

Методика викладання англійської мови в початковій та основній школі

Опис дисципліни	
Назва дисципліни	Методика викладання англійської мови в початковій та основній школі
Статус	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс, семестр	Третій, четвертий курси (семестри шостий, сьомий)
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні/практичні)	3 кредити ЄКТС (90 годин); аудиторні – 18 лекційних год., 18 практичних год.; самостійна робота – 48год.
Підсумковий контроль	Залік (третій курс), екзамен (четвертий курс)
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра англійської мови та методики її викладання
Викладач: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання	Труханова Т.І., кандидат педагогічних наук, доцент
Анотація	
Попередня підготовка	Дисципліна забезпечує прикладне застосування знань і навичок, набутих студентами у процесі вивчення загальноосвітнього курсу з англійської мови, країнознавства, педагогіки, психології, інформатики.
Зміст дисципліни	<p>Курс складається з чотирьох змістових блоків: 1. «Теоретичні основи навчання англійської мови», 2. «Методика формування мовних компетентностей», 3. «Методика формування мовленнєвих компетентностей», 4. «Організація та забезпечення процесу формування іншомовної комунікативної компетентності».</p> <p>Перший блок присвячений цілям, змісту навчання англійської мови і культури англомовних країн та лінгвопсихологічним основам навчання предмету. Другий та третій блоки передбачають навчання теорії методики формування компонентів іншомовної комунікативної компетенції (мовні та мовленнєві компетенції, лінгвосоціокультурна та навчально-стратегічна компетенції) та виконання практичних завдань (міні-уроків), спрямованих на формування професійно-орієнтованої компетентності майбутніх вчителів, що забезпечує готовність випускника до здійснення професійної діяльності. Останній блок розкриває питання організації навчального процесу: календарно-тематичне планування, план-конспект уроку, здійснення контролю.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	Програма дисципліни передбачає інформування студентів щодо вимог до рівня сформованості професійної методичної компетентності, необхідної для успішного здійснення діяльності вчителя, дає в майбутньому можливість отримувати наступну кваліфікаційну категорію, забезпечує умови для подальшого професійного зростання.
Компетентності	<p>Вивчення дисципліни сприяє формуванню таких компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соціально-психологічна компетентність, пов'язана з готовністю до вирішення професійних завдань; – комунікативна і професійно-комунікативна компетентності; – філологічна компетентність; – загальнопедагогічна професійна компетентність (психолого-педагогічна і методична); – загальнокультурна компетентність; – компетентність у професійній самореалізації.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Очікувані результати вивчення дисципліни. Після вивчення дисципліни «Методика викладання англійської мови» слухачі мають продемонструвати знання щодо</p> <ul style="list-style-type: none"> - основних методичних категорій; - основних вимог, які висуваються суспільством і наукою до вчителя, його методичної майстерності та особистісних якостей; - основних закономірностей навчання ІМіК, а також змісту і специфіки усіх складників процесу навчання: цілей, змісту, методів, засобів навчання; <p>та уміння</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння, пов'язані з плануванням мовленнєвого спілкування у навчальному процесі; - вміння, пов'язані з реалізацією спланованих професійних дій та оцінкою їх результатів; - вміння аналізувати результати організованого на уроці іншомовного спілкування.
<p>Види навчальної діяльності</p>	<p>Групова, індивідуальна, колективна, самостійна</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль з вивчення дисципліни «Методика викладання англійської мови» здійснюється за допомогою різних форм оцінювання: контрольні опитування, аудиторне тестування, виконання групових та індивідуальних домашніх завдань та завдань самостійної позааудиторної роботи. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до поставлених цілей та завдань, під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно.</p> <p>Підсумковий контроль з дисципліни «Методика викладання англійської мови» передбачений у формі екзамену. Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни розраховується як сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи (60 балів), а також за результатами екзамену (40 балів) і виставляється за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання для студентів денної форми навчання. Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за кредитно-трансферною накопичувальною системою (набрали не менше 60 балів), сумарний результат семестрового контролю в балах та оцінки за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно), за шкалою ЄКТС – підсумки семестрового контролю заноситься у <u>Відомість</u> обліку успішності. У випадку отримання менше 60 балів (FX, F в ЄКТС) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.</p>