

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Кафедра інформатики та інформаційних технологій

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ С.Д. Паращук

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 6 Інформаційно-комунікаційні технології**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність/напрямок \_\_\_\_\_ **081 Право** \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація \_\_\_\_\_  
(назва спеціалізації)

освітня програма \_\_\_\_\_ **Право** \_\_\_\_\_  
(назва)

факультет \_\_\_\_\_ **факультет історії та права** \_\_\_\_\_  
(назва інституту, факультету, відділення)

форма навчання \_\_\_\_\_ **денна/заочна** \_\_\_\_\_  
(денна, заочна,)

2020–2021 навчальний рік

Робоча програма «Інформаційно-комунікаційні технології» для студентів спеціальності 081 Право.

Розробник: **Матяш Вікторія Володимирівна** (викладач кафедри інформатики та інформаційних технологій),

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інформатики та інформаційних технологій

Протокол від “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2020 року № 1

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ С.Д. Паращук

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Галузь знань 08 Право	Нормативна (за вибором) нормативна	
Індивідуальне науково-дослідне завдання  _____ (назва)	Спеціальність/напрямок: 081 Право	Рік підготовки:	
		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		2-й	1-й
		Лекції	
		4 год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
		год.	год.
		Лабораторні	
		32 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		54 год.	82 год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
		Вид контролю:	
		залік	
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання – 2 самостійної роботи студента – 3	Освітньо-професійний рівень: бакалавр		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» є формування теоретичної бази знань студентів з основ інформатики і практичних навичок використання засобів сучасних комп'ютерних технологій у повсякденній практичній, зокрема, навчально-пізнавальній діяльності студентів, а також у майбутній професійній діяльності. Мета курсу досягається через практичне формування у студентів навичок роботи з основними складовими сучасного програмного забезпечення ЕОМ, ознайомлення з функціональним призначенням основних пристроїв комп'ютера та принципами їх будови і дії.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» є: формування у студентів цілісного погляду на сучасні інтернет-зорієнтовані технології, розуміння можливостей цих технологій та способів їх використання для вирішення своїх професійних завдань; розвиток навичок практичного використання зазначених технологій для організації навчального та робочого середовища, взаємодії з колегами та обміну практичним досвідом; формування вміння самостійно опановувати нові технології, які сприяють більш ефективній практичній діяльності фахівця.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

### **Інтегральна компетентність:**

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (*ІК*).

### **Загальні компетентності:**

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (*ЗК-1*);

навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (*ЗК-6*);

### **Фахові компетентності:**

здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти (*ФК-11*);

### **Програмні результати навчання:**

- проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (*ПРН-3*);
- використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин (*ПРН-8*);
- належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності (*ПРН-14*);
- вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних (*ПРН-15*);
- демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності (*ПРН-16*).

### 3. Тематичний план навчальної дисципліни

#### Розділ 1. Програмне забезпечення ЕОМ. ІКТ.

Поняття програмного забезпечення. Класифікація програмного забезпечення. Пропріетарне та вільне програмне забезпечення. Різні ліцензії на програмне забезпечення.

Поняття ІКТ. Вплив ІКТ на удосконалення процесу навчання. Техніка безпеки при роботі на ЕОМ.

#### Розділ 2. Сучасні операційні системи.

Функції операційних систем. Порівняльна характеристика провідних сімейств операційних систем: Windows, Linux, Android тощо.

Робота з файловою структурою. Налаштування операційної системи. Встановлення програм.

#### Розділ 3. Комп'ютерний пошук інформації.

Пошук інформації. Модель пошуку інформації. Інформаційно-пошукові мови. Види інформаційно-пошукових систем та мереж.

Пошукові служби та основні принципи пошуку інформації. Алгоритми роботи пошукових служб.

Пошук бібліографічних описів в бібліотеках через мережу Internet.

Оцінювання достовірності інформації знайденої у Інтернет-ресурсах.

#### Розділ 4. Технології Веб 2.0.

Поняття про Веб 2.0. Класифікація веб-ресурсів, що відносять до Веб 2.0. Організація соціальних мереж на базі ресурсів Веб 2.0. Соціальна роль інформаційно-комунікаційних технологій. «Інформаційний спосіб життя». Проблеми розвитку мережевого суспільства та мережевих спільнот.

