

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Філософія			
		Статус дисципліни: нормативна			
Галузь знань	08 Право				
Спеціальність	081 Право				
Освітня програма	Право				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	II				
Семестр	III				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години 90	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>
	Лекційні			20	6
	Практичні/семінарські			16	4
	Лабораторні			0	
	Самостійна робота			54	80
Семестровий контроль	Екзамен				
Викладач	<i>Русул Олег Васильович, кандидат філософських наук, доцент</i>				
Контактна інформація	<i>ел. адреса викладача: rusul05071@gmail.com</i>				
Кафедра	<i>Філософії, політології та психології</i>				
Факультет	<i>Історії, бізнес-освіти та права</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основні етапи розвитку світової та вітчизняної філософії, провідну проблематику цих етапів та особливості побудови світоглядних знань; ✓ видатні представники світової та вітчизняної філософії, їх вихідні ідеї; ✓ провідні проблеми сучасної філософії та орієнтування в їх змісті; ✓ значення основних філософських термінів; ✓ особливості релігійного світосприйняття; ✓ суттєві особливості та функції етичних цінностей; ✓ форми та рівні практичної діяльності; ✓ особливості універсальних законів діалектики; ✓ рушійні сили суспільного розвитку; ✓ тенденції розвитку соціально-етнічних спільностей та процеси культурної глобалізації; ✓ філософсько-правове розуміння прав людини; система цінностей та їх відображення у праві; ✓ типи праворозуміння; ✓ основи науково-технічної революції; 				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою курсу є світоглядно-методологічна підготовка студентської молоді, що сьогодні є неможливою без філософії як теоретичної основи духовної культури.				
Компетентності	Інтегральна компетентність. <i>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності (ІК).</i> Загальні компетентності: <i>здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1);</i>				

	<ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК3); - здатність бути критичним і самокритичним (ЗК8); - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК10); - здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми (ЗК12); - цінування та повага різноманітності і мультикультурності (ЗК14); <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві (ФК1); - здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему (ФК2);
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин (ПРН1); - проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (ПРН3); - давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю (ПРН5); - оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему (ПРН6); - складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами (ПРН7); - самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій (ПРН9); - виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки (ПРН20);
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль I</p> <p>Тема 1. Предмет філософії</p> <p>Тема 2. Формування філософських традицій</p> <p>Тема 3. Філософія Античності</p> <p>Тема 4. Філософська думка Середньовіччя та Відродження</p> <p>Тема 5. Філософія Нового Часу та Просвітництва</p> <p>Тема 6. Німецька класична філософія</p> <p>Тема 7. Сучасна західна філософія</p> <p>Змістовий модуль II</p> <p>Тема 8. Єдність світу та багатоманітність реальності</p> <p>Тема 9. Матерія і дух. Природа</p> <p>Тема 10. Універсальні зв'язки буття. Діалектичне світорозуміння</p> <p>Тема 11. Основні проблеми гносеології</p> <p>Тема 12. Філософія свідомості</p> <p>Тема 13. Соціальна філософія та філософія історії</p> <p>Тема 14. Філософська антропологія</p> <p>Тема 15. Основи філософії права</p> <p>Тема 16. Основи філософії науки</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Критеріями оцінки є:</p> <p>усні відповіді:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • логіка викладання, культура мови; • емоційність та переконаність; • використання основної та додаткової літератури; • аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; <p>виконання письмових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;

	<ul style="list-style-type: none"> • акуратність оформлення письмової роботи. Максимальний бал за виступ з питань певної теми модуля на <i>семінарському занятті</i> – 4 бали: • 4 б. ставиться, коли студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше, бачить міжпредметні зв'язки, наводить аргументи, робить покликання на потрібну літературу. Обов'язковим є ознайомлення з додатковою літературою, її опрацювання і використання під час розкриття питання. Студент робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує. • 3 б. ставиться, коли студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, коментарем теоретичного матеріалу. Не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей. • 2 б. ставиться студентові, який засвоїв матеріал на рівні переказування, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок. • 1 б. одержує студент, який невпевнено переказує матеріал, не завжди вправно ілюструючи його. Під час відповіді потребує допомоги, допускається помилок.
<p>Політика курсу</p>	<p><i>До 8-ми балів</i> студент може отримати за виконані завдання <i>самостійної роботи</i> з певної теми модуля, з урахуванням якості, повноти виконання завдання.</p> <p>Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме за відповідний поточний контроль 0 балів.</p> <p>За рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі – роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, були учасниками олімпіад, конкурсів тощо можуть нараховуватися додаткові бали: до 8 балів.</p> <p>Студент, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав <i>поточних оцінок</i>, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.</p> <p>Контрольна робота у формі чотирирівневих завдань передбачено за результатами вивчення тем модуля 1 і модуля 2.</p> <p>Тривалість виконання контрольних завдань не повинна перевищувати двох академічних годин.</p> <p>До контрольної роботи допускаються всі студенти незалежно від результатів поточного контролю.</p> <p>Для проведення контрольної роботи розроблені контрольні завдання двох варіантів, які є рівнозначні за трудомісткістю.</p> <p>За виконання контрольної роботи студент отримує бал, який враховуються в процесі розрахунків підсумкової семестрової оцінки:</p> <p style="text-align: center;">максимальна кількість балів – 8).</p> <p>У процесі виконання контрольних завдань студент може користуватися лише тими допоміжними матеріалами, які визначені викладачем. Студентові забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами та</p>

користуватися матеріалами, крім дозволених. За умови порушення студентом установлених правил виконання контрольних завдань викладач позбавляє можливості продовжувати виконання контрольних завдань, не перевіряє роботу, робить на ній відповідний запис і оцінює нулем балів. Результати контрольного заходу студента, який не з'явився на нього, також оцінюються нулем балів незалежно від причини.

