

АНОТАЦІЯ НОРМАТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Практична граматики німецької мови, рівень А2»

Опис дисципліни	
Статус	Вибіркова дисципліна
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс, семестр	I курс, II семестр
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні/ практичні)	5 кредити ЄКТС, 150 годин (30 – лекції, 20 – практичні заняття, 100 – самостійна робота)
Підсумковий контроль	залік
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра німецької мови та методики її викладання
Викладач: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання	Степаненко А.В., кандидат педагогічних наук
Мова викладання	Українська, німецька
Анотація	
Попередня підготовка	Знання німецької мови на рівні А1 Вивчення практичного курсу німецької мови
Зміст дисципліни	Курс складається з шести змістових блоків: I. Синтаксис: Змістовий блок 1. <i>Der einfache Satz/ Просте речення</i> II. Морфологія: Змістовий блок 2. <i>Verb/ Дієслово</i> Змістовий блок 3. <i>Verb. Modalverben. Genus. Modus/ Дієслово. Модальні дієслова. Стан. Спосіб</i> Змістовий блок 4. <i>Artikel und Substantiv/ Артикль і іменник</i> Змістовий блок 5. <i>Adjektiv und Adverb / Прикметник і прислівник</i> Змістовий блок 6. <i>Präposition/ Прийменник, Pronomen und Zahlwort / Займенник і числівник</i> Кожен блок передбачає вивчення теоретичних відомостей у межах окреслених тем та виконання практичних завдань, спрямованих на формування граматичних навичок, а також формування системи знань про формальну й змістову структуру елементів граматичної підсистеми у взаємозв'язку з іншими підсистемами мови.
Обґрунтування вивчення дисципліни -	Під час вивчення курсу студенти мають можливість вивчити найбільш ефективні методи аналізу граматичного матеріалу; - глибоко і свідомо опанувати мовленнєві закономірності через теоретичні узагальнення та усвідомлення зв'язків і взаємовпливу мовних одиниць і явищ; - зрозуміти особливості та проблемні питання сучасної граматики німецької мови; - використовувати теоретичні знання на практиці; - удосконалити практичне володіння німецькою мовою.
Компетентності	Вивчення дисципліни сприяє формуванню таких компетентностей: <b>Інтегральна:</b> Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі загальної середньої освіти, що передбачає впровадження інноваційних технологій в освітньо-виховному процесі. <b>Загальні:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до набуття нових вмінь, навичок та до самовдосконалення;</li> <li>- здатність вчитися та застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність планувати та розподіляти час;</li> <li>- здатність працювати автономно;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> </ul> <p><b>Спеціальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>граматична компетентність</b> як складова <b>іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності</b>: знання граматичних категорій, структур; здатність використовувати різні граматичні структури для побудови повідомлення;</li> <li>- <b>мовленнєва компетентність</b>: здатність ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях навчально-академічного спілкування;</li> <li>- <b>філологічна компетентність</b> як складова <b>професійної компетентності</b>: здатність використовувати основні граматичні моделі в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування; здатність правильно вживати мовні одиниці та структури для коректного вираження власних думок, розуміння і продукування широкого кола текстів німецькою мовою.</li> </ul>
Результати навчання	<p>У результаті вивчення курсу студент повинен <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термінологію в галузі практичної граматики;</li> <li>- орієнтуватися в класифікаціях граматичних категорій;</li> <li>- критерії класифікації частин мови, їх сучасний стан в німецькій мові;</li> <li>- граматичні категорії в системі морфології та синтаксису.</li> </ul> <p>У результаті вивчення курсу студент повинен <b>уміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати, узагальнювати й систематизувати граматичні явища мови в межах вивчених тем відповідно рівня;</li> <li>- практично використовувати основні граматичні моделі;</li> <li>- практично вживати мовні одиниці та структури для коректного висловлення власних думок, розуміння й продукування відповідного кола текстів німецькою мовою.</li> </ul>
Види навчальної діяльності	Групова, індивідуальна (лекції, практичні заняття, самостійна робота)
Критерії оцінювання	<p><b>Поточний контроль</b> з вивчення дисципліни здійснюється за допомогою різних форм оцінювання: контрольні опитування, аудиторне тестування, виконання групових та індивідуальних домашніх завдань та завдань самостійної роботи. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> з дисципліни передбачений у формі заліку. Під час заліку студенти виконують підсумкову контрольну роботу, яка оцінюється в 40 балів.</p> <p>Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) розраховується як сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи (60 балів) та оцінки за підсумкову залікову</p>

	<p>роботу (40 балів) і виставляється за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за кредитно-трансферною накопичувальною системою, результат семестрового контролю в балах та оцінки за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно), за шкалою ЄКТС заноситься у Відомість обліку успішності. У випадку отримання менше 60 балів за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.</p>
--	--