


Робоча програма з **Юридичної деонтології** для студентів за спеціальністю **081 Право** освітня програма **Право** на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник: Трошкіна К.Є., старший викладач кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права, кандидат юридичних.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права.

Протокол від “31” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права



(підпис)

Соболь Є.Ю.
(прізвище та ініціали)

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність/напрямок, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань – 08 Право	Нормативна	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____	Спеціальність/напрямок: <u>081 Право</u>	Рік підготовки	
		1-й	1-й
(назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		2-й	2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський) рівень</u>	20 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		32 год.	2 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		68 год.	112 год.
		Індивідуальні завдання:	
		-	
		Вид контролю:	
екзамен	екзамен		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення курсу «Юридична деонтологія» полягає в тому, щоб студенти засвоїли основні поняття юридичної деонтології та ознайомились з вимогами, що висуваються до представників юридичної професії, основними формами й видами юридичної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомлення студентів з майбутньою професією, історією її виникнення, становлення та розвитку;
- оволодіння основними категоріями юридичної деонтології;
- дослідження сучасних теоретико-методологічних засад вивчення юридичної діяльності;
- оволодіння системою знань про види юридичної діяльності;
- ознайомлення з основними юридичними професіями та вироблення практичних навичок застосування їх на практиці;
- формування професійного світогляду та правового мислення;
- сприяння підвищенню рівня професійної культури студентів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ІК);
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК-3);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК-7);
- здатність бути критичним і самокритичним (ЗК-8);
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК-10);
- цінування та повага різноманітності і мультикультурності (ЗК-14);
- повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи (ФК-3);
- знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права (ФК-8);
- здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти (ФК-11).

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати наступні результати навчання:

- визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин (ПРН-1);
- здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання (ПРН-2);
- пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту (ПРН-13);

- пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів (ПРН-20).

3. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Професійна діяльність та майстерність юриста

Тема 1. Юридична деонтологія: загальна характеристика

Поняття та риси юридичної деонтології, її основне призначення. Предмет юридичної деонтології та його структура. Методологія, функції та завдання юридичної деонтології. Передумови виникнення юридичної деонтології. Основні етапи розвитку юридичної деонтології. Система деонтологічних вимог до правників.

Тема 2. Юридична наука та юридична освіта.

Наука та галузі наукових знань. Поняття та ознаки юридичної науки. Предмет та об'єкт юридичної науки. Історія формування та розвитку юридичної науки. Загальна характеристика теоретичних, історичних, галузевих, прикладних юридичних наук, а також наук міжнародного права. Значення юридичної науки для професійної підготовки юристів. Основні напрями науково-дослідницької діяльності студентів та їх завдання. Поняття юридичної освіти, її види, форми, рівні. Ліцензування та акредитація юридичних вищих навчальних закладів. Державні стандарти вищої юридичної освіти. Галузеві стандарти вищої юридичної освіти: освітньо-кваліфікаційна характеристика випускників вищих навчальних закладів; освітньо-професійні програми підготовки кваліфікованих юристів; засоби діагностики якості вищої освіти. Стандарти вищої освіти вищих навчальних закладів. Розвиток юридичної освіти в Україні на сучасному етапі.

Тема 3. Юрист, громадянське суспільство і держава

Поняття професії, спеціальності і кваліфікації юриста. Престиж юридичної професії. Поняття юридичної практики. Професійна таємниця юриста (адвокатська таємниця, службова таємниця нотаріуса, службова таємниця судців, службова таємниця робітників служби безпеки, службова таємниця слідчого). Значення присяги юриста-практика Присяга працівника органів внутрішніх справ. Присяга адвоката. Присяга судді. Присяга нотаріуса.

Тема 4. Чинники формування професійної культури юриста

Вплив особистих і професійних якостей на розвиток професійної культури юриста. Професійне мислення та його роль у формуванні професійної культури юриста. Деформації професійної свідомості юриста-практика. Професійне вигорання працівників юридичної сфери.

Тема 5. Стандарти професійної діяльності юриста та їх закріплення.

Закріплення стандартів професійної діяльності юриста. Права людини, деонтологічні норми і професійна діяльність юриста. Поняття міжнародних та національних стандартів професійної юридичної діяльності. Деонтологічні документи інших країн.

Тема 6. Кваліфікаційна атестація юриста як правова вимога визначення його професіоналізму.

