

1	Назва дисципліни	Педагогічна граматики англійської мови	
2	Галузь знань, спеціальність, Освітня програма	01 Освіта/Педагогіка; 014 Середня освіта (Англійська мова і література) Середня освіта (Мова і література (англійська та німецька))	
3	Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	
4	Курс, семестр	Другий курс бакалавр, семестр перший	
5	Кількість кредитів ЄКТС, академічні години; мова викладання	5 кредитів ЄКТС (150 дин); 3 годин на тиждень. лекційні – 30 год.; практичні заняття – 20 год.; самостійна робота – 100 год. українська, англійська (рівень володіння B2)	
6	дисципліни	6.1. Мета та вивчення дисципліни	Ефективне володіння граматичною іншомовною компетенцією належить до актуальних завдань професійно-фахової підготовки вчителя, адже граматична іншомовна компетенція є складовою мовної компетенції вчителя англійської мови, граматична компетентність якого складає основу для формування відповідних умінь в учнів. Мета пропонованої дисципліни полягає в удосконаленні лінгвістичної компетентності вчителя шляхом формування професійно-орієнтованої англійської граматичної компетенції.
6.2. Основні завдання		-ознайомлення з морфологічною системою англійської мови; -практичне вживання мови та формування мовленнєвих навичок і вмінь; -формування вмінь оперування понятійним апаратом практичної граматики; -розвиток граматичної компетенції студентів, яка є складовою мовної компетенції.	
6.3. Результати навчання		Згідно з вимогами освітньо-професійної програми після вивчення навчального курсу за вибором “ студенти повинні знати : -структуру та утворення різних типів речень; -систему видо-часових форм дієслова у сфері теперішнього, майбутнього та минулого часів; -граматичні категорії іменника, -основні функції артикля; -граматичні категорії прикметника; -граматичні категорії прислівника; -граматичні категорії числівника	
		Згідно з вимогами освітньо-професійної програми після вивчення навчального курсу за вибором студенти повинні вміти : - усвідомлювати комунікативні функції граматичних структур; - вільно вживати граматичні структури в усному та писемному мовленні в межах тем, що вивчаються; - уміти правильно будувати речення різних комунікативних типів; - уміти визначати синтаксичні функції частин мови; - вживати прості та складні речення в усному та писемному мовленні - висловлюватися з необхідним ступенем деталізації й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні.	

<p>6.4. Структура та зміст курсу</p>	<p>ТЕМАТИЧНИЙ БЛОК 1. <i>Речення. Іменник. Артикль. Числівник. Дієслово.</i> Тема 1.1. Речення. Члени речення. Порядок слів у англійському реченні. Комунікативні типи речень. Тема 1.2. Формоутворення та вживання часів групи Simple. Безособові речення. Конструкція з <i>There+be</i>. Квантитативні слова. Неозначені речення з “<i>It</i>”. Тема 1.3. Іменник. Семантичні, морфологічні та синтаксичні характеристики. Число іменників. Відмінки іменників. Тема 1.4. Артикль. Уживання означеного та неозначеного артикля. Уживання іменників з артиклем і без. Тема 1.5. Числівник. Класифікація. Утворення кількісних і порядкових числівників. Вживання числівників. ТЕМАТИЧНИЙ БЛОК 2. <i>Займенник. Прикметник. Прислівник. Дієслово.</i> Тема 2.1. Займенник. Особові, присвійні, вказівні, питальні, неозначені займенники. Тема 2.2. Прикметник. Семантичні, морфологічні та синтаксичні характеристики. Ступені порівняння. Тема 2.3. Прислівник. Розряди і місце в реченні. Тема 2.4 Формоутворення та вживання часів групи Progressive. Тема 2.5 Формоутворення та вживання часів групи Perfect.</p>
<p>6.5. Система оцінювання</p>	<p>Поточний контроль здійснюється за допомогою аудиторного тестового контролю, написання тематичної контрольної роботи в кінці блоку, виконання домашніх завдань, а також за результатами виконання контрольного тесту в кінці семестру. Форма семестрового контролю – залік. Підсумкова семестрова оцінка розраховується як сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи (найвищий р-г – 100 балів; найнижчий – 60) і виставляється за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Найвища сума балів (100) складається з таких академічних досягнень студента: Середній бал за роботу на практичному занятті (виконання домашніх завдань, тренувальні тести) – по 5 балів за кожен тематичний блок. 2. Два поточні письмові тестові завдання по 15 балів 3. Одна тематична контрольна робота в кінці семестру – 40 балів.</p>
<p>6.6. Навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Перелік та зміст навчально-методичного забезпечення вивчення курсу складається з: планів практичних занять і завдань до них; тренувальних тестів до тем; завдань для самостійної роботи.</p>
<p>7</p>	<p>Основна навчальна література та інтернет-ресурси</p> <p>Паращук В.Ю., Савенко Т.В., Грицюк Л.Ф. Практикум з граматики англійської мови/Посібник: Вінниця „Нова книга”, 2003. – 290 с. Савенко Т.В. Апалат Г.П. Збірник вправ з практичної граматики англійської мови. – Кіровоград, 2020. -110 с. Черноватий Л.М., Карабан В.І. та ін. Практична граMATика англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів вищих закладів освіти. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 248 с. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 1997. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. Express Publishing. 2000. – 216 p. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. Express Publishing. 2000. – 216 p. 1. http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar 2. http://www.ucl.ac.uk/english-usage/projects/grammar-teaching/ 3. http://www.englishgrammarsecrets.com/ 4. http://www.learnenglish.de/grammarpage.htm 5. http://a4esl.org/q/h/grammar.html 6. http://www.englishdaily626.com/grammar.php</p>
<p>8</p>	<p>Викладач</p> <p>Апалат Ганна Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент, кафедри англійської мови та методики її викладання; email: anna_apalat@ukr.net</p>

кафедри англійської мови
та методики її викладання

доц. І.Є. СІСАРЕНКО