Мережеві спільноти. Поняття соціальних мереж та мережевих спільнот. Соціально-психологічні аспекти формування мережених спільнот. Використання у професійній діяльності можливостей соціальних мереж.

Геосервіси. Карти Google.

Мережеві щоденники. Поняття блога і різновиди блогів. Огляд служб для ведення блогів. Організація соціальних мереж на базі блогів, створення спільнот блогерів.

Технології Вікі-Вікі. Поняття Вікі-Вікі та різні Вікі-платформи. Огляд Вікі-сайтів. Пошук інформації, обговорення статей. Сумісне створення та редагування гіпертекстів. Організація соціальних мереж на базі Вікі-Вікі.

Хмарні технології. Соціальні мережеві сервіси для зберігання мультимедійних файлів. Соціальні сервіси, що дозволяють організовувати спільну роботу з різними типами документів. Технології штучного інтелекту.

#### Розділ 5. Обробка текстових документів.

Засоби автоматизації обробки документів. Стили та шаблони. Структура документа.

Робота з таблицями. Сортування даних в таблиці.

Робота з об'єктами. Вставка в документ фігурного тексту, малюнків. Створення власних малюнків з використанням автофігур. Створення схем, діаграм.

Режим рецензування тексту. Запис виправлень. Коментування.

Підготовка документу до друку. Перевірка орфографії та граматики. Налаштування автоматичної перевірки правопису. Вставка номерів сторінки. Попередній перегляд документа та друкування.

Підготовка електронної публікації у різних форматах (PDF, RTF, PUB, ebook, fb2).

### **Розділ 6. Обробка електронних таблиць.**

Організація обчислень у електронних таблицях. Типи адресації комірок. Створення формул із вбудованими функціями.

Сортування й фільтрування даних в електронних таблицях. Проміжні підсумки. Зведені таблиці.

Планування, створення, форматування діаграм.

### **Розділ 7. Мультимедіа.**

Поняття мультимедіа. Означення мультимедіа. Складові мультимедіа. Стандарти. Гілки мультимедіа. Використання мультимедіа.

Графіка в мультимедіа. Графіка. Види графіки. Типи графічних фалів. Конвертація файлів. Порівняння графічного файлу в різних форматах. Обробка зображень.

Звук в мультимедіа. Звук. Параметри звукових файлів. Типи звукових файлів. Конвертація файлів. Порівняння звукового файлу в різних форматах. Обробка аудіо-файлів.

Відео в мультимедіа. Типи відео-файлів. Конвертація файлів. Порівняння відео-файлів в різних форматах. Обробка відео-файлів.

Підготовка мультимедійних презентацій. Особливості навчальних презентацій. Слайдові та потокові презентації. Створення презентації: постановка проблеми, створення проекту; створення фону; створення тексту; вставка малюнків; налаштування анімації тексту; налаштування анімації малюнків; запуск та налаштування презентації. Додавання нотаток та коментарів до слайдів. Створення елементів управління та гіперпосилань.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Розділ 1. Програмне забезпечення ЕОМ. ІКТ.</b>													
ТЕМА 1. Поняття програмного забезпечення. Класифікація програмного забезпечення. Пропріетарне та вільне програмне забезпечення. Різні ліцензії на програмне забезпечення.	1	1					4					4	
ТЕМА 2. Поняття ІКТ. Вплив ІКТ на удосконалення процесу навчання. Техніка безпеки при роботі на ЕОМ.	1	1					4					4	
<b>Разом за розділом 1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					<b>8</b>					<b>8</b>	
<b>Розділ 2. Сучасні операційні системи.</b>													
ТЕМА 1. Функції операційних систем. Порівняльна характеристика провідних сімейств операційних систем: Windows, Linux, Android тощо.	2	2					5	2				3	
ТЕМА 2. Операційна система GNU Linux Ubuntu. Файлова система.	4			2		2	4			1		3	
ТЕМА 3. Операційна система GNU Linux Ubuntu. Архівування інформації. Налаштування ОС. Встановлення програм.	4			2		2	4			1		3	
<b>Разом за розділом 2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>13</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>9</b>	
<b>Розділ 3. Комп'ютерний пошук інформації</b>													
ТЕМА 1. Пошук інформації. Модель пошуку інформації. Інформаційно-пошукові мови. Види інформаційно-пошукових систем та мереж.	2			2			3					3	
ТЕМА 2. Пошукові служби та основні принципи пошуку інформації. Алгоритми роботи пошукових служб. Пошук бібліографічних описів в бібліотеках через мережу Internet. Оцінювання достовірності інформації знайденої у Інтернет-ресурсах.	4					4	3					3	
<b>Разом за розділом 3</b>	<b>6</b>			<b>2</b>		<b>4</b>	<b>9</b>					<b>9</b>	
<b>Розділ 4. Технології Веб 2.0</b>													
ТЕМА 1. Поняття про Веб 2.0. Організація соціальних мереж на базі ресурсів Веб 2.0. Хмарні технології. Moodle.	4			2		2	3					3	
ТЕМА 2. Технології Вікі-Вікі. Вікі-ЦДПУ	4			2		2	4			1		3	

