

| | | | | | |
|---|---|---|--------|-------|--|
|  | Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка | Силабус навчальної дисципліни | | | |
| | | Назва дисципліни Іноземна мова за професійним спрямуванням | | | |
| | | Статус дисципліни обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки) | | | |
| Галузь знань | 08 Право | | | | |
| Спеціальність | 081 Право | | | | |
| Освітня програма | Право | | | | |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти | | | | |
| Форма навчання | Денна/Заочна | | | | |
| Курс | 4 | | | | |
| Семестр | 7-8 | | | | |
| Обсяг дисципліни | Кредити | 3,5 | Години | 105 | |
| | Лекційні | | | | |
| | Практичні/семінарські | | | 42/12 | |
| | Лабораторні | | | | |
| | Самостійна робота | | | 63/93 | |
| Семестровий контроль | 8 семестр – екзамен | | | | |
| Викладач | Арделян Олена Вікторівна, доцент, канд. педагог. наук, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання | | | | |
| Контактна інформація | evardelyan@gmail.com | | | | |
| Кафедра | германських мов, зарубіжної літератури та методик їх навчання | | | | |
| Факультет | української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій | | | | |
| Предмет навчання (Що буде вивчатися) | іноземний науковий дискурс, необхідний для формування професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. | | | | |
| Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати) | Мета вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності у межах сфер і тем, окреслених навчальною програмою для майбутніх юристів передбачає поглиблене та професійно зорієнтоване оволодіння професійною іноземною мовою. | | | | |
| Компетентності | <ul style="list-style-type: none"> – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності (ІК). – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1); – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2); – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК3); – здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК5); – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7); – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя(ЗК13);</p> <ul style="list-style-type: none"> – цінування та повага різноманітності і мультикультурності (ЗК14); – цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи (ФК3); – здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин (ФК10); |
| <p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p> | <p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини (ПРН2); – проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (ПРН3); – самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій (ПРН9); – вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології (ПРН10); – мати базові навички риторики (ПРН11); – доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло (ПРН12); |
| <p>Зміст дисципліни</p> | <p>Unit 1. Ukraine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 The Constitution 1.2 The Fundamental Law 1.3 Elections 1.4 The System of Government. The Legislative Branch. 1.5 The Executive Branch 1.6 The Judicial Branch 1.7 Ukraine's Court System <p>Unit 2. The United States of America</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 The role of the US Constitution 2.2 The Federal Government. The Judicial Branch 2.3 The Supreme Court and Civil Rights <p>Unit 3. United Kingdom</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 State Organs, Legislature 3.2 The Judicial System 3.3 The Court System |
| <p>Критерії оцінювання роботи студентів</p> | <p>Відмінно А (90-100) Виставляється у випадку, коли студент знає зміст заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпано точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>помилки і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.</p> <p>Добре В (80-89) Студент має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити деякі неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей.</p> <p>Добре С (70-79) Виставляється за умови, коли студент знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематизовано, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках</p> <p>Задовільно D (60-69) Виставляється студентові на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно</p> <p>Задовільно E (50-59) Студент має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні.</p> <p>Незадовільно FX (35-49) Студент має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал.</p> <p>Незадовільно F F (1-34) Студент повністю не знає програмного матеріалу, відмовляється відповідати.</p> |
| <p>Політика курсу</p> | <p><i>Навчальна дисципліна «Іноземна мова в професійній діяльності юриста» є обов'язковою для студентів спеціальності Право..</i></p> <p>Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з дисципліни «Іноземна мова в професійній діяльності юриста».</p> <p>Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти: - самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); - списування під час контролю знань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів);</p> <p>Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології; - дотримання правил внутрішнього розпорядку, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами. <p>Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти: - присутність на всіх заняттях: навчальній практиці, підсумковому модульному контролі є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків пропусків з поважної причини).</p> <p>Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота). |

| | |
|--|--|
| <p>Інформаційне забезпечення</p> | <p style="text-align: center;">5.1. Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Професійна англійська мова для студентів-юристів: (Professional English for Law Students): навчальний посібник / укл.: А.А. Матійчак, І.С. Мурадханян, О.Д.Петренко. Вид. 3-тє, переробл. і доп. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 268 с. 2. Посібник з англійської мови для студентів-юристів / В. П. Сімонок, Т. І. Костюченко, Т. В. Олійник, Т. М. Фоменко, Л. О. Шишкіна ; За заг. ред. проф. В. П. Сімонок. Х.: Право, 2005. 264 с. 3. Brian Forst and Sara J. Cox. What Happens after Arrest? – Washington, D. C.: US Government Printing Office, 1978. 4. Samuel Walker. The Police in America. New York: McGraw-Hill, 1992. 5. Donald A. Forres. Handbook of Federal Police and Investigation Agencies. Westport, Conn.: Greenwood Press, 1985. 6. Jary W. Corder. Police Agency Size and Investigative Effectiveness. <i>Journal of Criminal Justice</i>. 1989. № 17. 7. William C. Cunningham and Todd H. Taylor. Crime and Protection in America. Cincinnati: Anderson, 1992. 8. David F. Greenberg. Correction and Punishment. New York: Harrow and Heston, 1990. 9. Christopher Hibbert. A Social History of Crime and Punishment. Boston; Little, Brown, 1963. 10. Lawrence M. Friedman. A History of American Law. New York; Simon and Schuster, 1973. <p style="text-align: center;">5.3. Інформаційні ресурси (перелік інформаційних ресурсів)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Official translation CONSTITUTION OF UKRAINE. https://www.kmu.gov.ua 2 2. https://www.judiciary.uk/about-the-judiciary/the-justice-system/courtstructure/ 3. https://www.supremecourt.uk 16. http://www.justcite.com/kb/editorial-policies/terms/uk-court-structure/ 4. https://www.supremecourt.uk/about/uk-judicial-system.html 5. https://uk.practicallaw.thomsonreuters.com/5-636-2498 6. https://www.gov.uk/government/how-government-works 7. https://www.parliament.uk/site-information/glossary/government/ 8. https://www.indexmundi.com/united_kingdom/executive_branch.html 9. https://www.indexmundi.com/united_kingdom/legislative_branch.htm |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p><i>Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, навчальні стенди, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</i></p> |