

	Центральнoукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Історія держави і права України			
		Статус дисципліни обов'язковий компонент (фахової підготовки)			
Галузь знань	08 Право				
Спеціальність	081 Право				
Освітня програма	Право				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	1				
Семестр	1				
Обсяг дисципліни	Кредити	4	Години	120	
	Лекційні			20/6	
	Практичні/семінарські			34/4	
	Лабораторні			-	
	Самостійна робота			66/110	
Семестровий контроль	Екзамен				
Викладач	Козир І.А., кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права				
Контактна інформація	ел. адреса викладача – kozyrir20@gmail.com				
Кафедра	кафедра державно-правових дисциплін та адміністративного права				
Факультет	Історії та права				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Вивчення навчальної дисципліни «Історія держави і права України» є необхідною частиною правової освіти студентів, що навчаються за спеціальністю 081 Право.</p> <p>Дана навчальна дисципліна посідає важливе місце в системі професійної підготовки майбутніх юристів, оскільки є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що сприяють формуванню загальноосвітнього світогляду правників.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p>Мета викладання навчальної дисципліни «Історія держави і права України» – формування у майбутніх юристів системи знань про історію української державності та права на основі вивчення історичних джерел політико-правового змісту різних хронологічних етапів історії України, виховання поваги до верховенства закону, формування навичок використання історико-правового досвіду у побудові сучасної системи держави і права України.</p>				
Компетентності	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:</p> <p>Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ІК);</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК-4);</p> <p>здатність зберігати та примножувати моральні,</p>				

	<p>культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій (ЗК-13);</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів (ФК-2);</p> <p>здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право (ФК-7);</p> <p>знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права (ФК-8).</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p>В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати наступні результати навчання:</p> <p>здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання (ПРН-2);</p> <p>пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту (ПРН-13);</p> <p>виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи (ПРН-18);</p> <p>пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів (ПРН-20).</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Становлення та розвиток української державності до кінця XVIII ст. Україна під імперською зверхністю у XIX – на початку XX ст.</i></p> <p><u>ТЕМА 1. Перші державні утворення на території України (VI ст. до н.е. – VI ст.).</u></p> <p><u>ТЕМА 2. Становлення і розвиток Руської держави і права (VII – сер. XIV ст.).</u></p> <p><u>ТЕМА 3. Литовсько-Руська держава. Українські землі під владою Речі Посполитої (середина XIV – перша половина XVII ст.).</u></p> <p><u>ТЕМА 4. Українське козацтво. Запорізька Січ як осередок української державності (кінець XV – пер. пол. XVII ст.).</u></p> <p><u>ТЕМА 5. Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Формування української козацької держави.</u></p> <p><u>ТЕМА 6. Українська козацька держава – Гетьманщина в др. пол. XVII ст. – XVIII ст.</u></p> <p><u>ТЕМА 7. Суспільно-політичний лад і право на українських землях у XIX – на початку XX ст.</u></p> <p><i>Змістовий модуль 2. Держава і право України у XX ст. Розбудова незалежної української держави.</i></p> <p><u>ТЕМА 8. Відродження української національної державності (1917 – 1920 рр.)</u></p> <p><u>ТЕМА 9. Формування радянської державності в Україні (1917 – 1920 рр.).</u></p> <p><u>ТЕМА 10. Радянська держава і право в Україні в 20 – 30-х рр. XX ст.</u></p> <p><u>ТЕМА 11. Держава і право в Україні в роки Другої світової війни та у перші повоєнні роки (1939 – 1953 рр.).</u></p> <p><u>ТЕМА 12. Держава і право в Україні в період</u></p>

десталінізації та неототалітарного режиму (сер. 50 – сер. 80-х рр. XX ст.)

ТЕМА 13. Держава і право України в період „перебудови” (сер.80 – поч. 90-х рр. XX ст.). Проголошення та розбудова української незалежної держави

Критерії оцінювання роботи студентів

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз джерельної та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань.

Критеріями оцінки є:

усні відповіді:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, уміння робити

порівняння, висновки;

виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

№№ п/п	Методи контролю	Максимальна кількість балів
1.	Усне опитування на семінарському занятті	3
2.	Письмова контрольна робота по поточному матеріалу	3
3.	Тестування	3
4.	Перевірка виконання завдань самостійної роботи	7
5.	Перевірка знання лекційного матеріалу	5
6.	Модульний контроль (модульна контрольна робота, колоквиум)	10
7.	Усна співбесіда під час проведення модульного чи підсумкового контролю	10
8.	Виконання комплексного завдання під час екзамену	40

Політика курсу

У процесі вивчення дисципліни допускається:
- відвідування навчальних занять відповідно до розкладу;
- активність під час занять з питань і тем, віднесених до

	<p>програми курсу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань самостійної роботи відповідно до встановлених термінів виконання; - відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені, на консультаціях; - користування додатковими пристроями (телефон, планшет тощо) лише з дозволу викладача з навчальною метою (звернення до тексту НПА, першоджерел та ін.). <p>У процесі вивчення дисципліни не допустимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропуск занять без поважних причин; - запізнення на заняття; - порушення етичних норм у спілкуванні з викладачем та іншими студентами; - заважати викладачу чи іншим студентам проводити пару, відволікати питаннями, що не стосується програми курсу; - користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до історико-правових джерел); - порушення правил академічної доброчесності.
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Онлайн-ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua - Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. URL: www.library.univ.kiev.ua - Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія». URL: http://www.ukma.kiev.ua/ukmalib - Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І. Чижевського URL: http://library.kr.ua/. - Наукова бібліотека Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка URL: http://www.kspu.kr.ua/ua/pro-biblioteku/novyny.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторії корпусу № 1 ЦДПУ ім. В.Винниченка, мультимедійне обладнання або ноутбук, смартфони, презентаційні матеріали до курсу, навчальна та наукова література.</p> <p style="text-align: center;">Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуренко М.М., Калиновський В.С. та ін. Історія держави і права України (в схемах).-К.,1995. 2. Заруба В.М. Історія держави і права України. – К., 2005. 3. Захарченко П.П. Історія держави і права України. – К., 2005. 4. Іванов В.М. Історія держави і права України. – К.,2002. 5. Історія держави і права України / Під ред. Тація В.Я.: У двох томах.-К.,2003. 6. Історія держави і права України / За ред. А.С.Чайковського.- К.,2006. 7. Історія України та її державності. – Львів,2005. 8. Історія українського права /За ред. О.О.Шевченка. – К.,2001. 9. Кульчицький В.С., Тищик Б.Й. Історія держави і права України. – К.,2008. 10. Лашенко Р.М. Лекції по історії Українського права. – К.,1998. 11. Музиченко П. Історія держави і права України.-К.,2006. 12. Терлюк І.Я. Історія українського права від найдавніших часів до XVIII століття. –Львів,2003. 13. Терлюк І.Я. Історія держави і права України: Доновітній час. – К.,2006. 14. Шевчук В.П., Тараненко М.Г. Історія української державності:

Курс лекцій.-К.,1999.

15. Швидко Г.К. Історія держави і права України (X – початок XIX століття). –Дніпропетровськ,1998.

Допоміжна

1. Боечко В., Ганжа О., Захарчук Б. Кордони України: історична ретроспектива та сучасний стан.-К.,1994.
2. Варфоломеева Т.В., Святоцький О.Д., Кульчицький В.С. Історія адвокатури України.-К.,1992.
3. Василенко М. Матеріали до історії українського права. – К.,1929.-Т.1.
4. Верт Ніколас. Історія Радянської держави. 1900 – 1991. – Рівне, 2001.
5. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. – СПб.,1905.
6. Грищук В.А.Кодифікація кримінального законодавства України.-Львів,1992.
7. Дністрянський М.С. Кордони України. Територіально-адміністративний устрій.-Львів,1992.
8. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России.-М.,1983.
9. Журавський В.С. Становлення і розвиток українського парламентаризму: теоретичні та організаційно-правові проблеми. – К.,2002.
10. Історія адвокатури України.-К.,1992.
11. Історія українських конституцій.-К.,1992.
12. Історія українського війська (від княжих часів до 20-х років XX ст.).-Львів,1992.
13. Нагаєвський І. Історія Української держави двадцятого століття.-Львів,1993.
14. Нагорна Л.П. Політична культура українського народу: історична перспектива і сучасні реалії.-К.,1998.
15. Сергійчик В.І. Національна символіка України.-К.,1992.
16. Слюсаренко А., Томенко М. Історія української конституції.-К.,1993.
17. Ткач А.П. Нариси з історії держави і права України.-К.,1961.
18. Ткач А.П. Історія кодифікації дореволюційного права України.-К.,1968.
19. Українська державність у XX столітті: Історико-політологічний аналіз / О.Дергачов (керівник авторського колективу).-К.,1996.
20. Чубатий М. Огляд історії українського права.-Мюнхен.-К.,1994.
21. Якимович Б. Збройні сили України.-Львів,1996.