

	<b>Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</b>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Актуальні проблеми правової освіти</b>			
		<i>Вибірковий компонент</i>			
<b>Галузь знань</b>	08 Право				
<b>Спеціальність</b>	081 Право				
<b>Освітня програма</b>	Право				
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)				
<b>Форма навчання</b>	Денна				
<b>Курс</b>	Другий				
<b>Семестр</b>	Другий				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	<b>4,5</b>	Години	<b>135</b>	
	Лекційні			<b>26</b>	
	Практичні/семінарські			<b>18</b>	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			<b>91</b>	
<b>Семестровий контроль</b>	Залік				
<b>Викладач</b>	<i>Рябовол Лілія Тарасівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри права та правоохоронної діяльності</i>				
<b>Контактна інформація</b>	<i>ел. адреса викладача</i> <a href="mailto:L.T.Riabovol@cuspu.edu.ua">L.T.Riabovol@cuspu.edu.ua</a> <a href="mailto:lryabovol8@gmail.com">lryabovol8@gmail.com</a>				
<b>Кафедра</b>	<i>Права та правоохоронної діяльності</i>				
<b>Факультет</b>	<i>Історії, бізнес-освіти та права</i>				
<b>Предмет навчання</b> (Що буде вивчатися)	<p><i>Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та практичні основи організації та здійснення правової освіти населення в Україні. Міждисциплінарні зв'язки. Базою для засвоєння положень курсу «Актуальні проблеми правової освіти» є знання, отримані студентами у результаті вивчення на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти таких дисциплін, як: «Теорія держави і права», «Юридична деонтологія», «Конституційне право України», «Судові і правоохоронні органи», «Державне будівництво і місцеве самоврядування», «Право Європейського Союзу». Вони передували курсу «Актуальні проблеми правової освіти» і заклали основи для його вивчення. Дана дисципліна пов'язана з іншими дисциплінами циклу професійної та практичної підготовки.</i></p>				
<b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p><i>Метою курсу є розвиток правового мислення, правової свідомості та правової культури магістрів-правників; поглиблення та актуалізація знань з питань правового виховання і правової освіти населення України; застосування цих знань для вирішенні конкретних завдань правоосвітньої діяльності,</i></p>				

	формування відповідних умінь і навичок, професійної компетентності у галузі правової освіти.
<b>Компетентності</b>	<p>Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі права у процесі навчання та/або професійної діяльності, що передбачає застосування правових доктрин та принципів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов здатність;</p> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідницька компетентність – здатність: здійснювати самостійні наукові дослідження шляхом вивчення, опису, пояснення, прогнозування дійсності, висування гіпотез для розвитку теорії та отримання нових знань; формулювати, висловлювати, обґрунтовувати наукові позиції; дотримуватися вимог академічної доброчесності; виявляти прогалини у власних знаннях, самостійно оволодівати новими знаннями, усвідомлювати необхідність у навчанні протягом життя;</li> <li>- креативність – здатність: проявляти творчий підхід в розробці ідей і досягненні цілей досліджень, навчання, професійної діяльності; мислити логічно, абстрактно, критично, робити аналіз, узагальнення, висновки, генерувати ідеї, формувати обґрунтовані судження, здійснювати вибір, приймати мотивовані й неупереджені рішення;</li> <li>- робота в команді – здатність спільно вирішувати складні завдання, брати на себе відповідальність, лідерські навички;</li> <li>- управлінська/організаційна компетентність – здатність: планувати та організовувати навчання і професійну діяльність, розподіляти час, розуміти важливість дедлайнів, працювати самостійно/автономно, дисципліновано, добросовісно, пунктуально, відповідально, безпечно; адаптуватися і діяти в різних/нових ситуаціях, долаючи тиск, стрес, бути критичним і самокритичним, визнавати й виправляти власні помилки;</li> <li>- комунікаційна компетентність – здатність: спілкуватися державною мовою усно і письмово; збирати інформацію, у т. ч., використовуючи сучасні інформаційні технології і бази даних, оцінювати достовірність інформації, проводити її аналіз, узагальнення, використовувати для вирішення завдань у навчанні та професійній діяльності; передавати/поширювати інформацію, презентувати у доступній формі, брати участь в аргументованій дискусії;</li> <li>- міжособистісна/етична – здатність: цінувати й</li> </ul>

поважати різноманітність і мультикультурність, усвідомлювати рівні можливості й гендерні проблеми, визначати інтереси й мотиви поведінки інших, діяти на основі етичних міркувань;

Спеціальні/фахові компетентності:

- спеціалізовані концептуальні знання про: правову освіту як основу правової держави та громадянського суспільства, систему правової освіти населення в Україні як сукупність засобів і заходів з попередження злочинності, зарубіжний досвід правової освіти, відповідні міжнародні акти і документи ЄС;

- спеціалізовані уміння/ навички: проводити наукові дослідження з проблематики предметної області ОПП, виявляти актуальні теоретичні і практичні питання; критично осмислювати й логічно розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують міждисциплінарних підходів, оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/ недостатньої інформації та/або суперечливих вимог; проводити правопросвітницьку роботу серед різних категорій населення;

- комунікація – здатність: конструктивно взаємодіяти, узгоджувати дії у процесі спільної діяльності під час навчання, виконання професійних обов'язків; використовувати державну мову в усній і письмовій формах для професійної комунікації, отримувати й використовувати правову інформацію;

- відповідальність та автономія – здатність: розробляти проекти й управляти ними, творчо застосовувати існуючі та/або генерувати нові правові ідеї, брати на себе ініціативу та відповідальність, бути наполегливим у досягненні поставленої мети; систематично підвищувати рівень професійної компетентності, у т. ч. самостійно, продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