Основні положення змісту атестаційного документу. Кваліфікаційна атестація суддів. Кваліфікаційна атестація прокурорських працівників. Кваліфікаційна атестація адвокатів. Кваліфікаційна атестація нотаріусів. Кваліфікаційна атестація працівників органів внутрішніх справ

Тема 7. Професіограми юридичних професій.

Загальна характеристика професіограм юридичних професій. Структура професіограм юридичних професій. Професіограма працівника органів внутрішніх справ. Професіограма адвоката. Професіограма судді. Професіограма працівника прокуратури. Професіограма юрисконсульта. Професіограма нотаріуса.

Розділ 2. Професійна культура юриста

Тема 8. Психологічна культура юриста.

Поняття психологічної культури юриста, та її види. Система психічних властивостей особистості. Темперамент. Конфлікт в юридичній практиці та його види. Стили та способи вирішення конфліктів.

Тема 9. Правова та політична культура юриста.

Загальна характеристика правової культури юриста, її структурні елементи. Функції правової культури юриста. Особливості формування професійної правосвідомості юристів. Деформація професійної правосвідомості юристів, її види та шляхи подолання.

Поняття політичної культури юриста та її структурні елементи. Види політичної культури юриста. Законодавче регулювання участі юристів у політичному житті. Обмеження окремих представників юридичної професії у праві на членство у політичних партіях.

Тема 10. Інтелектуальна культура юриста.

Загальна характеристика інтелектуальної культури юриста. Принципи інтелектуальної культури юриста. Функції інтелектуальної культури юриста

Тема 11. Етична та естетична культура юриста.

Моральна культура юриста: поняття та структурні елементи. Моральні принципи та їх відображення в актах, що регламентують професійну діяльність юристів. Основні засади професійної етики юристів. Моральна деформація представників юридичної професії, її причини та засоби подолання.

Поняття правової естетики та естетичної культури юриста. Форми прояву естетичної культури юриста. Службовий етикет юриста.

Тема 12. Духовно-національна культура юриста.

Формування духовної культури юриста. Принципи та функції. Формування національно свідомості і національної культури юриста. Складові елементи національної культури юриста

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	денна форма					Заочна форма			
	Інд.	Усьо го	у тому числі			Усь ого	у тому числі		
			л	с	с.р		Л	С	с.р.
1		90	20	16	54	90	4	2	84
Розділ 1. Професійна діяльність та майстерність юриста									
Тема 1. Юридична деонтологія: загальна характеристика		9	2	2	5	10	1		9
Тема 2. Юридична наука та юридична освіта.		9	2	2	5	10	1		9
Тема 3. Юрист, громадянське суспільство і держава		10	2	2	6	10	1		9
Тема 4. Чинники формування професійної культури юриста		8	-	2	6	10		1	9
Тема 5. Стандарти професійної діяльності юриста та їх закріплення.		10	2	2	6	10	1		9
Тема 6. Кваліфікаційна атестація юриста як правова вимога визначення його професіоналізму		12	2	4	6	9			9
Тема 7. Професіограми юридичних професій.		10	-	4	6	11		1	10
Разом за розділом 1		68	10	18	40	70	4	2	64
Розділ 2. Професійна культура юриста									
Тема 8. Психологічна культура юриста.		9	2	2	5	9	1		8
Тема 9. Правова та політична культура		12	2	4	6	10			10

юриста.									
Тема 10. Інтелектуальна культура юриста.		9	2	2	5	10			10
Тема 11. Етична та естетична культура юриста		12	2	4	6	13	1		12
Тема 12. Духовно-національна культура юриста.		10	2	2	6	8			8
Разом за розділом 2		52	10	14	28	50	2	-	48
Усього годин		120	20	32	68	120	6	2	112

5. Теми семінарських (практичних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Д	З
	Розділ 1. Професійна діяльність та майстерність юриста		
1	Тема 1. Юридична деонтологія: загальна характеристика	2	
2	Тема 2. Юридична наука та юридична освіта.	2	
3	Тема 3. Юрист, громадянське суспільство і держава	2	
4	Тема 4. Чинники формування професійної культури юриста	2	1
5	Тема 5. Стандарти професійної діяльності юриста та їх закріплення.	2	
6	Тема 6. Кваліфікаційна атестація юриста як правова вимога визначення його професіоналізму	4	
7	Тема 7. Професіограми юридичних професій.	4	1
	Розділ 2. Професійна культура юриста		
8	Тема 8. Психологічна культура юриста.	2	
9	Тема 9. Правова та політична культура юриста.	4	
10	Тема 10. Інтелектуальна культура юриста.	2	
11	Тема 11. Етична та естетична культура юриста	4	
12	Тема 12. Духовно-національна культура юриста.	2	
	Всього	32	2

