

 <p><b>ЦДПУ</b> Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</p>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>					
	Проблеми кваліфікації адміністративних правопорушень					
	<b>Обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)</b>					
<b>Галузь знань</b>	26 Цивільна безпека					
<b>Спеціальність</b>	262 Правоохранна діяльність					
<b>Освітня програма</b>	Правоохранна діяльність					
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)					
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна					
<b>Курс</b>	2 курс					
<b>Семестр</b>	3 семестр					
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	<b>4</b>	Години	<b>120</b>		
	Лекційні		<b>30 год. (д.ф.), 6 (з.ф.)</b>			
	Практичні/семінарські		<b>22 год. (д.ф.), 4 (з.ф.)</b>			
	Лабораторні					
	Самостійна робота		<b>68 год. (д.ф.), 110 (з.ф.)</b>			
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен					
<b>Викладач</b>	Кондратенко В.М., професор кафедри права та правоохранної діяльності, доктор юридичних наук, професор					
<b>Контактна інформація</b>	kondratenkovitals@gmail.com					
<b>Кафедра</b>	права та правоохранної діяльності					
<b>Факультет</b>	історії, бізнес-освіти та права					
<b>Предмет навчання</b> <i>(Що буде вивчатися)</i>	Надання здобувачам вищої освіти чіткого уявлення з процесуального закріплення тотожності юридично значущих ознак конкретного посягання ознакам делікуту; навчання грамотного формулювання необхідних питань щодо оцінки суб'єктами адміністративно-правової кваліфікації юридичного факту, який містить формальні ознаки делікуту; вироблення знань про види кваліфікації проступків; ознайомлення з організацією і методикою проведення всеобщого, повного та об'ективного встановлення всіх фактичних обставин справи, точного й достовірного визначення юридичного значення фактичних обставин вчинених протиправних дій та особистості порушника; ознайомлення з практичним досвідом роботи вітчизняних суб'єктів адміністративно-правової кваліфікації.					
<b>Мета</b> ( <i>Чому це цікаво/потрібно вивчати</i> )	Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти знань про основні положення кваліфікації різних видів проступків, навичок і вмінь ефективного застосування знань для правильної й своєчасної оцінки вчиненого суспільно шкідливого посягання, яке містить формальні ознаки адміністративного правопорушення, вірного співвіднесення такого діяння з конкретною нормою адміністративного права та у юридичному закріпленні відповідного висновку.					
<b>Компетентності</b>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності;</li> <li>- здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню правопорушень, вживати заходи для їхнього усунення;</li> <li>- здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації з питань кваліфікації проступків;</li> <li>- здатність здійснювати наукові дослідження щодо структури та кваліфікації адміністративних правопорушень;</li> <li>- спроможність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їхнього виконання, вміння взяти на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань;</li> </ul>					

	<p>- спроможність взаємодіяти з представниками інших органів влади, громадськістю з запобігання та протидії вчиненню правопорушень;</p> <p>- уміння обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю.</p>
<b>Програмні результати (Чому можна навчитися)</b>	<p>Студент повинен продемонструвати такі результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків;</li> <li>- вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти у правоохоронній сфері;</li> <li>- використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій під час професійної діяльності юриста/правоохоронця, складати адміністративно-процесуальні та інші документи;</li> <li>- вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організовувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань;</li> <li>- аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення нетипових задач, що виникають в процесі діяльності правоохоронних органів.</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	Основні положення теорії адміністративної відповідальності. Особливості змісту і проблемні аспекти накладення адміністративних стягнень. Проблеми адміністративної відповідальності спеціальних суб'єктів. Проблеми адміністративної відповідальності за окремі види правопорушень. Сутнісні характеристики та юридичний склад адміністративного правопорушення. Проблеми розмежування проступків й інших правопорушень. Проблеми кваліфікації адміністративних правопорушень у теорії адміністративного права. Особливості здійснення провадження у справах про проступки.
<b>Критерій оцінювання роботи студентів</b>	При оцінюванні навчальних досягнень студентів визначається ступінь відповідності й реального рівня підготовки студента з конкретної дисципліни необхідному нормативному рівню. Запропоновані студентові завдання для перевірки знань, умінь та навичок в обов'язковому порядку мають містити як теоретичні, так і практичні питання в обсязі, передбаченому програмою курсу. Оцінюючи навчальні досягнення студентів, необхідно виявити: рівень володіння теоретичними знаннями; рівень умінь і навичок застосування теоретичних знань під час розв'язування задач і вправ різного типу; рівень володіння практичними вміннями, які можна виявити під час виконання спостережень або інших видів практикуму; зміст і рівень робіт студентів.
<b>Політика курсу</b>	Політика курсу передбачає обов'язкове відвідування студентами більшості лекційних і семінарських занять; активне обговорення матеріалу тем; постійне оцінювання викладачем усних відповідей, передбачених планом семінарських занять, виконання практичних завдань; проведення систематичних експрес-опитувань, періодичне здійснення тестування, а також забезпечення підготовки студентами доповідей і рефератів, написання самостійних робіт.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a>.</li> <li>2. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого. URL: <a href="https://nlu.org.ua">https://nlu.org.ua</a>.</li> <li>3. Інформаційно-правові системи Ліга:Закон. URL: <a href="https://ips.ligazakon.net">https://ips.ligazakon.net</a>.</li> <li>4. Нормативно-правова база України. URL: <a href="https://www.rada.gov.ua">https://www.rada.gov.ua</a>.</li> </ol>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, навчальні стенді, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали