


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

Кафедра державно-правових дисциплін та адміністративного права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри

 проф. Соболь Є.Ю.
(протокол № 1 від 29.08.2019)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВПШ 2.2.01 ОСНОВИ НАУКОВО-ПРАВОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність/напрямок 081 Право
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація _____
(шифр і назва спеціалізації)

освітня програма Право
(назва)

факультет історії та права
(назва факультету)

форма навчання денна / заочна
(денна, заочна)

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма з **Основ науково-правових досліджень** для студентів за спеціальністю **081 Право** освітня програма **Право** на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник: Козир І.А., доцент кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права, кандидат історичних наук, доцент.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права.

Протокол № 1 від 29 серпня 2019 року

Завідувач кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права



(підпис)

Соболь Є.Ю.
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність/напрямок, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань – 08 Право	Нормативна	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____	Спеціальність/напрямок: <u>081 Право</u>	Рік підготовки	
		1-й	1-й
(назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		2-й	2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u> рівень	18 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	2 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		56 год.	84 год.
		Індивідуальні завдання:	
		-	
		Вид контролю:	
Залік	залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи науково-правових досліджень» є надання студентам теоретичних знань з методології, методів та методик наукових досліджень і відпрацювання практичних навичок ефективного проведення та відповідного оформлення всіх етапів наукових досліджень.

Завданнями навчальної дисципліни є:

ознайомлення студентів із класичними, сучасними та перспективними методами та методиками проведення наукових досліджень;

отримання студентами теоретичних знань і практичних навичок стосовно процесу виконання усіх етапів наукових досліджень та їх оформлення;

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

здатність бути критичним і самокритичним;

здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;

цінування та повага різноманітності і мультикультурності;

здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;

здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції;

здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності;

здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати наступні результати навчання:

здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;

проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;

складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами;

використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;

самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій;

володіти базовими навичками риторики;

доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло;

належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Блок 1. Специфіка науково-дослідної діяльності в Україні.

Тема 1. Наука і наукове дослідження.

Поняття науки як системи уявлень про світ. Мета науки та її ознаки. Анти наука, лженаука. Етапи розвитку науки. Поняття наукової революції, три наукові революції та їх вплив на розвиток людства. Класифікація наук. Робота в каталогах.

Сутність науки. З історії науки в Україні. Наукове дослідження і навчальне засвоєння знань. Система наукових знань. Теоретичні та методологічні принципи науки. Види та ознаки наукового дослідження. Критерії науковості знань.

Тема 2. Сутність, цілі та форми наукових досліджень.

Поняття наукового дослідження та його мета. Класифікація наукових досліджень та їх специфіка. Логіка наукового дослідження (етапи): загальна характеристика.

Види навчально-дослідницьких робіт. Реферати. Курсова робота. Дипломні (кваліфікаційні) роботи.

Поняття науково-технічної інформації. Висхідні та нисхідні інформаційні потоки. Зберігання інформації у бібліотеках. Основний та довідковий фонди. Правила роботи в Інтернеті та в довідкових фондах бібліотек.

Загальна характеристика джерел і посібників.

Блок 2. Логіка наукового дослідження.

Тема 3. Підготовка до написання науково-дослідницької роботи і накопичення наукової інформації.

Поняття наукового напрямку, наукової проблеми та наукової теми. Універсальні вимоги до теми. Основні вимоги до формулювання теми. Програма(план) дослідження.

Актуальність дослідження. Новизна дослідження. Теоретична та практична значущість теми дослідження.

Визначення об'єкта та предмета дослідження. Поняття мети та завдань дослідження. Поняття гіпотези та її види.

Складання робочих планів. План-проспект. Вивчення літератури і відбір фактичного матеріалу. Виписки. Анотації. Конспекти. Структурні схеми. Тематичні огляди. Рецензії.

Поняття наукового факту та його основні характеристики (новизна, влучність, об'єктивність, достовірність).

Загальні правила складання бібліографії.

Тема 4. Методологія і методи наукового дослідження.

Поняття методології як вчення про основи пізнання, як вчення про способи та прийоми дослідження. Методологічний апарат та його складові. Основні принципи методології пізнання.

Поняття методу наукового дослідження. Загальні методи наукового пізнання. Методи емпіричного дослідження (спостереження, вимірювання, опитування, порівняння, експеримент). Методи емпіричного і теоретичного рівнів дослідження (абстрагування, аналіз-синтез, індукція-дедукція, аналогія, моделювання). Методи теоретичного дослідження (сходження від абстрактного до конкретного, гіпотетико-дедуктивний, системний). Спеціальні методи: прогнозування, дисперсний аналіз, кореляція і регресія, факторний аналіз.

Застосування логічних законів і правил.

Тема 5. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи.

Підготовка рукопису наукової роботи. Мова та стиль наукового дослідження. Універсальні вимоги до наукової роботи: чіткість і логічність, переконливість аргументації, точність формулювань, конкретність викладення результатів, обґрунтованість рекомендацій і пропозицій.

Структура (композиція) наукової роботи. Загальні вимоги до вступу, основної частини, висновків та додатків.

Загальні вимоги до оформлення наукової роботи: нумерація сторінок, та титульна сторінка. Представлення табличного матеріалу та окремих видів текстового матеріалу. Використання та оформлення цитат і посилань. Окремі види ілюстративного матеріалу. Складання та оформлення допоміжних вказівників.

Тема 6. Публікації та доповіді.

Поняття наукової публікації. Основні види наукових публікацій у залежності від мети, завдань, змісту та упорядкування матеріалу. Мінімальна кількість та обсяг публікацій здобувача. Поняття монографії. Наукова стаття. Тези наукової доповіді.

Методика підготовки та оформлення публікації. Техніка написання тексту. Рецензія (відгук про наукову роботу). Доповідь (повідомлення).

Тема 7. Етика науковця.

Етика як невід'ємна характеристика наукової діяльності.

Цитування авторської думки. Уміння працювати з авторським текстом: аналіз та узагальнення на рівні висновків.

Ерудиція дослідника та коректність роботи із науковими джерелами. Плагіат та його негативні наслідки.

Рецензент – професіонал, фахівець, позбавлений упередженої думки та амбітних позицій. Критика сутності роботи, високий рівень наукового аналізу, аргументованість оцінок та висновків.

Дискусія – фахове обговорення проблеми. Роль альтернативної думки в ході дискусії. Види дискусій, принципова позиція в них дослідника. Коментар – чітка позиція дослідника із врахуванням певних етичних норм спілкування.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів/змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма		заочна форма	
	А	Б	А	Б
		у тому числі		у тому числі

		Л	П	Лаб	інд.	СРС		л	П	лаб.	інд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Блок 1. Специфіка науково-дослідної діяльності в Україні												
Тема 1. Наука і наукове дослідження	12	2	2	-	-	8	16	1	-	-	-	15
Тема 2. Сутність, цілі та форми наукових досліджень.	12	2	2	-	-	8	15	-	-	-	-	15
Разом за розділом/ змістовим модулем 1	24	4	4	-	-	16	31	1	-	-	-	30
Блок 2. Логіка наукового дослідження												
Тема 3. Підготовка до написання науково-дослідної роботи та накопичення наукової інформації.	16	2	4	-	-	10	11	1	-	-	-	10
Тема 4. Методологія та методи наукового дослідження.	16	4	2	-	-	10	14	2	-	-	-	12
Тема 5. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи.	16	4	2	-	-	10	14	-	2	-	-	12
Тема 6. Публікації та доповіді	9	2	2	-	-	5	10	-	-	-	-	10
Тема 7. Етика науковця	9	2	2	-	-	5	10	-	-	-	-	10
Разом за розділом/ змістовим модулем 2	64	14	12	-	-	40	59	3	2	-	-	54
Усього годин	90	18	16			56	90	4	2	-	-	84

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	заочна
	Блок 1. Специфіка науково-дослідної діяльності в Україні		
1	Наука як сфера людської діяльності	2	-
2	Сутність, цілі та форми наукових досліджень.	2	-
	Блок 2. Логіка наукового дослідження		
3	Психологія та технологія наукової творчості.	2	-
4	Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	2	-
5	Підготовка до написання науково-дослідної роботи та накопичення наукової інформації. Категоріальний апарат наукового дослідження.	2	-
6	Методологія і методи наукового дослідження.	2	-
7	Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи.	2	2
8	Публікації та доповіді.	2	-
	Усього	16	2

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Не передбачено	

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	заочна
	Блок 1. Специфіка науково-дослідної діяльності в Україні		
1	Наука як сфера людської діяльності	8	15
2	Сутність, цілі та форми наукових досліджень.	8	15
	Блок 2. Логіка наукового дослідження		
3	Підготовка до написання науково-дослідної роботи та накопичення наукової інформації.	10	10
4	Методологія та методи наукового дослідження.	10	12
5	Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи.	10	12
6	Публікації та доповіді	5	10
7	Етика науковця	5	10

	Усього	56	84
--	---------------	----	----

8. Індивідуальні завдання

Не передбачено

9. Методи навчання

Основні форми навчального процесу при вивченні дисципліни «Основи науково-правових досліджень»

навчальні заняття, самостійна робота студентів, робота в науковій бібліотеці ЦДПУ імені В. Винниченка та мережі Інтернет, контрольні заходи.

Види навчальної роботи студентів:

- лекція;
- семінарське заняття;
- консультація;
- залік.

Застосовуються наступні методи навчання:

За типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, аналітичний, індуктивний, дедуктивний.

За основними етапами процесу: формування знань, формування умінь і навичок, застосування знань, узагальнення, закріплення, перевірка.

За системним підходом: стимулювання та мотивація, контроль та самоконтроль.

За джерелами знань: словесні (розповідь, пояснення, лекція) і наочні (демонстрація, ілюстрація).

За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.

10. Методи контролю

Методи контролю мають на меті:

- виявити обсяг, глибину і якість сприйняття (засвоєння) матеріалу, що вивчається;
- визначити недоліки у знаннях і намітити шляхи їх усунення;
- виявити ступінь відповідальності студентів і ставлення їх до роботи, встановивши причини, які перешкоджають їх роботі;
- виявити рівень опанування навиків самостійної роботи і намітити шляхи і засоби їх розвитку;
- стимулювати інтерес студентів до предмета і їх активність у пізнанні.

Основні методи контролю, що застосовуються на семінарських заняттях:

фронтальна перевірка засвоєння понятійного апарату; виклик до дошки окремих студентів для усних відповідей до 12 хв., письмові відповіді на окремі запитання; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей і т. ін.; письмова (до 45 хв.) контрольна робота (переважно тестування).

У поза навчальний час контроль здійснюється шляхом :

- перевірки перебігу виконання семінарських завдань, науково-дослідних і контрольних робіт. Оцінюються якість і акуратність виконання, точність і оригінальність рішень, перегляд спеціальної літератури, наявність елементів дослідження, виконання завдання у встановленому обсязі відповідно до заданих строків;

- перевірки конспектів семінарів і рекомендованої літератури;
- перевірки і оцінки рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється;
- індивідуальної співбесіди зі студентом на консультаціях.

Максимальний бал за роботу на семінарському занятті – 5 балів.

5 балів студент отримує, якщо він:

- опрацював поряд з основною, додаткову літературу, знайдену ним самостійно при підготовці до семінарського заняття;
- засвоїв теоретичний матеріал на високому (творчому) рівні, логічно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше;
- аргументовано формулює своє ставлення до проблеми, що вивчається або спростовує думки інших студентів;

- здатний самостійно на прикладі власної курсової роботи сформулювати її предмет, об'єкт, мету, завдання, методи та інші структурні компоненти наукового дослідження;

- робить висновки, узагальнення;
- вносить корективи, робить доповнення;

4 бали студент отримує, якщо він:

- прочитав лише запропоновану у навчально-методичному комплексі основну літературу;

- теоретичний матеріал засвоїв на достатньому (конструктивному рівні), досить логічно викладає його, однак, не завжди може підтвердити відповідними прикладами, іншими аргументами;

- під час викладу припускається незначних помилок чи неточностей, у нього виникають деякі утруднення;

- у рідкісних випадках потребує додаткових запитань для повного розкриття проблеми;

- може висловлювати припущення щодо причин виникнення того чи іншого явища, однак, не завжди може навести необхідні аргументи на підтвердження своєї думки;

- здатний сформулювати предмет, об'єкт, мету, завдання, методи дослідження та інші структурні компоненти своєї дослідницької роботи, але з деякими уточненнями викладача;

- робить самостійні висновки, узагальнення, однак, вони потребують уточнення, конкретизації з боку викладача або інших студентів;

-, робить доповнення;

- бере участь у дискусії, дотримується культури ведення дискусії.

