

Силабус освітнього компоненту

Навчальна дисципліна «Академічна англійська мова»

| | |
|---------------------------------------|--|
| Спеціальність | 081 Право |
| Освітня програма | Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки докторів філософії |
| Освітній рівень | III (освітньо-науковий) рівень вищої освіти кваліфікації: доктор філософії |
| Статус дисципліни | нормативна |
| Мова викладання | англійська |
| Цілі | <p>Метою навчальної дисципліни «Академічна англійська мова» є формування англомовної комунікативної компетенції, що є складовою комплексної системи підготовки докторів філософії.</p> <p>Завдання: формування в майбутніх докторів філософії лінгвістичних компетенцій, необхідних для розуміння та аналізу наукових та професійно-орієнтованих текстів, для презентації та обговорення результатів своєї наукової діяльності англійською мовою в усній (PowerPoint, Poster презентації; наукова доповідь) та писемній (анотація, реферат, стаття) формах, а також металінгвістичних компетенцій, як от: критичне мислення, аналіз і синтез інформації, об'єктивність і повага до інших ідей та текстів, наукова доброчесність.</p> |
| Компетентності та результати навчання | <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни будуть сформовані такі програмні компетентності:</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у процесі проведення досліджень з правової тематики, професійної правничої діяльності, викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку інформації з різних джерел, її оброблення та використання.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами усно та письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність генерувати ідеї, формувати обґрунтовані судження, здійснювати вибір, приймати неупереджені й умотивовані рішення, брати участь в аргументованій дискусії.</p> <p>ЗК 8. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення в особистісній та професійній сферах.</p> <p>ЗК 9. Здатність до проектної діяльності у тому числі в міжнародному контексті.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати міжнародні та вітчизняні нормативно-правові акти, судову практику, прецедентну практику ЄСПЛ у процесі проведення наукового дослідження, у професійній діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність використовувати знання іноземної мови при проведенні наукового дослідження, у професійній діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність комунікувати з питань, що складають сферу наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.</p> <p>СК 10. Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві на національному та міжнародному рівнях.</p> |

| | <p>Програмові результати:</p> <p>ПРН 8. Збирати інформацію з різних джерел, проводити її критичний аналіз та відбирати матеріали, необхідні для виконання завдань дослідження, професійної діяльності.</p> <p>ПРН 11. Представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в усній та письмовій формі, розуміти іншомовні наукові тексти з правничої тематики.</p> <p>ПРН 12. Знати та доцільно/професійно використовувати категоріально-понятійний апарат сучасної юридичної науки.</p> <p>ПРН 13. Брати участь у науковій дискусії, використовувати глибокі знання про предмет дослідження, а також міждисциплінарні знання, для належного обґрунтування й переконливого аргументування власної наукової позиції.</p> <p>ПРН 18. Відповідально працювати у складі колективу науковців (вітчизняних, зарубіжних), формуючи власний внесок у виконання спільного проекту, завдання.</p> <p>Під час викладання будуть широко застосовуватись педагогічні методи, а саме: кооперативне/колаборативне навчання (під час лекцій та практичних занять), метод персоніфікованих траєкторій (самостійна робота), метод проектів (академічне мовлення, академічне письмо), метод Mind Map (науковий вокабуляр за темою дослідження), кейс метод, метод портфоліо (матеріали курсу).</p> | | | | |
|---|---|-----------|-----------|---|---|
| Зміст | <p>Курс «Академічна англійська мова» викладається на першому році навчання в аспірантурі. Дисципліна складається з двох блоків: 1. Academic Writing; 2. Academic Speaking.</p> <p>Зміст курсу:</p> <p>Семестр 1. Academic Writing, форма контролю – залік</p> <p>Тема 1. Effective academic writing Тема 2. Academic Vocabulary. 1. Тема 3. Annotation. Тема 4. Abstract. Тема 5: Plagiarism</p> <p>Семестр 2. Academic Speaking, форма контролю – екзамен</p> <p>Тема 1. Effective academic speaking Тема 2. PowerPoint Presentation. Тема 3. Poster presentations Тема 4. Oral Scientific Presentation.</p> | | | | |
| Курс/семестр | 1 курс, семестри 1, 2 | | | | |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 1547 983 1585">1 семестр</th> <th data-bbox="983 1547 1489 1585">2 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="475 1585 983 1733">Лекції - 16 год., Семінарські/практичні - 20 год., Самостійна робота – 84 год. Залік</td> <td data-bbox="983 1585 1489 1733">Лекції - 16 год., Семінарські/практичні - 20 год., Самостійна робота – 84 год. Екзамен</td> </tr> </tbody> </table> | 1 семестр | 2 семестр | Лекції - 16 год., Семінарські/практичні - 20 год., Самостійна робота – 84 год. Залік | Лекції - 16 год., Семінарські/практичні - 20 год., Самостійна робота – 84 год. Екзамен |
| 1 семестр | 2 семестр | | | | |
| Лекції - 16 год., Семінарські/практичні - 20 год., Самостійна робота – 84 год. Залік | Лекції - 16 год., Семінарські/практичні - 20 год., Самостійна робота – 84 год. Екзамен | | | | |
| Кафедра | Кафедра лінгводидактики та іноземних мов, кабінет № 310, корпус №5 e-mail: lingvo.in.mov@gmail.com | | | | |
| Викладач | Доктор педагогічних наук, професор Шандрук Світлана Іванівна | | | | |
| Контактна інформація | e-mail: sishandruk@ukr.net | | | | |
| Система оцінювання | Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання. Оцінювання якості знань аспірантів здійснюється шляхом поточного й підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною | | | | |

