

Технології навчання англійської мови

Опис дисципліни	
Назва дисципліни	Технології навчання англійської мови у старшій школі
Статус	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс, семестр	перший курс магістратури, семестри перший, другий
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні/практичні)	5 кредитів ЄКТС (150 годин); Аудиторні 64 години – 32 години лекційних, 32 години практичних; самостійна робота – 86 год.
Підсумковий контроль	Екзамен в другому семестрі.
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра англійської мови та методики її викладання
Викладач: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання	Труханова Т.І., кандидат педагогічних наук, доцент
Анотація	
Попередня підготовка	Дисципліна забезпечує прикладне застосування знань, навичок, вмінь, набутих студентами у процесі вивчення курсу «Методики викладання англійської мови» та англійської мови за професійним спрямуванням.
Зміст дисципліни	Курс складається зі вступної частини та п'яти змістових блоків: 1. «Типи і види технологій навчання іноземної мови», 2. «Інформаційно-комунікаційні технології навчання іноземних мов і культур», 3. «Проектні технології навчання англійської мови», 4. «Навчальні матеріали і засоби навчання з використанням технології «Case Study» у навчанні англійської мови», 5. «Інтерактивні технології навчання говоріння». Зміст блоків передбачає роботу з ознайомлення з типами та видами технологій навчання іноземної мови, а також з навчальними матеріалами і засобами навчання іноземних мов і культур, цілями та методикою їх використання, ознайомлення з інформаційно-пошуковими системами, методикою поетапної організації технологій навчання (проектна робота, Case Study та інші, специфікою організації та реалізації в навчальному процесі дискусійних, ігрових та інших технологій навчання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Програма дисципліни передбачає інформування студентів про сучасні технології навчання іноземних мов і культур у старшій школі загальноосвітніх навчальних закладів, висвітлює методичні перспективи та особливості їх реалізації з урахуванням їх особистісно-орієнтованого характеру. Курс ТНАМ передбачає аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду використання технологій формування іншомовної комунікативної компетенції.
Компетентності	Вивчення дисципліни сприяє формуванню таких компетентностей: – соціально-психологічна компетентність, пов'язана з готовністю до вирішення професійних завдань; – комунікативна і професійно-комунікативна компетентності; – філологічна компетентність; – загальнопедагогічна професійна компетентність (психолого-педагогічна і методична); – загальнокультурна компетентність; – компетентність у професійній самореалізації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Очікувані результати вивчення дисципліни. Після вивчення дисципліни «Технології навчання англійської мови» слухачі мають продемонструвати знання щодо

	<ul style="list-style-type: none"> - типів і видів технологій; - роль і місце технологій навчання в процесі формування іншомовної комунікативної компетенції; - критерії відбору технологій навчання для конкретних цілей; - вимоги до розробки навчальних матеріалів і засобів реалізації технологій; - методики використання навчальних матеріалів та засобів навчання для реалізації технологій; <p>та уміння</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати, добирати, самостійно розробляти навчальні матеріали і засоби формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції на основі технологій навчання; - реалізовувати сплановані технології навчання та оцінювати їх результат; - аналізувати та інтерпретувати результати організованих на уроці технологій навчання.
Види навчальної діяльності	Групова, індивідуальна, колективна, самостійна
Критерії оцінювання	<p>Поточний контроль з вивчення дисципліни «Технології навчання англійської мови» здійснюється за допомогою різних форм оцінювання: контрольні опитування, аудиторне тестування, виконання групових та індивідуальних домашніх завдань та завдань самостійної позааудиторної роботи. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до поставлених цілей та завдань, під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно.</p> <p>Підсумковий контроль з дисципліни «Технології навчання англійської мови» передбачений у формі екзамену. Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни розраховується як сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи (60 балів), а також за результатами екзамену (40 балів) і виставляється за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання для студентів денної форми навчання. Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за кредитно-трансферною накопичувальною системою (набрали не менше 60 балів), сумарний результат семестрового контролю в балах та оцінки за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно), за шкалою ЄКТС – підсумки семестрового контролю заноситься у <u>Відомість</u> обліку успішності. У випадку отримання менше 60 балів (FX, F в ЄКТС) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.</p>