<i>ТЕМА 3.</i> Мережеві щоденники. Мережеві спільноти. Засоби для календарно-мережного планування. Геосервіси.	2					2	4			1		3
<i>ТЕМА 4.</i> Соціальні мережеві сервіси для зберігання мультимедійних ресурсів.	2					2	3					3
<i>ТЕМА 5.</i> Соціальні мережеві сервіси для проведення анкетування і тестування, для підготовки дидактичних матеріалів, наочності тощо.	2					2	3					3
<i>ТЕМА 6.</i> Технології штучного інтелекту.	2					2	3					3
<b>Разом за розділом 4</b>	16			4		12	20			2		18
<b>Розділ 5. Обробка текстових документів</b>												
<i>ТЕМА 1.</i> Робота з документами. Засоби автоматизації. Стили та шаблони.	4			2		2	3					3
<i>ТЕМА 2.</i> Форматування документа LibreOffice Writer.	4			2		2	3					3
<i>ТЕМА 3.</i> Робота з таблицями засобами LibreOffice Writer.	4			2		2	3					3
<i>ТЕМА 4.</i> Робота з об'єктами в LibreOffice Writer. Підготовка документу до друку. Електронні публікації.	4			2		2	3					3
<b>Разом за розділом 5</b>	16			8		8	12					12
<b>Розділ 6. Обробка електронних таблиць</b>												
<i>ТЕМА 1.</i> Організація обчислень у електронних таблицях. Типи адресації комірок. Створення формул із вбудованими функціями.	6			2		4	4			1		3
<i>ТЕМА 2.</i> Сортування й фільтрування даних в електронних таблицях. Проміжні підсумки. Зведені таблиці.	6			2		4	4			1		3
<i>ТЕМА 3.</i> Планування, створення, форматування діаграм.	6			2		4	4					4
<b>Разом за розділом 6</b>	18			6		12	12			2		10
<b>Розділ 7. Мультимедіа.</b>												
<i>ТЕМА 1.</i> Поняття мультимедіа. Графіка в мультимедіа. Обробка зображень.	6			2		4	4					4
<i>ТЕМА 2.</i> Звук в мультимедіа. Обробка аудіо-файлів.	6			2		4	3					3
<i>ТЕМА 3.</i> Відео в мультимедіа. Обробка відео-файлів.	6			2		4	4					4
<i>ТЕМА 4.</i> Підготовка мультимедійних потокових презентацій.	4			2		2	5					5
<b>Разом за розділом 7</b>	22			8		14	16					16
<b>Усього годин</b>	90	4		32		54	90	2		6		82



### 5. Теми семінарських (практичних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачено	

### 6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Денна форма	Заочна форма
1	Операційна система GNU Linux Ubuntu. Файлова система.	2	1
2	Операційна система GNU Linux Ubuntu. Архівування інформації. Налаштування ОС. Встановлення програм.	2	1
3	Пошук інформації. Модель пошуку інформації. Інформаційно-пошукові мови. Види інформаційно-пошукових систем та мереж.	2	
4	Поняття про Веб 2.0. Організація соціальних мереж на базі ресурсів Веб 2.0. Хмарні технології. Moodle.	2	
5	Технології Вікі-Вікі. Вікі-ЦДПУ	2	1
6	Мережеві щоденники. Мережеві спільноти. Засоби для календарно-мережного планування. Геосервіси.	0	1
7	Робота з документами. Засоби автоматизації. Стилї та шаблони.	2	
8	Форматування документа LibreOffice Writer.	2	
9	Робота з таблицями засобами LibreOffice Writer.	2	
10	Робота з об'єктами в LibreOffice Writer. Підготовка документу до друку. Електронні публікації.	2	
11	Організація обчислень у електронних таблицях. Типи адресації комірок. Створення формул із вбудованими функціями.	2	1
12	Сортування й фільтрування даних в електронних таблицях. Проміжні підсумки. Зведені таблиці.	2	1
13	Планування, створення, форматування діаграм.	2	
14	Поняття мультимедіа. Графіка в мультимедіа. Обробка зображень.	2	
15	Звук в мультимедіа. Обробка аудіо-файлів.	2	
16	Відео в мультимедіа. Обробка відео-файлів.	2	
17	Підготовка мультимедійних потокових презентацій.	2	
	<b>Всього</b>	<b>32</b>	<b>6</b>

### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Денна форма	Заочна форма
1	Поняття програмного забезпечення. Класифікація програмного забезпечення. Пропріетарне та вільне програмне забезпечення. Різні ліцензії на програмне забезпечення.	0	4
2	Поняття ІКТ. Вплив ІКТ на удосконалення процесу навчання. Техніка безпеки при роботі на ЕОМ.	0	4
3	Функції операційних систем. Порівняльна характеристика провідних сімейств операційних систем: Windows, Linux, Android тощо.	0	3
4	Операційна система GNU Linux Ubuntu. Файлова система.	2	3
5	Операційна система GNU Linux Ubuntu. Архівування інформації. Налаштування ОС. Встановлення програм.	2	3
6	Пошук інформації. Модель пошуку інформації. Інформаційно-пошукові мови. Види інформаційно-пошукових систем та мереж.	0	3

7	Пошукові служби та основні принципи пошуку інформації. Алгоритми роботи пошукових служб. Пошук бібліографічних описів в бібліотеках через мережу Internet. Оцінювання достовірності інформації знайденої у Інтернет-ресурсах.	4	3
8	Поняття про Веб 2.0. Організація соціальних мереж на базі ресурсів Веб 2.0. Хмарні технології. Moodle.	2	3
9	Технології Вікі-Вікі. Вікі-ЦДПУ	2	3
10	Мережеві щоденники. Мережеві спільноти. Засоби для календарно-мережного планування. Геосервіси.	2	3
11	Соціальні мережеві сервіси для зберігання мультимедійних ресурсів.	2	3
12	Соціальні мережеві сервіси для проведення анкетування і тестування, для підготовки дидактичних матеріалів, наочності тощо.	2	3
13	Технології штучного інтелекту.	2	3
14	Робота з документами. Засоби автоматизації. Стили та шаблони.	2	3
15	Форматування документа LibreOffice Writer.	2	3
16	Робота з таблицями засобами LibreOffice Writer.	2	3
17	Робота з об'єктами в LibreOffice Writer. Підготовка документу до друку. Електронні публікації.	2	3
18	Організація обчислень у електронних таблицях. Типи адресації комірок. Створення формул із вбудованими функціями.	4	3
19	Сортування й фільтрування даних в електронних таблицях. Проміжні підсумки. Зведені таблиці.	4	3
20	Планування, створення, форматування діаграм.	4	4
21	Поняття мультимедіа. Графіка в мультимедіа. Обробка зображень.	4	4
22	Звук в мультимедіа. Обробка аудіо-файлів.	4	3
23	Відео в мультимедіа. Обробка відео-файлів.	4	4
24	Підготовка мультимедійних потокових презентацій.	2	5
Разом		54	82

## 8. Індивідуальні завдання

Не передбачено

## 9. Методи навчання

У відповідності до задач, які ставляться студентам по засвоєнню змісту освіти використовуються такі методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, аналіз і синтез, дослідницький; словесний (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочний (ілюстрація, демонстрація), практичний (лабораторні роботи), програмоване навчання (дозовані кроки програми, алгоритми).