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Не передбачено	

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Д	З
	Розділ 1. Професійна діяльність та майстерність юриста		
1	Тема 1. Юридична деонтологія: загальна характеристика	5	9
2	Тема 2. Юридична наука та юридична освіта.	5	9
3	Тема 3. Юрист, громадянське суспільство і держава	6	9
4	Тема 4. Чинники формування професійної культури юриста	6	9
	Тема 5. Стандарти професійної діяльності юриста та їх закріплення.	6	9
	Тема 6. Кваліфікаційна атестація юриста як правова вимога визначення його професіоналізму	6	9
	Тема 7. Професіограми юридичних професій.	6	10
	Розділ 2. Професійна культура юриста		
5	Тема 8. Психологічна культура юриста.	5	9
6	Тема 9. Правова та політична культура юриста.	6	10
7	Тема 10. Інтелектуальна культура юриста.	5	10
8	Тема 11. Етична та естетична культура юриста	6	10
9	Тема 12. Духовно-національна культура юриста.	6	9
	Разом	68	112

8. Індивідуальні завдання

Не передбачено

9. Методи навчання

Основні форми навчального процесу при вивченні дисципліни «Юридична деонтологія»

навчальні заняття, самостійна робота студентів, робота в науковій бібліотеці ЦДПУ імені В. Винниченка та мережі Інтернет, контрольні заходи.

Види навчальної роботи студентів:

- лекція;
- семінарське заняття;
- консультація;
- залік.

Застосовуються наступні методи навчання:

За типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, аналітичний, індуктивний, дедуктивний.

За основними етапами процесу: формування знань, формування умінь і навичок, застосування знань, узагальнення, закріплення, перевірка.

За системним підходом: стимулювання та мотивація, контроль та самоконтроль.

За джерелами знань: словесні (розповідь, пояснення, лекція) і наочні (демонстрація, ілюстрація).

За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.

10. Методи контролю

Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного, модульного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажанням підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз джерельної та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань.

Критеріями оцінки є:

усні відповіді:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, уміння робити порівняння,

висновки;

виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання;

- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

Максимальний бал за виступ з питань певної теми розділу на *семінарському занятті - 5 балів:*

5 балів ставиться, коли відповідь студента є повною, завершеною, логічно обґрунтованою. Зокрема, студент:

- виявляє повні, глибокі теоретичні знання, всебічно і ґрунтовно аналізує нормативно-правову базу;
- досконало розуміє сутність сучасних політико-правових процесів;
- самостійно і критично оцінює факти, явища, вільно висловлює власні думки;
- точно і повно посилається на чинне законодавство;
- виявляє творчі здібності, вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію,
- правильно використовує юридичну термінологію;
- наводить достатню кількість прикладів з юридичної практики;
- робить правильні висновки, добирає переконливі аргументи;
- чітко, ясно і послідовно відповідає на поставлені питання.

4 бали ставиться, коли відповідь студента переважно є повною, завершеною, логічно обґрунтованою. Зокрема, студент:

- володіє теоретичними знаннями вище середнього рівня, але допускає незначні помилки;
- аналізує нормативно-правову базу;
- розуміє сутність сучасних політико-правових процесів;
- самостійно оцінює факти, явища, вільно висловлює власні думки;
- точно посилається на чинне законодавство;
- виявляє творчі здібності, вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію (при цьому відповідь може бути не зовсім цілісною і послідовною, містить незначні помилки);
- у цілому правильно використовує юридичну термінологію;
- наводить в цілому достатню кількість прикладів з юридичної практики;
- робить у цілому правильні висновки, наводить достатні аргументи;
- досить чітко відповідає на поставлені питання;

3 бали ставиться, коли відповідь студента в цілому є змістовною і правильною, з певною кількістю значних помилок. Зокрема, студент:

- репродуктивно відтворює значну частину навчального матеріалу;
- аналізує нормативно-правову базу на середньому рівні, проте допускає правові помилки при її тлумаченні;
- розуміє сутність сучасних політико-правових процесів;
- самостійно оцінює факти, явища, вільно висловлює власні думки;
- посилається на чинне законодавство;

- виявляє здібності до порівняння, узагальнення, систематизації основних теоретичних положень (при цьому відповідь є недостатньо цілісною і послідовною, містить помилки);
- використовує юридичну термінологію, допускаючи неточності у її формулюванні;
- не завжди може вірно зробити висновок, добрати переконливі аргументи та приклади з юридичної практики;
- не досить чітко відповідає на поставлені питання.