**Програмні результати**  
(Чому можна навчитися)

*Програмні результати навчання:*

Соціально-гуманітарна ерудованість. Випускник/ випускниця: розуміє, аналізує, коментує суспільно-правові процеси і явища на основі інформації, отриманої з різних джерел, формулює та висловлює обґрунтовані судження; дискутує на суспільно-правові теми, висловлює власні позиції, для належного обґрунтування яких використовує міждисциплінарні знання, переконливі аргументи, оцінює недоліки і переваги контраргументів;

Дослідницькі навички. Випускник/ випускниця проводить науково-правові дослідження, визначає проблему, складає план, обирає адекватну методологію;

	<p>Комунікація. Випускник/випускниця: вільно користується державною мовою під час усного й письмового професійного спілкування, доцільно і правильно використовує правничу термінологію; збирає матеріали з різних джерел, використовує інформаційні технології і бази даних для потреб професійної правничої діяльності; виступає перед аудиторією, викладає матеріал з професійних тем, розкриває зміст основних питань, демонструє їх розуміння;</p> <p>Професійна самоорганізація. Випускник/випускниця: ефективно працює в команді за узгодженим планом; організовує правопросвітницькі заходи з метою підвищення рівня правової культури населення, попередження злочинності, розробляє навчально-методичні матеріали.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><i>Розділ 1. Правова освіта населення в Україні – основа правової держави та громадянського суспільства.</i> Тема 1. «Актуальні проблеми правової освіти» як навчальна дисципліна. Тема 2. Правова освіта населення: поняття, значення, функції, принципи. Тема 3. Генеза вітчизняного правового виховання і правової освіти. Тема 4. Нормативно-правові основи організації та здійснення правової освіти населення в Україні. Система законодавства про правову освіту населення в Україні як сукупність міжнародних та регіональних актів, Законів України, підзаконних нормативно-правових актів, що закладають основи правового регулювання, організації та здійснення правової освіти населення в Україні.</p> <p><i>Розділ 2. Система правової освіти населення в Україні.</i> Тема 1. Система правової освіти як цілісність, сукупність певних компонентів, які у взаємодії та взаємозв'язках забезпечують виконання поставлених перед нею завдань та досягнення запланованого результату. Структура системи правової освіти населення як сукупність таких інваріантних компонентів: суб'єкт-суб'єктного, цільового, змістового, організаційного, результативного. Тема 2. Мета і завдання правової освіти населення в Україні. Тема 3. Суб'єкти правової освіти населення в Україні. Тема 4. Організація правової освіти населення в Україні. Тема 5. Зміст правової освіти населення в Україні. Тема 6. Система заходів з правової освіти населення в Україні. Тема 7. Вища юридична освіта як підсистема правової освіти населення в Україні.</p> <p><i>Розділ 3. Зарубіжний досвід правового виховання та правової освіти.</i> Тема 1. Особливості правової освіти і</p>

	<p>правового виховання в США. Тема 2. Особливості правової освіти і правового виховання в Японії. Тема 3. Особливості правової освіти і правового виховання в інших державах.</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>Поточний контроль передбачає систематичне, регулярне оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок з тем курсу) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях. Поточний контроль реалізується в різних формах: усне і письмове, фронтальне та індивідуальне опитування; рецензування відповідей; участь у дискусіях, обговореннях; написання творів-есе; підготовка презентацій тощо.</p> <p>У процесі навчання поточному контролю підлягають: глибина, повнота, обґрунтованість відповіді; доповнення, запитання до тих, хто відповідає; рецензія на виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (роботі у парах, малих групах), активність під час обговорення питань; глибина аналізу наукової та навчальної літератури; виконання письмових завдань (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати); якість самостійного опрацювання питань; систематичність роботи на заняттях.</p> <p>Критеріями оцінки усних відповідей є: повнота та глибина розкриття питання; емоційність та переконливість; використання для обґрунтування своєї думки основної та додаткової літератури; вміння логічно викладати матеріал, аналізувати, порівнювати, робити висновки, узагальнювати; культура мови.</p> <p>Критеріями оцінки письмових завдань є: повнота та глибина розкриття питання; цілісність, системність, логічність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>У процесі вивчення дисципліни студент/ студентка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мають бути присутніми на лекційних та практичних заняттях (виняток – підтверджена поважна причина);</li> <li>- мають бути активними на практичних заняттях, брати активну участь в обговоренні питань плану заняття, дискусіях, інтерактивних формах роботи (у парах, малих групах);</li> <li>- можуть користуватися мобільним телефоном, планшетом, тощо, лише з дозволу викладача з навчальною метою (звернення до тексту НПА);</li> <li>- зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності, зокрема: самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилатися на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права; надавати</li> </ul>

	достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
Інформаційне забезпечення	<p>Правове виховання в сучасній Україні : монографія / за ред. В. Я. Тація, А. П. Гетьмана, О. Г. Данильяна. Х. : Право, 2013. 368 с. <a href="http://surl.li/fobps">http://surl.li/fobps</a></p> <p>Філософія правового виховання : навч. посіб. / А. П. Гетьман, О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань та ін. ; за ред. А. П. Гетьмана, О. Г. Данильяна. Х. : Право, 2012. 248 с. <a href="http://surl.li/fobsb">http://surl.li/fobsb</a></p> <p>Правова педагогіка: навчальний посібник / Н. А. Фоменко, М. І. Скрипник, О. В. Фатхутдінова. Херсон : Олді+, 2020. 326 с. <a href="http://surl.li/fobwp">http://surl.li/fobwp</a></p>
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</i>