

АНОТАЦІЯ НОРМАТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Лексикологія німецької мови»

Опис дисципліни	
Статус	нормативна
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс, семестр	IV курс, VII семестр
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні/практичні)	3 кредити ЄКТС, 90 годин (18 – лекції, 18 – практичні заняття, 54 – самостійна робота)
Підсумковий контроль	екзамен
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра німецької мови та методики її викладання
Викладач: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання	Токарєва Т.С., кандидат педагогічних наук, доцент
Мова викладання	німецька
Анотація	
Попередня підготовка	Знання німецької мови на рівні В1 Вивчення курсу загального мовознавства, практичної фонетики німецької мови, історії німецької мови, практичної граматики німецької мови.
Зміст дисципліни	Курс складається із двох змістових блоків: 1. Загальна характеристика слова як одиниці мови та словникового складу сучасної німецької мови. 2. Розвиток та збагачення словникового складу сучасної німецької мови. Вивчення кожного змістового блоку передбачає оволодіння основними теоретичними знаннями відповідно до зазначених тем. Практичний аспект складає робота студентів з виконання різноманітних завдань, спрямованих на виявлення, пояснення та аналіз основних лексикологічних явищ та їх порівняння з відповідними явищами у рідній мові. Особлива увага звертається на використання отриманих знань, вмінь та навичок у практиці викладання німецької мови у закладах загальної середньої освіти.
Обґрунтування вивчення дисципліни	Під час вивчення курсу студенти мають можливість: - розрізняти поняття і значення слова; - виявляти етимологію слів; - ознайомитися з типами словотворення в німецькій мові; - оволодіти знаннями про шляхи збагачення словникового складу німецької мови; - розрізняти значення багатозначних слів; - розширити знання про утворення і особливості фразеологізмів; - опанувати завдання і особливості лексикографії; - систематизувати та збагатити свої знання із вивчених раніше теоретичних курсів.
Компетентності	Вивчення дисципліни сприяє формуванню таких компетентностей: <b>Інтегральна:</b> Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі загальної середньої освіти, що передбачає впровадження інноваційних технологій в освітньо-виховному процесі. <b>Загальні:</b> - здатність до набуття нових вмінь, навичок та до

	<p>самовдосконалення;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вчитися та застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність планувати та розподіляти час;</li> <li>- здатність працювати автономно;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> </ul> <p><b>Спеціальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>лексична компетентність</b>, як складова <b>іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетенції</b>, яка передбачає здатність використовувати лексику правильно та ефективно, вміти вільно висловлюватись на різні загальні, академічні, професійні теми. Вміння розпізнавати та адекватно використовувати синоніми, антоніми, багатозначні слова в мовленні;</li> <li>- <b>мовленнєва компетентність</b>: здатність ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях навчально-академічного спілкування; здатність розуміти нормативну німецьку мову, зокрема, її ідіоматичні складники в усному спілкуванні та в аудіозаписі на знайомі та незнайомі теми, що відображають особисте, громадське, академічне та професійне життя;</li> <li>- <b>філологічна компетентність</b> як складова <b>професійної компетентності</b>: здатність використовувати основні лексичні моделі в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування; здатність правильно вживати мовні одиниці та структури для коректного вираження власних думок, розуміння і продукування широкого кола текстів німецькою мовою; здатність використовувати філологічні знання для різнобічного розвитку учнів шкільного віку; вільно оперувати мовознавчим матеріалом.</li> </ul>
Результати навчання	<p>У результаті вивчення курсу студент повинен <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет лексикології та основні напрямки і методи сучасних лексикологічних досліджень;</li> <li>- характеристику слова в сучасній німецькій мові;</li> <li>- класифікацію лексики німецької мови за семантикою;</li> <li>- соціолінгвістичну характеристику та територіальну диференціацію словникового складу сучасної німецької мови;</li> <li>- словотворення як один із найбільш продуктивних шляхів розвитку і збагачення словникового складу;</li> <li>- шляхи збагачення словникового складу німецької мови;</li> <li>- основні положення фразеології та лексикографії.</li> </ul> <p>У результаті вивчення курсу студент повинен <b>уміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чітко визначити і проаналізувати типи лексичного значення слова;</li> <li>- розкрити закономірності семантики в сучасній німецькій мові;</li> <li>- пояснити класифікацію сучасної німецької лексики у семантичному плані (синоніми, антоніми);</li> <li>- зробити аналіз синонімічних рядів слів;</li> <li>- визначити етимологію слів;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розрізняти «поняття» і «значення»;</li> <li>- вказати причини зникнення етимонів.</li> </ul>
Види навчальної діяльності	Групова, індивідуальна (лекції, практичні заняття, самостійна робота)
Критерії оцінювання	<p><b>Поточний контроль</b> знань, умінь та навичок при вивченні дисципліни реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> з дисципліни передбачений у формі екзамену, який проводиться у кінці семестру. Першим етапом семестрового контролю є визначення підсумкової семестрової тематичної оцінки як суми підсумкових тематичних оцінок, отриманих за результатами засвоєння всіх блоків. Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного, тематичного контролю, інших видів та балів, отриманих під час іспиту (за іспит – 40 балів). Підсумкова семестрова оцінка виставляється за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за кредитно-трансферною накопичувальною системою, результат семестрового контролю в балах та оцінки за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно), за шкалою ЄКТС заноситься у Відомість обліку успішності. У випадку отримання менше 60 балів за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.</p>