Результати контрольних робіт доводяться до відома студентів не пізніше ніж через два робочі дні після їх виконання.

Перескладання контрольних робіт допускається в терміни, визначені викладачем, під час поточних консультацій.

ПІДСУМКОВИЙ (СЕМЕСТРОВИЙ) КОНТРОЛЬ

З дисципліни «Філософія» передбачена така форма семестрового контролю, як *екзамен*, який проводиться наприкінці семестру.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 60 балів) визначається як сума балів поточного контролю. Екзамен виставляється за результатами - 40 балів максимум.

Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни (набрали не менше 60 % від 100 балів) за шкалою ECTS оцінка заноситься у Відомість обліку успішності, Залікову книжку студента. Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем.

У випадку отримання менше 60 балів (FX,F) за результатами семестрового й екзаменаційного контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.

Інформаційне забезпечення

онлайн-ресурси, програмне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення

проєктор;

Література

1. Андрущенко В. П., Михальченко М. І. Сучасна соціальна філософія: Курс лекцій. 2 вид., випр. й доп. К.: Генеза, 1996.
2. Андрущенко В.П., Волович В.І., Горлач М.І., Головченко Г.Т., Губерський Л.В. Філософія: Підруч.Горлач М.І. (заг. ред.). 2-ге вид., перероб. та доп. Х.: Консум, 2000.
3. Арутюнов В.Х., Демченко М.М., Йосипенко С.Л., Кабика І. С., Круш О.О. Філософія: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. Дисципліни. Київський національний економічний ун-т. К., 1999.
4. Бартун М.П. Філософія: Курс лекцій. Дніпропетровська академія управління, бізнесу та права. Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін. Д., 1999.
5. Бичко І. В., Бичко А. К., Горак Г. І., Добронравова І. С., Малахов В. А. Філософія: Курс лекцій: Навч. посібник для студ. вузів. К.: Либідь, 1993.
6. Бойченко І.В. Філософія історії: Підручник для студ. вищ. навч. закладів. К.: Знання, 2000.
7. Горак Г.І. Філософія: Курс лекцій. К.: Вілбор, 1997.
8. Горський В.С. Історія української філософії: Курс лекцій: Навч. посібник для студ. вузів. 3-тє вид. К.: Наук. думка, 1997.

9. Губернський Л.І., Надольний І.Ф., Андрущенко В.П., Розумний В.П., Бойченко І. В. Філософія: Навч. посіб. для студ. і асп. вищ. навч. закл. Іван Федотович Надольний (ред.). 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Вікар, 2001.
10. Зарубіжна філософія ХХ століття. К., 1993.
11. Надольний І.Ф., Андрущенко В.П., Бойченко І.В., Розумний В.П., Буслинський В. А. Філософія: Навч. посіб. для студ. і аспірантів гуманіт. спец. вищих навч. закладів. К.: Вікар, 1999.
12. Петрушенко В.Л. Філософія: Навч. посіб. для студ. вищ. закл. освіти I-IV рівнів акредитації. В.М. Піча (наук.ред., унаочнення). К.: Каравела, 2001.
13. Причепій Є.М., Черній А.М., Гвоздецький В.Д., Чекаль Леонід Андрійович. Філософія: Навч. посібник для студ. і аспірантів вищ. навч. закладів. К.: Аграрна наука, 2000
14. Рассел Б. Історія західної філософії. К., 1995.
15. Трубенко А.І. Історико-філософський вступ до курсу «Філософія»: Матеріали до лекцій. Київський ун-т ім. Тараса Шевченка. К.: Редакційно-видавничий центр «Київський ун-т», 1998
16. Тягло О.В., Кривуля О.М., Воропай Т.С. Філософія: Навч. посібник для юрид. вузів і ф-тів: У 2 кн. Університет внутрішніх справ. Х. 1999.
17. Філософія науки: Конспект лекцій для аспірантів, пошукачів та магістрів. Національний технічний ун-т України «Київський політехнічний ін-т». Пронський В.М. (уклад.), Комунаров С.М. (уклад.). К. 1997.
18. Філософія. Світ людини: Курс лекцій / Інститут філософії НАН України; Антропологічне відділення Українського філософського фонду. К.: Стилос, 1999
19. Філософія: Конспект лекцій / Київський держ. торговельно- економічний ун-т Баскаков О.Я. (уклад.). К., 1997. Ч. 1., Ч. 2.
20. Філософія права: Словник. Бачинін В.А., Журавський В.С., Панов М.І. К.: Концерн «Видавничий дім» «Ін Юре», 2009. 408 с.
21. Філософський енциклопедичний словник. К.: Абрис, 2002. 742 с.
22. Фуллер Л. Мораль права. К.: Сфера, 1999. 232 с.
23. Шкода В.В. Вступ до правової філософії. Х.: Фоліо, 1997. 223 с.
24. Шульженко Ф.П., Андрусяк Т.Г. Історія політичних і правових вчень. К.: Юрінком Інтер, 1999. 304 с.
25. Щерба С. П., Тофтул М. Г., Заглада О. А., Хобта І. П., Щедрін В. К. Філософія: Короткий виклад: Навчальний посібник для студ. вузів. Житомир: Льонок, 2000. 400 с.
26. Юридична енциклопедія. К.: Вид-во «Українська енциклопедія ім. М.П. Бажана», 1998-2002. Т. 1-4.