

АНОТАЦІЯ НОРМАТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
"Історія німецької мови"

Опис дисципліни	
Статус	нормативна
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс, семестр	III курс, V семестр
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні/практичні)	3 кредити ЄКТС, 90 годин (18 - лекції, 18 - практичні заняття, 54 - самостійна робота)
Підсумковий контроль	екзамен
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра німецької мови та методики її викладання
Викладач: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання	Хоменко Т.А., кандидат педагогічних наук, доцент
Мова викладання	німецька
Анотація	
Попередня підготовка	Знання німецької мови на рівні B1. Курси: "Практична фонетика німецької мови", "Практична граматики німецької мови", практичні курси німецької мови з говоріння та письма.
Зміст дисципліни	Курс складається із 2 змістових блоків: 1. Розвиток німецької мови до XVI століття. 2. Розвиток сучасної національної німецької мови. Змістові блоки передбачають ознайомлення студентів з історичним розвитком основних систем німецької мови: фонетичної, граматичної, лексичної, морфологічної, синтаксичної, а також етапами становлення сучасної національної німецької мови.
Обґрунтування вивчення дисципліни	Під час вивчення курсу студенти мають можливість - отримати інформацію про ранні періоди розвитку німецької мови; - ознайомитися з писемними пам'ятками ранніх етапів розвитку німецької мови; - вияснити питання про фонетичні, граматичні, лексичні мовні явища, які не мають пояснення через закономірності сучасної німецької мови; - поліпшити володіння німецькою мовою; поповнити лексичний запас; - розвинути навички робити самостійні висновки із спостережень над теоретичним і фактичним мовним матеріалом.
Компетентності	Вивчення дисципліни сприяє формуванню наступних компетентностей. Інтегральна: Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі загальної середньої освіти, що передбачає глибоке переосмислення традиційних підходів і впровадження інноваційних технологій в освітньо-виховному процесі. Загальні: - Здатність бути критичним і самокритичним.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність до набуття нових вмінь, навичок та до самовдосконалення.
- Здатність вчитися та застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність планувати та розподіляти час.
- Здатність працювати автономно.
- Здатність до ефективної комунікації та співпраці. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді.
- Здатність генерувати нові ідеї.
- Технологічна грамотність. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні:

Фонетична компетентність – здатність до коректного артикуляційного та інтонаційного оформлення власних висловлювань і розуміння мовлення інших, яка базується на складній і динамічній взаємодії відповідних знань, навичок та мовної свідомості і фонетичної усвідомленості.

Граматична компетентність – здатність організовувати свої думки в речення. Здатність використовувати різні граматичні структури для передачі змісту повідомлення.

Лексична компетентність – здатність використовувати лексику правильно та ефективно, вміти вільно висловлюватись на різні загальні, академічні, професійні теми.

Мовленнєва компетентність - здатність висловлюватися вільно і спонтанно, не відчуваючи браку мовних засобів для вираження думки; ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях навчально-академічного та професійного спілкування; розуміти нормативну німецьку мову в усному спілкуванні; здатність застосовувати операції логічного мислення для побудови власних висловлювань; здатність розуміти сприйняте на слух усне мовлення і реагувати на нього; здатність розуміти інструкції, повідомлення в академічному та професійному середовищах; здатність розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю; здатність виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо професійного кола тем.

Прагматична компетентність: дискурсивна компетенція полягає в здатності організовувати висловлювання в структуровані, семантично та лексично пов'язані відрізки мовлення із врахуванням таких компонентів, як тематична організація, когезія та когерентність, логічна побудова, вибір відповідного стилю та реєстру мовлення, риторичної ефективності; здатність до гнучкості мислення та сприйняття інформації; функціональна компетентність охоплює здатність будувати власне мовлення, розпізнавати та створювати різні типи усних текстів.

Філологічна компетентність - ознайомлення з напрямками германського та світового мовознавства з огляду на сучасний парадигмальний простір гуманітарного знання.

Здатність використовувати основні фонетичні, інтонаційні, граматичні, лексичні, стилістичні моделі в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування; здатність правильно вживати мовні одиниці та структури для коректного вираження власних думок, розуміння і продукування висловлювань німецькою мовою; вільне оперування

	мовознавчим матеріалом.
Результати навчання	<p>У результаті вивчення курсу студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет та завдання історії німецької мови як галузі мовознавства; - загальні відомості про германські племена та діалекти, походження німецької мови, її періодизацію; - характеристику дописемного періоду: звукову систему та фонетичні зміни, що відбулися у цей період; - основні риси періодів розвитку німецької мови; - характеристику звукової та граматичної систем за періодами; - відомості з історичної лексикології. <p>У результаті вивчення курсу студент повинен уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описувати німецькомовні системні процеси, що мають історичні корені; - визначати історичну основу фонетичних, граматичних, лексичних засобів сучасної німецької мови; - робити аналіз текстів з різних історичних періодів розвитку німецької мови; - пояснювати типові явища у системі німецької мови з історичної точки зору; - робити самостійні висновки із спостережень над фактичним матеріалом.
Види навчальної діяльності	групова, індивідуальна (лекції, практичні заняття, самостійна робота)
Критерії оцінювання	<p>Поточний контроль з вивчення дисципліни здійснюється за допомогою усних опитувань, письмових контрольних робіт, контролю виконання домашніх завдань, завдань із самостійної роботи. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті.</p> <p>Підсумковий контроль з дисципліни передбачений у формі екзамену. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) розраховується як сума балів за результатами поточного контролю і самостійної роботи (60 балів) та оцінки за екзамен (40 балів). Екзамен відбувається в усній формі, перед екзаменом передбачена підсумкова письмова робота. Результати семестрового контролю виставляються за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Усім студентам, які виконали навчальну програму і позитивно атестовані з дисципліни, результати семестрового контролю заносяться у Відомість обліку успішності. При семестровому результаті менше 60 балів за екзамен студент отримує академічну заборгованість, яку має перекласти.</p>