

## Академічна дискусія (Academic Discussion)

<b>Опис дисципліни</b>	
Назва дисципліни	Академічна дискусія (Academic Discussion)
Статус	вибіркова
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс, семестр	другий курс магістратури, семестр перший
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні/практичні)	4,5 кредитів ЄКТС (135 годин); 4 години на тиждень. Аудиторні – 48 год. (лекційні – 28 год; практичні – 20 год); самостійна робота – 87 год.
Підсумковий контроль	залік
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра англійської мови та методики її викладання
Викладач: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання	Іваненко Н.В., кандидат філологічних наук, доцент
<b>Анотація</b>	
Попередня підготовка	Дисципліна забезпечує прикладне застосування знань і навичок, набутих студентами у процесі вивчення загальноосвітнього курсу з англійської мови та англійської мови за професійним спрямуванням.
Зміст дисципліни	Курс складається зі вступної частини та чотирьох змістових блоків: Тематичний блок 1. Ознаки дискусії (дебатів, діалогу) як методу навчання в європейській та українській науці. Варіативність форм аудиторної роботи. Тематичний блок 2. Найпоширеніші типи навчальної дискусії в українській та світовій практиці. Тематичний блок 3. Компоненти змісту навчання мови для застосування навчальної дискусії. Тематичний блок 4. Створення окремих методик застосування методу дискусії в інтерактивному навчанні іноземних мов. Кожен блок передбачає роботу з знайомлення з фактуальною інформацією в межах окреслених тем та виконання практичних завдань, спрямованих на формування англомовних мовленнєвих навичок для потреб академічної дискусії.
Чому це цікаво/треба вивчати	Під час вивчення курсу формуються важливі закономірності впливу дискусії на комунікацію учасників: 1) протилежні позиції в дискусії допомагають учасникам бачити предмет обговорення у багатьох аспектах, сприймати і не опиратися новим ідеям, фактам, поглядам; 2) дискусія є стимулом індивідуального розвитку учасників групи і стає причиною групового (колективного) розвитку.
Компетентності	Вивчення дисципліни сприяє формуванню таких компетентностей: – <b>мовної, мовленнєвої.</b> Оволодіння прийомами сприйняття та розуміння інформації; усвідомлення суті усного аргументованого /контраргументованого полілогічного висловлювання; ефективне спілкування іноземною мовою в освітньо-професійній сфері у процесі розв'язання складних задач предметної дидактики; – <b>соціокультурної.</b> Здатність правильно тлумачити у процесі спілкування навколишні реалії (соціальні, політичні, культурні, освітні, мовні тощо); володіти особливостями

	<p>правил мовленнєвої поведінки, що характерні для країни, мова якої вивчається;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>інформаційної.</b> Здатність використовувати можливості інформаційних технологій та Інтернет-ресурсів для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.</li> </ul>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Очікувані результати вивчення дисципліни. Після вивчення дисципліни «Академічна дискусія» слухачі мають продемонструвати <b>знання</b> щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних понять навчальної дискусії;</li> <li>- ознак дискусії як методу інтерактивного навчання, її різновидів;</li> <li>- компонентів змісту навчання, які можуть бути ефективно засвоєні методом навчальної дискусії;</li> <li>- методичної системи розвитку різних типів міжособистісного мовного спілкування;</li> </ul> <p>та <b>уміння</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- колективної інтелектуальної праці;</li> <li>- соціальної мобільності;</li> <li>- критичного мислення;</li> <li>- інтерактивної взаємодії учасників;</li> <li>- індивідуального та колективного розвитку особистостей;</li> <li>- постійного інформативного наповнення й критичного опрацювання нового змісту;</li> <li>- використовувати сучасні комунікативні стратегії у процесі реалізації ключових функцій вчителя на уроці;</li> <li>- постійного вдосконалення професійно-орієнтованого мовлення вчителя іноземною мовою.</li> </ul>
<p>Види навчальної діяльності</p>	<p>Групова, індивідуальна</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p><b>Поточний контроль</b> з вивчення дисципліни «Академічна дискусія» здійснюється за допомогою різних форм оцінювання: контрольні опитування, аудиторне тестування, виконання групових та індивідуальних домашніх завдань та завдань самостійної позааудиторної роботи. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до поставлених цілей та завдань, під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> з дисципліни «Академічна дискусія» передбачений у формі заліку. Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни розраховується як сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи (100 балів) і виставляється за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання для студентів денної форми навчання. Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за кредитно-трансферною накопичувальною системою (набрали не менше 60 % від 100 балів), сумарний результат семестрового контролю в балах та оцінки за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно), за шкалою ЄКТС – підсумки семестрового контролю заноситься у Відомість обліку успішності. У випадку отримання менше 60 балів (FX, F в ЄКТС) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перекладання для ліквідації академзаборгованості.</p>