

	<b>Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</b>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Назва дисципліни</b> Іноземна мова за професійним спрямуванням			
		<b>Статус дисципліни</b> обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки)			
<b>Галузь знань</b>	08 Право				
<b>Спеціальність</b>	081 Право				
<b>Освітня програма</b>	Право				
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)				
<b>Форма навчання</b>	Денна/Заочна				
<b>Курс</b>	3				
<b>Семестр</b>	5, 6				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	4	Години	120	
	Лекційні			-	
	Практичні/семінарські			60/12	
	Лабораторні			-	
	Самостійна робота			60/108	
<b>Семестровий контроль</b>	6 семестр - екзамен				
<b>Викладач</b>	Арделян Олена Вікторівна, доцент, канд. педагог. наук, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання				
<b>Контактна інформація</b>	evardelyan@gmail.com				
<b>Кафедра</b>	Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання				
<b>Факультет</b>	Української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій				
<b>Предмет навчання</b> (Що буде вивчатися)	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська) Предмет вивчення у дисципліні: лексика та граматики англійської мови з тим щоб вміти одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також для розвитку навичок професійної діяльності.</p> <p>Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» - важлива складова частина підготовки фахівців гуманітарного профілю в умовах постійного розширення міжнародних зв'язків України. Мотивацією для вивчення іноземної мови служить професійна потреба студента стати висококваліфікованим фахівцем з умінням спілкуватися іноземною мовою та здобути інформацію з новітньої іноземної літератури за фахом. Однією з особливостей дисципліни є її професійно-орієнтований характер.</p>				
<b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p>Метою курсу є розвиток комунікативної, дискурсивної, лінгвістичної та соціолінгвістичної компетенцій; опанування дисципліни в контексті підготовки фахівців природничих спеціальностей, її тісний взаємозв'язок з іншими фаховими дисциплінами навчального плану; застосування комунікаційних основ майбутньої професійної діяльності; посилення загальних мовних навичок, якість яких має відповідати рівню володіння іноземною мовою B1+ (вище середнього +).</p> <p>Завдання до курсу:</p>				

	<p>1. розвивати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;</p> <p>2. формувати комунікативну, дискурсивну та соціолінгвістичну компетенції студентів, які необхідні для обговорення професійних тем, читання, перекладу та аналізу професійно-орієнтованих текстів, також для академічного письма; здатність застосовувати знання в професійній сфері;</p> <p>3. формувати такі глобальні навички, як міжособистісна комунікація, співпраця, критичне мислення, міжкультурна компетентність і суспільна відповідальність, а також цифрова грамотність;</p> <p>4. навчити студентів аналізувати, систематизувати матеріал фахового змісту та презентувати його як в усній, так і в письмовій формах;</p> <p>5. розвивати навички роботи на основі інтерактивної онлайн платформи MyEnglishLab, стимулювати студентів працювати самостійно та у команді.</p>
<p><b>Компетентності</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності (ІК).</li> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1);</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2);</li> <li>– знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК3);</li> <li>– здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК5);</li> <li>– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7);</li> <li>– здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя(ЗК13);</li> <li>– цінування та повага різноманітності і мультикультурності (ЗК14);</li> <li>– цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи (ФК3);</li> <li>– здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин (ФК10);</li> </ul>
<p><b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини (ПРН2);</li> <li>– проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (ПРН3);</li> <li>– самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій (ПРН9);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології (ПРН10);</li> <li>– мати базові навички риторики (ПРН11);</li> <li>– доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло (ПРН12);</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Змістовий блок 1. <b>Law and Order</b></p> <p>Тема 1. Systems of Law</p> <p>Тема 2. Sources of Modern Law</p> <p>Тема 3. Граматичний матеріал: modal verbs, future perfect and continuous</p> <p>Змістовий блок 2. <b>Law of Crimes</b></p> <p>Тема 1. Criminal Law of the UK and the USA</p> <p>Тема 2. The Nature of Criminal Law</p> <p>Тема 3. Граматичний матеріал: reported speech</p> <p>Змістовий блок 3. <b>International and European Law</b></p> <p>Тема 1. System of International Law</p> <p>Тема 2. International Treaties</p> <p>Тема 3. Граматичний матеріал: past conditionals</p> <p>Змістовий блок 4. <b>Institutions of European Union</b></p> <p>Тема 1. European Union Law</p> <p>Тема 2. European Court Justice</p> <p>Тема 3. Граматичний матеріал: infinitive</p> <p>Змістовий блок 5. <b>The Human Rights</b></p> <p>Тема 1. Development of Law-International Cooperation in the Field of Human Rights</p> <p>Тема 2. Human Rights in the Constitution of Ukraine</p> <p>Тема 3. Граматичний матеріал: relative/participle clauses</p>
<b>Критерії оцінювання роботи студентів</b>	<p>Порядок оцінювання знань студентів.</p> <p>1. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами вивчення навчального матеріалу кожного модуля (поточний контроль) та дистанційного курсу навчальної дисципліни у цілому (підсумковий контроль).</p> <p>2. Знання студента з навчальної дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>3. Поточний контроль (оцінювання) знань здійснюється за результатами вивчення одного модуля. При цьому викладач враховує: виконання завдань з окремих тем навчального модуля: опрацювання інтерактивних вправ; надання відповідей на тести. Об'єктом поточного оцінювання знань у балах є виконані контрольні завдання. При цьому викладач враховує рівень теоретичних знань та практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Поточний контроль проводиться у формі тестів та письмових робіт тощо. Він може включати кілька видів виконаних студентом завдань.</p> <p>4. Підсумковий контроль знань проводиться у формі екзамену. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається за методикою накопичування балів за результатами поточного та підсумкового контролю знань. Максимальна кількість балів за модуль – 10 балів, що включає 5 балів за поточний контроль і 5 балів за самостійну роботу. На практичному занятті та за кожне завдання з самостійної роботи студент може отримати максимально 5 балів. Загальну оцінку за поточний контроль та загальну оцінку за самостійну роботу у</p>

