> <p>Підсумковий контроль з дисципліни передбачений у формі екзамену. Під час екзамену студенти виконують екзаменаційну контрольну роботу, яка оцінюється в 40 балів.</p> <p>Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) розраховується як сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи (60 балів) та оцінки за екзамен (40 балів) і виставляється за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за кредитно-трансферною накопичувальною системою, результат семестрового контролю в балах та оцінки за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно), за шкалою ЄКТС заноситься у Відомість обліку успішності. У випадку отримання менше 60 балів за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.</p>