шкалою оцінювання.

Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і дає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання аспіранта під час конкретного модуля. Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «**Академічна англійська мова**», є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу.

Поточний контроль реалізується у формі контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання аспірантом та за виконання індивідуальних завдань до кожної з тем.

Критеріями оцінки є: повнота розкриття питання; логіка викладання, цілісність, системність відповіді, культура мови; творчість мислення; використання основної та додаткової літератури; презентація; акуратність оформлення письмових завдань.

Самостійна робота:

Семестр 1. Academic Writing

Тема 1. Learn the specific styles and structures for your discipline. Study the writing style of the academic articles in the most prestigious journals in your discipline.

Тема 2. Find a scientific article on the topic of your research. Display key academic vocabulary that is critical to understanding. Point out the words that have multiple meanings and apply to other content areas.

Тема 3. Find a scientific article on the topic of your research. Take notes of terminology used in the article. Make a list of key words and word combinations of the academic article. Write an annotation to the article

Тема 4. Write the scientific article in English. Write the abstract meeting the word limit. Include keywords and phrases in your abstract.

Тема 5. Prepare bibliography in accordance to current requirements.

Семестр 2. Academic Speaking

Тема 1. Learn about: Spoken language. Formal academic spoken language. Formal academic speaking

Тема 2. Prepare a scientific text on the topic of your research (5-6 pages, MS Word, Times New Roman, font size 14, interval 1.5, all margins 2.5 cm, indentation 1.0 cm.). Prepare PowerPoint presentation based on your scientific text (10-12 slides). Make the presentation in front of your PhD class.

Тема 3. Design a Poster on the topic of your research. Make a scientific poster presentation in your PhD class. Be ready to talk on your poster with everyone present in the class.

Тема 4. Make a scientific oral presentation on the topic of your research for 15-20 min.

Перелік контрольних заходів: контроль виконання завдань за персоніфікованою траєкторією, залік, екзамен.