## 10. Методи контролю

Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного, модульного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

**Поточний контроль** – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів), здобутих під час проведення аудиторних занять, виконання самостійної роботи, консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажання підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, захисту звітів з лабораторних робіт, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо

Максимальний бал за *виконання лабораторної роботи* та успішний захист звіту – 5 балів:

5 б. одержує студент, який старанно підготувався до лабораторної роботи, виконав усі завдання, оформив належним чином і захистив звіт з лабораторної роботи, вільно володіє матеріалом теми заняття;

4 б. одержує студент, який підготувався до лабораторної роботи, виконав усі завдання, оформив належним чином звіт з лабораторної роботи, але під час захисту допускає певні неточності;

3 б. ставиться студентові, який підготувався до лабораторної роботи, виконав основні завдання і оформив належним чином звіт з лабораторної роботи;

2 б. ставиться студентові, який не підготовлений належним чином до виконання лабораторної роботи, але виконав завдання під час лабораторної роботи;

1 б. ставиться студентові, який не підготовлений до виконання лабораторної роботи, але частково виконує завдання під час лабораторної роботи.

Максимальний бал за *виконання самостійної роботи* у вигляді реферату та захисту роботи у вигляді презентації – по 10 балів.

10 б. – чітко структурована робота, яка повністю розкриває обрану тему, оформлена відповідно до вимог, має всі необхідні розділи (зміст, вступ, основну частину, висновки, список використаних джерел, додатки (за необхідності), самостійні висновки), містить посилання на опубліковані використані джерела. Студент виявляє мовленнєву грамотність, дотримуючись вимог наукового викладу, правил орфографії та пунктуації

Захист роботи демонструє вільне володіння матеріалом, уміння відповідати на питання з теми, відстоювати власні позиції, опираючись на результати дослідження.

8 б. – виставляється за самостійну, добре структуровану роботу, яка розкриває обрану тему, має всі необхідні розділи, належним чином оформлена, хоча в роботі трапляються недоліки, неточності, помилки, які не спотворюють змісту викладеного матеріалу. Студент виявляє достатню грамотність, дотримуючись вимог наукового викладу та правопису.

На захисті студент вільно викладає результати дослідження, впевнено відповідає на питання, помиляючись у несуттєвих моментах.

6 б. – реферат свідчить про опрацювання теми, достатній об'єм матеріалу для формулювання власних висновків про ступінь вивчення проблеми. Структура роботи, її оформлення відповідає вимогам, що ставляться до робіт такого типу. Студент демонструє вміння формулювати мету, визначати завдання дослідження, здатність працювати з літературою. Цитування і посилання на джерела поодинокі, не завжди належно оформлені.

Оформлення роботи в основному відповідає вимогам, хоча трапляються помилки (не більше 5-6) в тексті, змісті, списку літератури.

Захист роботи показує орієнтацію студента в темі дослідження, здатність представити зібраний матеріал і висновки до дослідження. Але на питання відповідає невпевнено чи нечітко, виникають труднощі із використанням понятійного апарату.

4 б. – ставиться за виконану роботу, яка відповідає темі і відповідно структурована. Студент виявляє здатність самостійно опрацювати кілька джерел літератури без її ґрунтового усвідомлення Є намагання підмінити власний виклад фрагментами чужих робіт. Мовленнєве оформлення посереднє. Основні елементи роботи наявні, хоча недостатньо чітко оформлені.

Захист показує слабку здатність студента відтворити основні проблеми роботи, має місце порушення логіки викладу, неточності, поверховість. Відповідає тільки на найпростіші питання.

2,0 б. – виставляється за роботу, яка демонструє лише загальне розуміння проблеми, написана на основі мінімальної кількості матеріалу, не відзначається самостійністю і послідовністю викладу. Цитування та посилання невірно оформлені. Висновки несамостійні або примітивні. Але виступає перед аудиторією, невпевнено переказуючи прочитаний текст.

Захист показує, що студент має загальне уявлення про проблему, але не може чітко викласти свої думки при виступі.

**Підсумковий контроль** з дисципліни проводиться у формі семестрового заліку. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру за всіма видами робіт, передбачених навчальним планом. Підсумкова кількість балів з дисципліни визначається як сума балів поточного та модульного контролю, а також самостійної роботи студента. Система контрольних заходів під час вивчення дисципліни:

### 11. Розподіл балів, які отримують студенти

поточний контроль на лабораторних заняттях – по 5 балів за кожне заняття (всього 85 балів);  
підсумковий тест – 15 балів.

#### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 11. Методичне забезпечення

1. Ганжела С.І., Ганжела І.П. Інформатика, базовий курс для користувачів. Навчальний посібник. – Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2008. – 220 с.
2. Завдання до лабораторних робіт з курсу «Основи інформаційних технологій». Навчальний посібник / В.О. Болілий, Н.А. Дроговоз, В.В. Копотій, А.В. Пузікова, О.В. Резіна – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2010. – 56 с.

3. Лабораторні роботи з інформатики / Андронатій П.І., Ганжела С.І., Копотій В.В., Резіна О.В., Шлянчак С.О. – Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В.Винниченка, 2006.

### 13. Рекомендована література

#### Основна

1. Балик Н., Лялик О. Активне навчання з використанням технологій Web 2.0 – Тернопіль: Богдан, 2009. – 88с.
2. Ганжела С.І., Ганжела І.П. Інформатика, базовий курс для користувачів. Навчальний посібник. – Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2008. – 220 с.
3. Завдання до лабораторних робіт з курсу «Основи інформаційних технологій». Навчальний посібник / В.О. Болілий, Н.А. Дроговоз, В.В. Копотій, А.В. Пузікова, О.В. Резіна – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2010. – 56 с.
4. Інформатика. Базовий курс. /Симонович С.В. и др. – СПб.: Издательство «Питер», 1999.
5. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник. – К.: Каравела, 2003.
6. Лабораторні роботи з інформатики / Андронатій П.І., Ганжела С.І., Копотій В.В., Резіна О.В., Шлянчак С.О. – Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В.Винниченка, 2006.
7. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. Компьютерное делопроизводство: учебный курс. – СПб.: Питер, 2003.
8. Морзе Н.В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій. – К.: Видавнича група ВНУ, 2006.
9. Проценко Г.О. ВЕБ 2.0 – нові можливості інтернету // Комп'ютер у школі та сім'ї – 2007. – № 6. – С. 15-19.
10. Рамський Ю.С., Резіна О.В. Вивчення інформаційно-пошукових систем мережі Інтернет: Навч. посіб. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2004.
11. Ріжняк Р., Фурсикова Т. Робота на персональному комп'ютері: посібник для студентів неспеціальних факультетів. – Кіровоград, РВЦ КДПУ ім. В. Винниченка, 2003.

#### Допоміжна

1. Сучасні ділові папери. Навч. посібник для вищ., середніх спец. навч. закладів / Глушик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В.- К.:А.С.К., 1998.
2. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України : [гол. ред. В. Г. Кремень] . – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
3. Тихомирова Е. Очень простая оценка качества E-learningWord (Мир электронного обучения) / Е. Тихомирова. – № 3. – 2004. – С. 25-28.
4. Vivian Neon, Mimi Recker HTML 3.0 CD with JavaScript, Prentice Hall PTR Upper Saddle River, New Jersey 1996.
5. Левин А. Самоучитель полезных программ. - М.: Нолидж, 2001.

#### 15. Інформаційні ресурси

1. Технологии e-learning. Куда идет каждый 200 запрос в Интернете? <http://websoft-elearning.blogspot.com/2007/07/200.html>
2. Алексеева Е. В. «Быстро-быстро» как стиль жизни // журнал «Вопросы информатизации образования». [http://npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article\\_key=178](http://npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=178)
3. Вікі-портал ЦДПУ. <http://wiki.cuspu.edu.ua>
4. Лабораторія інтерактивних технологій навчання гуманітарних дисциплін: <http://sites.zsu.zp.ua/interactiv.edu.lab/>
5. Український освітній портал. <http://osvita.ua/school/technol/>
6. Фино Пауло, Интернет как продукт коллективизма, ВВС-аналитика. [http://news.bbc.co.uk/hi/russian/in\\_depth/2006/net/newsid\\_6151000/6151492.stm](http://news.bbc.co.uk/hi/russian/in_depth/2006/net/newsid_6151000/6151492.stm)
7. Щуров И., Богданов Б. Википедия своими руками. WikiWikiWeb: от идеи до философии, журнал "Компьютерра". <http://offline.computerra.ru/2006/660/293290/>
8. Тим О'Рейли «Что такое Веб 2.0» [Электронный ресурс] / Тим О'Рейли // Комп'ютера online. 2005 / Режим доступа : <http://www.computerra.ru/think/234100/>
9. Вікіпедія: Вільна енциклопедія. - Електронний ресурс. – Шлях доступу: URL: <http://uk.wikipedia.org/>