2 бали ставиться, коли відповідь студента в цілому є задовільною, зі значною кількістю недоліків. Зокрема, студент:

- володіє навчальним матеріалом на базовому рівні;
- репродуктивно відтворює незначну частину теоретичного матеріалу;
- на рівні середніх стандартів аналізує нормативно-правову базу, проте допускає суттєві правові помилки при її трактуванні;
- слабо розуміє сутність сучасних політико-правових процесів;
- вміє на елементарному рівні аналізувати, робити узагальнення, порівняння, висновки;
- на посередньому рівні посилається на чинне законодавство;
- виявляє слабкі знання юридичної термінології, допускає суттєві неточності у формулюваннях;
- не завжди може вірно зробити висновок, добрати переконливі аргументи та приклади з юридичної практики;
- слабо відповідає на поставлені питання.

1 бал ставиться, коли відповідь студента в цілому відповідає мінімальним критеріям. Зокрема, студент:

- володіє навчальним матеріалом на початковому рівні;
- репродуктивно відтворює незначну частину теоретичного матеріалу;
- на елементарному рівні, із суттєвими помилками аналізує нормативно-правову базу,
- має недостатні уявлення про сутність сучасних політико-правових процесів;
- вміє на елементарному рівні аналізувати, робити узагальнення, порівняння, висновки;
- на поверховому рівні посилається на чинне законодавство;
- виявляє слабкі знання юридичної термінології, допускає суттєві неточності у формулюваннях;
- не здатен навести приклади з юридичної практики;
- слабо відповідає на поставлені питання.

До 10-ти балів студент може отримати за виконані завдання *самостійної роботи* з урахуванням якості, повноти виконання завдання.

До 2-х балів ставиться студентові, який робить вдалі доповнення протягом семінарських занять з певної теми модуля, виправляє неточності, однак при цьому індивідуально не виступає з окремих питань; старанно

працював упродовж заняття, виконував вправи, залучався до колективних обговорень тощо.

Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме за відповідний поточний контроль 0 балів.

За рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі - роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, були учасниками олімпіад, конкурсів тощо можуть нараховуватися додаткові бали: **до 5 балів**.

Студент, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав **поточних оцінок**, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.

ПІДСУМКОВИЙ (СЕМЕСТРОВИЙ) КОНТРОЛЬ

З дисципліни «Юридична деонтологія» передбачена така форма семестрового контролю, як екзамен.

Першим етапом семестрового контролю є визначення підсумкової семестрової оцінки як суми підсумкових оцінок, отриманих за результатами засвоєння всіх розділів.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного контролю (максимум 60 балів), яка сумується до кількості балів, які отримав студент на екзамені (максимум 40 балів).

Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни (набрали не менше 60 % від 100 балів), сумарний результат семестрового контролю в балах та оцінка за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за шкалою ECTS заноситься у Відомість обліку успішності (форма № Н-5.03), Залікову книжку студента (форма № Н-2.03). Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем.

У випадку отримання менше 60 балів (FX в ECTS) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.

11. Схема нарахування балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота	Екзамен	Сума
---	---------	------

Розділ 1			Розділ 2				
Теми 1-7	Сам. Робота	Підсумкова 1	Теми 8-12	Сам. робота	Підсумкова 2		Підсумкова семестрова
25	5	30	25	5	30	40	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно	не зараховано

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Гапотій В.Д. Юридична деонтологія : навчальний посібник / В.Д. Гапотій, О.Г. Мінкова. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. 146 с.
2. Гусарев С.Д. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності) : навч. посіб. / С.Д. Гусарев, О.Д. Тихомиров. Київ : Знання, 2008. 495 с.
3. Петришин О.В. Юридична деонтологія : посіб. для підгот. до заліків та іспитів / О.В. Петришин, О.В. Зінченко. Харків : Право, 2018. 84 с.
4. Сливка С.С. Юридична деонтологія : підручник. Харків : Право, 2015. 296 с.
5. Ухач В.З. Юридична деонтологія і професійна етика : Навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2015. 335 с.
6. Цирфа Г.О. Юридична деонтологія: Навч. посіб. Київ, 2017. 311 с.

