

**АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Сучасні освітні технології у викладанні німецької мови»**

Опис дисципліни	
Статус	вибіркова
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс, семестр	I курс, II семестр
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні/практичні)	3,5 кредити ЄКТС, 135 годин (20 – лекції, 16 – практичні заняття, 99 – самостійна робота)
Підсумковий контроль	залік
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра німецької мови та методики її викладання
Викладач: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання	Токарєва Т.С., кандидат педагогічних наук, доцент
Мова викладання	українська
Анотація	
Попередня підготовка	Знання німецької мови на рівні B1 Вивчення курсу загального мовознавства, педагогіки, психології, практичного курсу німецької мови, теоретичного курсу німецької мови.
Зміст дисципліни	Курс складається із двох змістових блоків: 1.Технології кооперативного та колективно-групового навчання. 2.Технології ситуативного моделювання та опрацювання дискусійних питань. Вивчення кожного змістового блоку передбачає оволодіння основними теоретичними знаннями відповідно до зазначених тем. Практичний аспект складає робота студентів з виконання завдань, які передбачають підготовку фрагментів уроку німецької мови з використанням різних технологій. Особлива увага звертається на використання отриманих знань, вмінь та навичок у практиці викладання німецької мови у закладах загальної середньої освіти.
Обґрунтування вивчення дисципліни	Під час вивчення курсу студенти мають можливість: - сформуванню цілісного погляду на сучасні освітні технології у викладанні німецької мови, розуміння можливостей цих технологій та способів їх використання для вирішення методичних та педагогічних завдань; - ознайомитися із особливостями інноваційних процесів в освіті та визначити шляхи формування своєї готовності до інноваційної діяльності; - сформуванню знань, вмінь і навичок, які необхідні для творчого навчання учнів у різних умовах програмно-методичного забезпечення; - ознайомитися із практичним значенням методів і засобів сучасних освітніх технологій у викладанні німецької мови, можливості їх застосування для вирішення освітніх, методичних, гуманітарних та наукових проблем; - сформуванню творчого підходу до вирішення проблем вивчення німецької мови у закладах загальної середньої освіти, дослідження методичних проблем викладання німецької мови; - сформуванню умінь практичного використання сучасних освітніх технологій у викладанні німецької мови для успішної організації

	<p>освітнього та навчально-виховного процесу, під час підготовки до уроків та позакласних виховних заходів з німецької мови;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувані прагнення та уміння самостійно оволодівати новими освітніми технологіями у викладанні німецької мови, які є ефективними для покращення процесу навчання та вивчення німецької мови; - виробити уміння вибирати і методично доцільно застосовувати навчальні і виховні технології в залежності від мети і завдань навчання і виховання
Компетентності	<p>Вивчення дисципліни сприяє формуванню таких компетентностей:</p> <p>Інтегральна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати поставлені задачі й проблеми в певній галузі професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. <p>Загальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; - уміння виявляти, ставити та вирішувати професійні проблеми; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність використовувати можливості інформаційних технологій та інтернет-ресурсів для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності; - здатність до ефективної міжособистісної взаємодії у процесі професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських і національних цінностей. <p>Спеціальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - іношомовна комунікативна: здатність використовувати іноземні мови в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування; - соціокультурна: здатність правильно тлумачити у процесі спілкування реалії іноземної культури (соціальні, політичні, культурні, освітні, мовні тощо); володіти особливостями правил мовленнєвої поведінки, що характерні для країни, мова якої вивчається; - методична: здатність здійснювати оптимальний відбір технологій навчання, що охоплюють різноманітні методи, форми і засоби для навчання іноземних мов і зарубіжної літератури, здатність розвивати в учнів необхідні лінгвістичні компетенції; здатність здійснювати контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів; здатність керувати дослідницькою діяльністю учнів у позакласній роботі; - між/особистісна: здатність до конструктивної взаємодії з учнями та колегами; володіння техніками педагогічного впливу; здатність до самостійного обрання оптимальних професійних дій для розв'язання завдань професійної діяльності; здатність до використання елементів самоорганізації власної діяльності відповідно до професійних завдань.

Результати навчання	<p>У результаті вивчення курсу студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасний стан, тенденції та перспективи розвитку освітніх технологій у викладанні німецької мови; - використання сучасних освітніх технологій у викладанні німецької мови у закладах загальної середньої освіти; - застосування сучасних освітніх технологій для реалізації методичних та педагогічних ідей. <p>У результаті вивчення курсу студент повинен уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати сучасні освітні технології для підвищення ефективності процесу оволодіння німецькою мовою; - обирати освітні технології у викладанні німецької мови у відповідності до цілей і завдань сучасної освіти; - організовувати діяльність учнів на уроці відповідно до основних засад визначеної технології; - обирати засоби основних та додаткових компонентів освітніх технологій; - розробляти завдання для самостійної роботи учнів; - організовувати залучення учнів до проектної діяльності; - ефективно використовувати сучасні освітні технології у викладанні німецької мови враховуючи програмні вимоги та відповідні документи МОН; - моделювати фрагменти навчально-виховної діяльності з використанням різних освітніх технологій і проектувати можливий результат при їх застосуванні; - аналізувати ефективність та доцільність використання відповідних освітніх технологій; - здійснювати критичну рефлексію на процес оволодіння необхідними технологіями та їх використання у практичній діяльності; - приймати відповідальні рішення у педагогічних ситуаціях, що виникають, обирати форми і засоби навчання відповідно до особистих інтересів, потреб і досвіду; - переносити досвід навчальної діяльності до нових реальних ситуацій, виявляти гнучкість у різних навчальних умовах; - створювати власні розробки уроків з використанням сучасних освітніх технологій та брати участь у обміні досвідом із колегами-вчителями.
Види навчальної діяльності	Групова, індивідуальна (лекції, практичні заняття, самостійна робота)
Критерії оцінювання	<p>Поточний контроль знань, умінь та навичок при вивченні дисципліни реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті.</p> <p>Підсумковий контроль з дисципліни передбачений у формі заліку, який проводиться у кінці семестру. Першим етапом семестрового контролю є визначення підсумкової семестрової тематичної оцінки як суми підсумкових тематичних оцінок, отриманих за результатами засвоєння всіх блоків. Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного та тематичного контролю. Підсумкова семестрова оцінка виставляється за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Усім</p>

	<p>студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за кредитно-трансферною накопичувальною системою, результат семестрового контролю в балах та оцінки за національною шкалою (зараховано, не зараховано), за шкалою ЄКТС заноситься у Відомість обліку успішності. У випадку отримання менше 60 балів за результатами поточного та семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.</p>
--	--