	<p>межах модуля виставляють по середньозваженому показнику. 10 балів відводиться на підсумкову річну контрольну роботу.</p> <p>Для заочної форми навчання максимальна кількість балів за модуль – 10 балів, що включає 2 бали за поточний контроль і 8 балів за самостійну роботу. На практичному занятті студент може отримати максимальну 2 бали, за кожне завдання з самостійної роботи студент може отримати 4 бали; у свою чергу, загальна оцінка за самостійну роботу у межах модуля виставляється по середньозваженому показнику, що множиться на коефіцієнт 2. 10 балів відводиться на підсумкову річну контрольну роботу.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Враховуються присутність та активність студентів на заняттях. Студент, який не з'явився на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені практичні заняття, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.</p> <p>Якщо порушено академічну доброчесність (завдання виконано не самостійно, продубльовано відповіді інших студентів), виконання завдання не зараховується.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html">https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html</a></li> <li>2. <a href="https://www.dinternal.com.ua/itsupport/dlia-uchniv/">https://www.dinternal.com.ua/itsupport/dlia-uchniv/</a></li> <li>3. <a href="https://english-dashboard.pearson.com/register/adult">https://english-dashboard.pearson.com/register/adult</a></li> <li>4. <a href="https://english-dashboard.pearson.com/dashboard/home">https://english-dashboard.pearson.com/dashboard/home</a></li> <li>5. <a href="http://usefulenglish.ru/grammar/subjunctive-mood-summary">http://usefulenglish.ru/grammar/subjunctive-mood-summary</a></li> <li>6. <a href="https://www.lingvolive.com/en-us">https://www.lingvolive.com/en-us</a></li> <li>7. <a href="http://www.english.com/speakout">http://www.english.com/speakout</a></li> <li>8. <a href="http://www.helpforenglish.cz/testy/word-formation-tvary-slov">http://www.helpforenglish.cz/testy/word-formation-tvary-slov</a></li> <li>9. <a href="http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html">http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html</a></li> <li>10. <a href="http://www.learnersdictionary.com/definition/arbitrariness%20">http://www.learnersdictionary.com/definition/arbitrariness%20</a></li> <li>11. <a href="http://translate.academic.ru/">http://translate.academic.ru/</a></li> <li>12. <a href="http://online-teacher.ru/study/dialogues-in-english">http://online-teacher.ru/study/dialogues-in-english</a></li> <li>13. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xYBVuxflwRk">https://www.youtube.com/watch?v=xYBVuxflwRk</a></li> <li>14. <a href="http://lingualeo.com/ru/jungle/living-by-the-sword-14145#/page/1">http://lingualeo.com/ru/jungle/living-by-the-sword-14145#/page/1</a></li> <li>15. <a href="http://www.langust.ru/unit_ur/ureg_078.shtml">http://www.langust.ru/unit_ur/ureg_078.shtml</a></li> <li>16. <a href="http://dictionary.reverso.net">http://dictionary.reverso.net</a></li> <li>17. <a href="http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html">http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html</a></li> <li>18. <a href="http://www.eslpdf.com/verbs-present-tohave1.html">http://www.eslpdf.com/verbs-present-tohave1.html</a></li> <li>19. <a href="http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/definitions.htm">http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/definitions.htm</a></li> <li>20. <a href="http://www.englishpage.com/verbpage/verbtenseintro.html">http://www.englishpage.com/verbpage/verbtenseintro.html</a></li> <li>21. <a href="http://www.theguardian.com/childrens-books-site/2013/feb/11/can-children-learn-grammar-from-reading-books">http://www.theguardian.com/childrens-books-site/2013/feb/11/can-children-learn-grammar-from-reading-books</a></li> <li>22. <a href="http://www.writingcenter.uci.edu/tips-for-improving-grammar/">http://www.writingcenter.uci.edu/tips-for-improving-grammar/</a></li> <li>23. <a href="https://blog.udemy.com/daily-grammar-practice/">https://blog.udemy.com/daily-grammar-practice/</a></li> <li>24. <a href="http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar_tutorial/">http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar_tutorial/</a></li> <li>25. <a href="https://owl.english.purdue.edu/owl/">https://owl.english.purdue.edu/owl/</a></li> <li>26. <a href="http://www.quickanddirtytips.com/grammar-girl">http://www.quickanddirtytips.com/grammar-girl</a></li> </ol>

Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): навчально-методичний посібник для студентів факультету історії та права / Укладач О.М. Габелко. Кропивницький, 2021. 120 с.</li><li>2. English for Lawyers. Для студентів юридичних спеціальностей. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2011. 290 с.</li><li>3. English for Law Students: Підручник з англійської мови для студентів I–III курсів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів / За заг. ред. В.П. Сімонок. Х.: Право, 2006. 416 с.</li><li>4. English for Lawyers : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В. П. Сімонок. Х.: Право, 2011. 648 с.</li><li>5. Frances Eales, Steve Oakes. Speakout, 2<sup>nd</sup> edition. Upper Intermediate. Students' Book with DVD-ROM. 176 p.</li></ol>
-----------------------------------	--