

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Назва дисципліни</b> <u>Іноземна мова за професійним спрямуванням</u>			
		<b>Статус дисципліни</b> <i>обов'язковий компонент (цикл дисциплін загальної підготовки)</i>			
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта / Право				
<b>Спеціальність</b>	081 Право				
<b>Освітня програма</b>	Право				
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)				
<b>Форма навчання</b>	денна, заочна				
<b>Курс</b>	2 курс				
<b>Семестр</b>	3, 4				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			-	
	Практичні/семінарські			36/12	
	Лабораторні			-	
	Самостійна робота			54/72	
<b>Семестровий контроль</b>	4 семестр - залік				
<b>Викладач</b>	Арделян Олена Вікторівна, доцент, канд. педагог. наук, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання				
<b>Контактна інформація</b>	evardelyan@gmail.com				
<b>Кафедра</b>	кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання				
<b>Факультет</b>	факультет української філології, іноземної мови та соціальних комунікацій				
<b>Предмет навчання</b> (Що буде вивчатися)	Під час вивчення дисципліни <i>Іноземна мова за професійним спрямуванням</i> передбачено здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу; <i>вільне</i> спілкування державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.				
<b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<b>Мета навчальної дисципліни</b> «Іноземна мова за професійним спрямуванням» – формування мовленнєвої компетентності: здатність використовувати лексику правильно та ефективно, вміти вільно висловлюватись на різні загальні, академічні, професійні теми; ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; розвиток соціолінгвістичної компетентності; опанування дисципліни в контексті підготовки фахівців правознавчих спеціальностей, її тісний взаємозв'язок з іншими фаховими дисциплінами навчального плану; застосування комунікаційних основ майбутньої професійної діяльності; посилення загальних мовних навичок, якість яких має відповідати рівню володіння іноземною мовою B2 (вище середнього).				
<b>Компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності (ПК).</li> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1);</li> </ul>				

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2);
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК3);
- здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК5);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7);
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя(ЗК13);
- цінування та повага різноманітності і мультикультурності (ЗК14);
- цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи (ФК3);
- здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин (ФК10);

**Програмні результати**  
(Чому можна навчитися)

- Знання:**
- Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.
  - Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.
- Уміння:**
- Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.
  - Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
  - Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та іноземною мовою.
  - Здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
- Комунікація:**
- Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.
  - Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.
- Автономія і відповідальність:**
- Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.
  - Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі

	<p>сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.</p> <p><i>Програмні результати навчання відповідно до освітньої програми «Право»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини (ПРН2);</li> <li>– проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (ПРН3);</li> <li>– самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій (ПРН9);</li> <li>– вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології (ПРН10);</li> <li>– мати базові навички риторики (ПРН11);</li> <li>– доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло (ПРН12);</li> </ul>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Розділ 1. The Primitive Community</b>          Тема 1. The primary socio-economic system in the history of mankind.          Тема 2. The ancient civilizations.          Тема 3. Граматичний матеріал: Direct and indirect questions, Present Perfect.</p> <p><b>Розділ 2. History of the USA</b>          Тема 1. Discovery of America. Slavery and the Civil War.          Тема 2. America in the 20-th and 21-st centuries.          Тема 3. Граматичний матеріал: Present Perfect Simple and Continuous, the Passive.</p> <p><b>Розділ 3. History of Great Britain</b>          Тема 1. Anglo-Saxon conquest of Britain. The Norman Conquest.          Тема 2. Great Britain in the 21-st century.          Тема 3. Граматичний матеріал: Narrative tenses.</p> <p><b>Розділ 4. Legal and Political System of Great Britain</b>          Тема 1. The English legal system.          Тема 2. The US system of government.          Тема 3. Граматичний матеріал: Present and past habits, future forms.</p> <p><b>Розділ 5. Law and Lawyers</b>          Тема 1. Legal professions in Ukraine.          Тема 2. Legal professions in Great Britain. The American legal professions.          Тема 3. Граматичний матеріал: Articles, real and hypothetical conditionals.</p> <p><b>Розділ 6. Evolution of Law. Historical Aspect</b>          Тема 1. Roman Law.          Тема 2. The Common law and Civil law traditions.          Тема 3. Modal verbs and related phrases. Future Perfect and Continuous.</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>Система нарахування балів, які отримують студенти протягом двох семестрів.          Поточне оцінювання та самостійна робота.          Розділ – 10 балів:          - тема розділу (аудиторна робота) – 5 середньозважених балів;          - самостійна робота – 5 балів.          Підсумковий контроль (II семестр – залік) – 40 балів:          Загальний бал визначається за шкалою оцінювання: національною та ЄКТС.</p>

<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральнотукаїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022).</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 <a href="http://www.sourcinginnovation.com/archaeology/Arch05.htm">http://www.sourcinginnovation.com/archaeology/Arch05.htm</a></li> <li>2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iRG3GZ7zLuc">https://www.youtube.com/watch?v=iRG3GZ7zLuc</a></li> <li>3 <a href="https://www.britannica.com/topic/Mayflower-ship">https://www.britannica.com/topic/Mayflower-ship</a></li> <li>4 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4uE-tqe0xsQ">https://www.youtube.com/watch?v=4uE-tqe0xsQ</a></li> <li>5 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MazI9dFA6ME">https://www.youtube.com/watch?v=MazI9dFA6ME</a></li> <li>6 <a href="https://www.ted.com/talks/kate_gardoqui_how_did_english_evolve/transcript">https://www.ted.com/talks/kate_gardoqui_how_did_english_evolve/transcript</a></li> <li>7 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ga33ZAz11A0">https://www.youtube.com/watch?v=ga33ZAz11A0</a></li> <li>8 <a href="https://www.britannica.com/topic/House-of-Lords">https://www.britannica.com/topic/House-of-Lords</a></li> <li>9 <a href="https://www.britannica.com/search?query=youae+of+commons">https://www.britannica.com/search?query=youae+of+commons</a></li> <li>10 <a href="https://www.ted.com/talks/belinda_stutzman_how_is_power_divided_in_the_united_states_government">https://www.ted.com/talks/belinda_stutzman_how_is_power_divided_in_the_united_states_government</a></li> <li>11 <a href="https://www.uni-law.co.uk/understand-the-legal-profession-solicitors-vs-barristers/">https://www.uni-law.co.uk/understand-the-legal-profession-solicitors-vs-barristers/</a></li> <li>12 <a href="https://www.britannica.com/topic/Anglo-Saxon-law">https://www.britannica.com/topic/Anglo-Saxon-law</a></li> <li>13 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OBdTjvDfTbg">https://www.youtube.com/watch?v=OBdTjvDfTbg</a></li> <li>14 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q0wXD67jKeA">https://www.youtube.com/watch?v=q0wXD67jKeA</a></li> <li>15 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gm5v9Tf0W2U">https://www.youtube.com/watch?v=gm5v9Tf0W2U</a></li> </ol>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Google Meet, Classroom, лабораторне обладнання, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</p>