7. Юридична деонтологія: підручник / С.П. Погребняк, О.О.Уварова, Г.О.Христова та ін.; за заг. ред. О.В. Петришина. Харків: Право, 2014.

Додаткова література

1. Бабіч, К. Р. Правовий статус Громадської ради доброчесності : завдання, основні засади діяльності. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія: Право: зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. Вип. 32. С. 79-84.

2. Билиця І.О. Об'єктивні та суб'єктивні фактори, що впливають на виникнення професійної деформації у працівників прокуратури. Сучасний стан і перспективи розвитку держави і права : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 27–28 червня 2014 р.). Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2014. С. 9–11.

3. Билиця І.О. Причини та умови виникнення професійної деформації працівників прокуратури. *Правове життя сучасної України*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої ювілею академіка С.В. Ківалова (м. Одеса, 16–17 травня 2014 р.) : у 2 т. Т. 1 / відп. ред. В.М. Дрьомін. Одеса: Юрид. л-ра, 2014. С. 215–217.

4. Богатирьов, І Г. Юридична деонтологія / І. Г. Богатирьов, П. В. Макушев, В. М. Торяник. Х. : Харків юрид., 2009. 212 с.

5. Гапотій В.Д. Юридична деонтологія: навчальний посібник В.Д. Гапотій, О.Г. Мінкова. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. 146 с.

6. Гесня Б.О. Аксіологічний підхід як основа деонтологічних досліджень. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Сер.: Юриспруденція. 2013. № 6-1. Том 1. С. 9 – 11.

7. Гіда Є.О. Становлення поліцейської деонтології як науки. *Право і суспільство*. 2010. № 2. С. 15-20.

8. Гусарев С.Д., Тихомиров О.Д. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності): Навч. посібник. Київ: Знання, 2010. 655 с.

9. Кагановська Т.Є. Нові правові стандарти юридичної освіти в Україні. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна*. Серія «ПРАВО». Випуск 25, 2018. С. 6-8.

10. Калганова О.А., Гапоненко Л.В. Моральна культура юриста як складова юридичної професії. *Розбудова держави і права: питання теорії та конституційної практики*. 2013. № 1. С. 3-7.

11. Коваль О.Я. Поняття та принципи правничої деонтології як філософсько-правової науки. *Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія»*. 2013. Вип. 1. С. 15-22.

12. Левківський, Б. К. Юридична етика та деонтологія. К. : СПД Юсип'юк В.Д., 2009. 126 с

13. Лясковець О.В. Окремі напрями формування морально-правової культури юриста. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Випуск 3-2. Том 1. 2015. С. 88-91.

14. Мінченко С. Правова культура як чинник забезпечення прав людини в оперативно-розшуковій діяльності. *Право України*. 2012. № 1-2. С. 321-329.

15. Молдован А.В. Юридична деонтологія. Вступ до спеціальності: навч. посібн. Київ: Алерта. 2015. 222 с.

16. Професійна етика юриста : навчально-методичний посібник (у схемах) / за наук. ред. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 108 с.

17. Сущенко В. М. Європейські та міжнародні стандарти правничої професії в контексті функціонування правової системи України. *Наукові Записки НаУКМА*. Юридичні науки. 2016. Том 181. С. 22-25.

18. Ухач В. З. Юридична деонтологія і професійна етика: навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2015. 336 с.

19. Чупринський Б. Правова культура як основний складник професійної культури юриста. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Розділ II. Вип. 27. 2013. С. 110- 114.

20. Яворська Г.Х. Етична культура юриста у професійній діяльності. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського*: зб. наук. пр. 2017. № 4. С. 109-112.

13. Інформаційні ресурси

www.nbu.gov.ua	Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського
www.britannica.com	Он-лайн енциклопедія «Британіка»
http://pravoua.com.ua/	Сайт журналу «Право України»
www.library.univ.kiev.ua	Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
http://www.ukma.kiev.ua/ukmalib	Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія»
http://library.kr.ua/	Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І. Чижевського
http://www.kspu.kr.ua/ua/pro-biblioteku/novyny	Наукова бібліотека Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка