

Настановно-корективний курс англійської мови

Опис дисципліни	
Назва дисципліни	Настановно-корективний курс англійської мови
Статус	нормативна
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс, семестр	перший курс, семестр перший
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні/практичні)	3 кредити ЄКТС (90 годин); 2 години на тиждень. Аудиторні – 36 год.: лекційних – 6 год., практичних – 30 год. Самостійна робота – 54 год.
Підсумковий контроль	Залік
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра англійської мови та методики її викладання
Викладач: ПБ, науковий ступінь, вчене звання	Іваненко Н.В., кандидат філологічних наук, доцент
Анотація	
Попередня підготовка	англійська мова – В1
Зміст дисципліни	<p>Курс складається із шести змістових блоків:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Звукова будова мови та її компоненти. Органи мовлення та їхні функції при продукуванні звуків мовлення. Артикуляційна класифікація англійських голосних фонем. 2. Артикуляційна класифікація англійських приголосних фонем. Транскрибування слів. Фонетичний аналіз слова. 3. Поняття про інтонацію та її компоненти. Правила синтагматичного членування речень. Фразовий наголос, правила акцентуації слів в англійському реченні. 4. Основні види англійських ядерних тонів та їхні функції. Комунікативні типи речень. Інтонаційне оформлення переліку, слів, що виражають подяку, вітання. Інтонація слів автора. 5. Особливості вимови англійських приголосних у зв'язному мовленні. Типи асиміляції. Аналіз фонетичних явищ зв'язного мовлення. 6. Особливості вимови англійських голосних у зв'язному мовленні: ненаголошений вокалізм, наголошений вокалізм. Слабкі форми службових слів в англійській мові. Аналіз фонетичних явищ зв'язного мовлення. <p>Кожен блок передбачає практичні заняття, спрямовані на формування навичок аудіювання/рецепції, говоріння (інтеракції та медіації), читання англійською мовою, розвиток вміння міжособистісного спілкування, залучення до виконання професійно-орієнтованих завдань.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	Програма дисципліни спрямована на вироблення у студентів навичок коректної літературної вимови (на основі одного з двох вимовних стандартів – британського (RP/BBC English) чи американського (General American) та оволодіння елементарними теоретичними відомостями, які складають

	когнітивну базу для оволодіння навичками практичної вимови.
Компетентності	<p>Вивчення дисципліни сприяє формуванню таких компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетичної. Здатність особистості до коректного артикуляційного та інтонаційного оформлення власних висловлювань і розуміння мовлення інших. - мовленнєвої. Здатність висловлюватися вільно і спонтанно не відчуваючи браку мовних засобів для вираження думки; ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; - соціолінгвістичної. Здатність правильно тлумачити у процесі спілкування мовленнєві реалії (соціальні, політичні, культурні, освітні, тощо), особливі правила мовленнєвої поведінки, характерні для країни, мова якої вивчається. - прагматичної. Здатність організовувати висловлювання в структуровані, семантично та лексично пов'язані відрізки мовлення із врахуванням таких компонентів, як тематична організація, когезія та когерентність, логічна побудова, вибір відповідного стилю та регістру мовлення. Здатність до гнучкості мислення та сприйняття інформації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>По завершенню вивчення «Настановно-корективного курсу англійської мови» студенти повинні володіти такими знаннями і навичками:</p> <p><u>1. Практична вимова</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уміти правильно вимовляти 44 англійські звуки – 20 голосних, 24 приголосних. 2. Уміти правильно поділити слово на склади у вимові та на письмі. 3. Уміти правильно наголошувати слова. 4. Уміти визначити комунікативний тип речення, поділити його на інтонаційні групи (ІГ), відтворити інтонаційний контур та ядерний тон кожної ІГ. 5. Знати особливості вимови звуків у зв'язному мовленні: <ul style="list-style-type: none"> <i>голосних</i> 5.1) позиційні варіанти наголошених голосних (три – довгих та дифтонгів, два – коротких голосних), усічені – неусічені наголошені; 5.2) три ступені редукції ненаголошених голосних; <ul style="list-style-type: none"> <i>приголосних</i> 5.3) асиміляція, боковий прорив, носовий прорив, аспірація; 6. Вміти правильно вимовляти слабкі форми службових слів. <p><u>2. Фонетична теорія</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Знати визначення таких понять: <ul style="list-style-type: none"> <i>звукова будова мови, вимова, фонема, алофон, голосний, приголосний, склад, словесний наголос, фразовий наголос, інтонація, мелодика, ритм, темп, тембр, ядерний тон;</i> <p><u>3. Звуко-буквені відповідності та правила читання</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Знати англійський алфавіт та які звуки позначає кожна буква.

	<p>3.2. Знати правила читання: а) приголосних б) голосних у чотирьох типах наголошених складів, в) ненаголошених голосних. <u>4. Навички фонетичного аналізу слова, транскрибування, тонування речення</u> 4.1. Знати транскрипційні знаки 44 звуків. 4.2. Вміти робити фонетичний аналіз слова за схемою. 4.3. Вміти транскрибувати речення, визначити його комунікативний тип, поділити на П, зробити акцентно-тонічний аналіз та тонограму. <u>5. Навички читання</u> 5.1. Вміти виразно прочитати а) монологічний текст згідно з акцентно-тонічною розміткою; б) діалогічний текст згідно з акцентно-тонічною розміткою.</p>
<p>Види навчальної діяльності</p>	<p>Групова, індивідуальна</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Визначення рівня навичок та знань з дисципліни «Настановно-корективний курс англійської мови здійснюється в результаті контролю таких видів навчальної роботи, виконаної студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навички виразного читання та фонетичний аналіз уривку навчального тексту. 2. Знання фонетичної теорії, яка складає когнітивну базу англійської орфоепічної вимови. 3. Навички вимови напівпідготовленого монологічного мовлення – усна розповідь з опорою на текст. 4. Навички вимови підготовленого діалогічного мовлення – відтворення діалогу з лінгафонного курсу напам'ять (8-10 реплік кожного мовця). 5. Уміння аудіювання та відтворення орфоепічної моделі діалогічного мовлення. <p>Поточний контроль з вивчення дисципліни «Настановно-корективний курс англійської мови» здійснюється за допомогою різних форм оцінювання активності і знань студентів під час семінарських занять, поточне тестування за кожний модуль (змістовий модуль), знання основних термінів, складання схем, порівняльних таблиць, бліц-опитування, усний контроль (індивідуальне опитування, залік); письмовий контроль (поточні самостійні роботи, модульні контрольні роботи, індивідуальні творчі завдання); тестування. Поточний контроль також охоплює виконання групових та індивідуальних домашніх завдань та завдань самостійної позааудиторної роботи. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті.</p> <p>Підсумковий контроль з дисципліни «Настановно-корективний курс англійської мови» передбачений у формі заліку. Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни розраховується як сума балів за результатами поточного контролю, підсумкового контролю та самостійної роботи (100 балів) і виставляється за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання для студентів денної форми навчання. Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і</p>

	<p>позитивно атестовані з цієї дисципліни за кредитно-трансферною накопичувальною системою (набрали не менше 60 % від 100 балів), сумарний результат семестрового контролю в балах та оцінки за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно), за шкалою ЄКТС – підсумки семестрового контролю заноситься у Відомість обліку успішності. У випадку отримання менше 60 балів (FX, F в ЄКТС) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.</p>
--	---