Кількість балів за кожним видом контрольного заходу:

Семестр 1. **Academic Writing**, форма контролю – залік

| | |
|--|-------|
| Контроль виконання завдань за персоніфікованою траєкторією | Залік |
|--|-------|

| Тема 1 | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | Сума балів: |
|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|
| 10 | 20 | 20 | 30 | 20 | 100 |

Семестр 2. **Academic Speaking**, форма контролю – екзамен

| Контроль виконання завдань за персоніфікованою траєкторією | | | | Екзамен | Сума |
|--|--------|--------|--------|---------|------|
| Тема 1 | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | 40 | 100 |
| 10 | 15 | 15 | 20 | | |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | екзамен | залік |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | задовільно | |
| 64-73 | D | | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного перескладання | не зараховано з можливістю повторного перескладання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

| | |
|---|--|
| Сторінка курсу на платформі MOODIE | http://moodle.kspu.kr.ua/course/view.php?id=779 https://owncloud.kspu.kr.ua/index.php/s/PgSzUnyEsguF2NH |
|---|--|

| | |
|-------------------|---|
| Література | <p style="text-align: center;">Базова (основна)</p> <ol style="list-style-type: none"> Bailey, S. (2011). <i>Academic writing: A handbook for international students</i> (3rd ed.). New York, NY: Routledge. Retrieved from http://cw.routledge.com/textbooks/bailey/ Burke, J. (2014). <i>Academic vocabulary list</i>. Retrieved from http://www.englishcompanion.com/pdfDocs/acvocabulary2.pdf Englander, K. (2014). <i>Writing and publishing science research papers in English: A global perspective</i>. New York, NY: Springer. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2008). <i>Academic vocabulary in use</i>. Cambridge, UK: Cambridge University Press. Norris, C. B. (2016). <i>Academic writing in English</i>. Helsinki, Finland: University of Helsinki. Retrieved from http://www.helsinki.fi/kksc/language.services/AcadWrit.pdf Swales, J. M., & Feak, C. B. (2009). <i>Abstracts and the writing of abstracts</i>. Ann Arbor: University of Michigan Press. Retrieved from https://www.press.umich.edu/script/press/elt/compsite/ETRW/9780472033355-commentary.pdf Serhii P. Mykhyda, Svitlana I. Shandruk, Kamilla G. Mahrlamova, Lina L. Smirnova, Laryssa O. Yarova & Ganna V. Polishchuk. Collaborative learning in academic English classroom: Preparation of PhD candidates. <i>ASIA LIFE SCIENCES</i>, Supplement 21 (1), 2019. P. 399–411. (ISSN 0117-3375) Website: http://emtpub.com/journals/ALS/ (Scopus) <p style="text-align: center;">Додаткова</p> |
|-------------------|---|

1. Journal of English for Academic Purposes [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.elsevier.com/journals/journal-of-english-for-academic-purposes>;
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/14751585/14>
2. Shandruk, S. Collaborative Learning versus Individual Accountability in ESP Classroom: Postgraduate Program. VII International Scientific Conference “QUALITY ASSURANCE OF LANGUAGE PROGRAMMES AT EUROPEAN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS“, Abstract Book, June, 14-15, Trnava, 2017. – P.150-156.
3. Shanruk, S. Collaborative Learning in Teaching a Second Language. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - додаток 1 до Вип.31, Том IX (51): Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2013. – С. 596-604.

Інформаційні ресурси

1. (<https://www.academic-englishuk.com/definition-of-academic-english>)
2. <https://bitesizebio.com/13599/10-tips-on-writing-a-research-poster/>
3. <https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/>
4. <https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/awllists/>
5. <https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/nawl/>
6. <https://www.eapfoundation.com/vocab/general/gsl/>
7. <https://www.plagiarism.org/article/what-is-plagiarism>
8. <https://www.spellingcity.com/academic-vocabulary.html>
9. <https://www.sydney.edu.au/students/writing.html>
10. <https://www.thoughtco.com/writing-an-abstract-for-a-scientific-paper-609106>
11. (<http://www.uefap.com/speaking/spkframfeat.htm>)