3 бали отримує студент, якщо він:

- частково прочитав рекомендовану літературу, не має відповідного конспекту;

- засвоїв матеріал на середньому (репродуктивному) рівні; може лише відтворити навчальний матеріал, засвоєний на лекції або опрацьований самостійно (законспектований) без критичного осмислення, на рівні переказу, можливо, навіть, за допомогою викладача;

- періодично порушує логіку викладу, трапляються помилки; не вміє самостійно здійснювати логічні операції (аналіз, синтез, узагальнення, робити висновки);

- лише з допомогою викладача може навести приклади, пов'язати теоретичний та практичний матеріал;

- має труднощі у віднайденні та виправленні помилок інших студентів;

- навички участі у дискусії сформовані слабо, не завжди в змозі обґрунтовувати свою думку.

2 бали отримує студент, якщо він:

- практично відсутні знання з наукової літератури;

- засвоїв матеріал на низькому (рецептивно-продуктивному) рівні; може відтворити незначну частину навчального матеріалу, засвоєного на лекції, лише за допомогою викладача;

- не може критично осмислити, проаналізувати матеріал навіть, за допомогою викладача;

- не дотримується логіки викладу, часто припускається помилок;

- не може (навіть з допомогою викладача) навести приклади, пов'язати теоретичний та практичний матеріал;

- не бачить помилок інших студентів у відповідях;

- у нього не сформовані навички участі у дискусії, не вміє обґрунтовувати свою думку.

1 бал отримує студент, якщо він:

- не опрацював рекомендовані джерела та літературу (не має їх конспектів), працює лише за допомогою лекційного конспекту;

- практично не засвоїв матеріал, не може відтворити його, навіть, з допомогою викладача, однак, дотримується дисципліни, уважно слухає відповіді інших студентів, робить записи, намагається брати участь в обговореннях, що свідчить про наявність у нього пізнавального інтересу до навчального курсу.

Додаткові бали студент може отримати, якщо він:

- написав тези 2-3 сторінки і опублікував їх з теми курсової роботи.

Якщо студент не з'являвся на заняття з поважних причин, підтверджених документально, отже, не мав *поточних оцінок*, має право повторно пройти поточний контроль під час проведення викладачем консультацій. Під час останніх, студент може підтвердити свої знання тем семінарських занять, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.

Підсумкова кількість балів за **модуль** (модульна оцінка) визначається як: *сума балів за роботу на семінарських заняттях (за усні та письмові відповіді).*

ПІДСУМКОВИЙ (СЕМЕСТРОВИЙ) КОНТРОЛЬ

З дисципліни «Основи науково-правових досліджень» як форма підсумкового контролю передбачено **залік**.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного контролю за усі види робіт.

Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за КМСОНП (набрали не менше 60 % від 100 балів), сумарний результат семестрового контролю в балах, за шкалою ECTS заноситься у Відомість обліку успішності (форма № Н-5.03), Залікову книжку студента (форма № Н-2.03). Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у день складання іспиту особисто викладачем.

У випадку отримання менше 60 балів (FX в ECTS) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Блок №1			Блок 2							
T1	T2	КР	T3	T4	T5	T6	T7	КР	С/Р	100
5	5	20	5	5	5	5	5	15	40	

T1, T2 ... – теми.

КР – контрольна робота.

С/Р – самостійна робота.

За семінарське заняття максимум – 5 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Рекомендована література

Базова

1. Про авторське право і суміжні прав: Закон України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1558-УІІ URL: www.zakon.rada.gov.ua
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. № 848-УІІІ URL: www.zakon.rada.gov.ua
4. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993 р. № 3322-ХІІ URL: www.zakon.rada.gov.ua
5. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: Підручник для студ.екон.спец.вузів. К.: Вища шк., 1997. 271 с.
6. Дегтяр О.А., Новікова М.М. Конспект лекцій з дисципліни «Основи наукових досліджень». Харків: ХАНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2016. 125 с. URL: [http://eprints.kname.edu.ua/42826/1/\(2016%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%20170%D0%9B%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%9E%D0%9D%D0%94\).pdf](http://eprints.kname.edu.ua/42826/1/(2016%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%20170%D0%9B%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%9E%D0%9D%D0%94).pdf)
7. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.
8. ДСТУ 3582:2013. Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ) / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [На заміну ДСТУ 3582–97; чинний від 2013–08–22]. Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с.
9. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.
10. Кивалова Т.С., Короткий Т.Р., Полевой Н.А. Квалификационная работа юриста: методика написания и защиты. Одесса: Феникс, 2010. 312 с.
11. Ковальчук В.В., Маоїсеєв Л.М. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник. 5-е вид. К.: «видавничий дім «Пролфесіонал», 2008. 240 с.
12. Лозовий В.О., Петришин О.В. Професійна етика юриста. Х.: Право, 2004. 176 с.
13. П»ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2003. 116 с.
14. Панішев А.В. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. Ж. : ЖДТУ, 2013. 148 с.
15. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок. http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Pryklady_DSTU_8302_2015.pdf

16. Стеченко Д.М., Чмир О.С. *Методологія наукових досліджень*. К. : Знання, 2007. 317 с.
17. Філіпченко А.С. *Основи наукових досліджень: Конспект лекцій*. К.: Академвидав, 2005. 208 с.

Допоміжна література:

1. Вихрущ В. О. *Методологія та методика наукового дослідження*. Тернопіль, 2004. 224 с.
2. Гаврилов Е.В. *Технологія наукових досліджень і технічної творчості* / Гаврилов Е.В., Дмитриченко М.Ф., Доля В.К. К.: Знання України, 2007. 318 с.
3. Данилкович А.Г. *Основи наукових досліджень у вищому навчальному закладі : навч. посіб.*; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. К. : КНУТД, 2010. 294 с.
4. Дубов Г.О. *Становлення методології юридичних досліджень: особливості радянського та сучасного етапів : автореф. дис... канд. юрид. наук : 12.00.01*. К., 2014. 16 с.
5. Єріна А.М. *Організація вибіркового обстеження: Навч. посібник*. К.: КНЕУ, 2004. 127 с.
6. Завальний А.М. *Методологічні та теоретичні основи пізнання юридичних фактів : монографія*. К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2011. 95 с.
7. Зеленська Л. Д. *Наукова школа: сутність та етапи* URL: http://www.rusnauka.com/11_EISN_2008/Pedagogica/30323.doc.htm
8. Кельман М.С. *Юридична наука: проблеми методології : монографія*; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Т. : Терно-граф, 2011. 492 с.
9. Клепко С.Ф. *Наукова робота і управління знаннями : навч. посіб.* Полтава : ПОППО, 2005. 201 с.
10. *Методологія кримінально-правових досліджень : наук.-практ. посіб.* / Г.В. Гребеньков, Є.С. Назимко ; Донец. юрид. ін-т. Донецьк : Цифрова типографія, 2012. 201 с.
11. *Методологія, методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб.* / Крисоватий А.І., Панасюк В.М., Гавришко В.Л. Тернопіль: ТОВ „Лілея”, 2005. 150 с.
12. *Основи наукових досліджень у криміналістиці : підруч. для вищих навч. закл. МВС України* / М.М. Дідик, І.Ю. Горбатенко ; Національний ун-т внутр. справ. Херсонський юрид. ін-т. Херсон : ВАТ "Херсонська міська друкарня", 2003. 214 с.

13. Інформаційні ресурси

www.nbuv.gov.ua	Національна бібліотека	України
--	------------------------	---------

	ім. І.І. Вернадського
www.britannica.com	Он-лайн енциклопедія «Британіка»
http://pravoua.com.ua/	Сайт журналу «Право України»
www.library.univ.kiev.ua	Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
http://www.ukma.kiev.ua/ukmalib	Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія»
http://library.kr.ua/	Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І. Чижевського
http://www.kspu.kr.ua/ua/pro-biblioteku/novyny	Наукова бібліотека Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка