

	<b>Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</b>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<i>Сучасні концепції і доктрини адміністративного права</i>			
		<i>Нормативний компонент</i>			
<b>Галузь знань</b>	08 Право				
<b>Спеціальність</b>	081 Право				
<b>Освітня програма</b>	Право				
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)				
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна				
<b>Курс</b>	2-й				
<b>Семестр</b>	3-й				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	3	Години	90/90	
	Лекційні			14/14	
	Практичні/семінарські			14/14	
	Лабораторні			-	
	Самостійна робота			62/62	
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен				
<b>Викладач</b>	<i>Соболь Євген Юрійович, доктор юрид. наук, професор, професор кафедри права та правоохоронної діяльності</i>				
<b>Контактна інформація</b>	<i>ел. адреса викладача:</i> <a href="mailto:Y.Y.Sobol@cuspu.edu.ua">Y.Y.Sobol@cuspu.edu.ua</a> <a href="mailto:81sobol@gmail.com">81sobol@gmail.com</a>				
<b>Кафедра</b>	<i>Права та правоохоронної діяльності</i>				
<b>Факультет</b>	<i>Історії, бізнес-освіти та права</i>				
<b>Предмет навчання</b> (Що буде вивчатися)	<p>Предметом вивчення є концепції та доктрини адміністративного права, основні проблеми що виникли на терені реформування адміністративного права та впровадженні ключових положень адміністративної реформи.</p> <p>Завданнями вивчення дисципліни «Сучасні концепції та доктрини адміністративного права» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у аспірантів знань, вмінь та навичок щодо формулювання і розв'язання комплексних наукових й практичних проблем у сфері адміністративного права загалом, впровадження людиноцентристського підходу у відносинах держави й особи;</li> <li>- аналіз та формулювання власних висновків щодо суперечностей адміністративного законодавства, вирішення юридичних колізій і подолання прогалин у адміністративному праві;</li> <li>- аналіз актів публічного адміністрування з урахування критичного підходу та положень чинного адміністративного законодавства, в тому числі аналізу та оцінки адміністративних (індивідуальних) актів; формування навичок розробки проектів нормативно-правових актів.</li> </ul>				
<b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p><b>Мета вивчення навчальної дисципліни «Сучасні концепції і доктрини адміністративного права»</b> – поглиблення аспірантами науково-теоретичних та практичних знань у сфері адміністративного права та виокремленні і аналізу основних проблем, що виникли на терені реформування адміністративного права та впровадженні ключових положень</p>				

<p><b>Компетентності</b></p>	<p>адміністративної реформи.</p> <p>Інтегральна компетентність – Здатність розв’язувати комплексні проблеми у процесі проведення досліджень з правової тематики, професійної правничої діяльності, викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного, логічного, критичного мислення, аналізу та синтезу, узагальнення та систематизації.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку інформації з різних джерел, її оброблення та використання.</p> <p>ЗК4. Здатність генерувати ідеї, формувати обґрунтовані судження, здійснювати вибір, приймати неупереджені й умотивовані рішення, брати участь в аргументованій дискусії..</p> <p>Фахові (спеціальні) компетентності:</p> <p>СК2. Здатність виявляти актуальні проблеми у галузі адміністративного права та досліджувати/ розв’язувати їх з урахуванням сучасних адміністративно-правових концепцій і доктрин, розширювати і переоцінювати вже існуючі знання і професійну практику.</p> <p>СК4. Здатність проводити аналіз та інтерпретувати наявні наукові результати з подальшим використанням для вирішення завдань наукового дослідження, у професійній діяльності. СК 5. Здатність використовувати набуті теоретичні знання про наукові теорії, концепції та доктрини, а також практичні уміння і навички при проведенні наукового дослідження, у професійній діяльності.</p> <p>СК6. Здатність використовувати міжнародні та вітчизняні нормативно-правові акти, судову практику, прецедентну практику ЄСПЛ у процесі проведення наукового дослідження, у професійній діяльності.</p>
<p><b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни аспіранти зможуть:</i></p> <p>ПРН4. Знати актуальні концепції і доктринальні положення адміністративного права, адміністративно-деліктного права, засади діяльності органів публічної влади, публічного адміністрування.</p> <p>ПРН5. Поглиблювати й переоцінювати вже існуючі знання і професійну практику, інтерпретувати ці знання у контексті досліджуваної проблеми та репрезентувати власне бачення шляхів її розв’язання.</p> <p>ПРН6. Використовуючи теоретичні наукові положення, обґрунтовувати шляхи підвищення ефективності діяльності органів публічної адміністрації.</p> <p>ПРН7. Проводити аналіз нормативно-правових актів, надавати рекомендації щодо їх удосконалення, розробляти проекти нормативно-правових актів при проведенні наукового дослідження, у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 8. Збирати інформацію з різних джерел, проводити її критичний аналіз та відбирати матеріали, необхідні для виконання завдань дослідження, професійної діяльності.</p> <p>ПРН9. Використовувати сучасні програмні продукти, інтегровані бази даних у галузі права.</p> <p>ПРН12. Знати та доцільно/професійно використовувати категоріально-понятійний апарат сучасної юридичної науки.</p> <p>ПРН 13. Брати участь у науковій дискусії, використовувати глибокі знання про предмет дослідження, а також</p>

	<p>міждисциплінарні знання, для належного обґрунтування й переконливого аргументування власної наукової позиції.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Концептуальні основи розвитку сучасної теорії адміністративного права в Україні</p> <p><b>Тема 2.</b> Доктринальні засади щодо концепції адміністративно-правової реформи</p> <p><b>Тема 3.</b> Особливості визначення суб'єктів публічного управління та адміністрування</p> <p><b>Тема 4.</b> Актуальні проблеми надання адміністративних послуг в Україні</p> <p><b>Тема 5.</b> Теоретико- методологічні засади дослідження інструментів публічного адміністрування</p> <p><b>Тема 6.</b> Проблеми захисту приватної особи у сфері публічного адміністрування</p> <p><b>Тема 7.</b> Проблеми адміністративно-деліктного права</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p><i>Критеріями оцінки письмових завдань є:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повнота та глибина розкриття питання;</li> <li>- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;</li> <li>- акуратність оформлення письмової роботи.</li> </ul> <p><i>Максимальний бал за роботу на семінарському занятті – 5 балів.</i></p> <p><i>5-4 бали</i> аспірант/ аспірантка отримує, якщо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрацював не лише основну, але й додаткову літературу, самостійно знайдену, відповідно до теми для більш глибокого її розкриття;</li> <li>- засвоїв теоретичний матеріал на високому (творчому) рівні, логічно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше, встановлює міжпредметні та міжтемні зв'язки;</li> <li>- висловлює гіпотези, наводить аргументи на підтвердження своєї думки, або спростування думки інших студентів, при цьому посилається на опрацьовані джерела та літературу;</li> <li>- використовує теоретичний матеріал для розв'язання практичних завдань;</li> <li>- робить висновки, узагальнення;</li> <li>- рецензує відповіді інших, вносить корективи, доповнення;</li> <li>- пропонує дискусійні теми для обговорення, бере участь у дискусії, дотримується культури ведення дискусії;</li> <li>- підготував реферат, повідомив його зміст, чим зацікавив студентів.</li> </ul> <p><i>2,5-3 бали</i> аспірант/ аспірантка отримує, якщо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрацював переважно основну літературу;</li> <li>- теоретичний матеріал засвоїв на достатньому (конструктивному рівні), досить логічно викладає його, однак, не завжди може підтвердити відповідними прикладами, іншими аргументами;</li> <li>- під час викладу припускається незначних помилок чи неточностей, у нього виникають деякі проблеми з встановленням зв'язків з попередніми темами чи іншими предметами, тобто його знання не систематизовані повною мірою;</li> <li>- іноді потребує додаткових запитань для повного розкриття проблеми;</li> <li>- може висловлювати гіпотези, припущення, однак не завжди може навести необхідні аргументи на підтвердження своєї думки;</li> </ul>

- в цілому використовує теоретичний матеріал для розв'язання практичних завдань, пояснення подій та явищ, що відбуваються в політико-правовому житті країни та в світі, але його пояснення можуть містити неточності, бути недостатньо обґрунтованими;

- робить висновки, узагальнення, однак, вони потребують уточнення, конкретизації з боку викладача або інших студентів;

- рецензує відповіді інших, вносить корективи, доповнення;

- пропонує дискусійні теми для обговорення, бере участь у дискусії, дотримується культури ведення дискусії;

- підготував реферат і повідомив його зміст.

*1 бал* отримує аспірант/ аспірантка, якщо:

- не повністю опрацював рекомендовані джерела та літературу, не має відповідного конспекту;

- засвоїв матеріал на середньому (репродуктивному) рівні;

- може лише відтворити навчальний матеріал, засвоєний на лекції або опрацьований самостійно (законспектований) без критичного осмислення, на рівні переказу, можливо, навіть, за допомогою викладача;

- іноді порушує логіку викладу, припускається помилок;

- не вміє самостійно здійснювати логічні розумові операції (аналіз, синтез, узагальнення, висновки);

- з допомогою викладача може навести приклади, пов'язати теоретичний та практичний матеріал, встановити міжтемні та міжпредметні зв'язки;

- не може зробити рецензію, виправити помилки інших студентів;

- у нього не достатньо сформовані навички участі у дискусії, не вміє обґрунтовувати свою думку.

*Аспірант/ аспірантка не отримує балів (0 балів), якщо:*

- не опрацював рекомендовані джерела та літературу, не має конспекту;

- засвоїв матеріал на низькому (рецептивно-продуктивному) рівні;

- може відтворити незначну частину навчального матеріалу, засвоєного на лекції, лише за допомогою викладача;

- не може критично осмислити, проаналізувати матеріал навіть, за допомогою викладача;

- не дотримується логіки викладу, часто припускається помилок;

- не може (навіть з допомогою викладача) навести приклади, пов'язати теоретичний та практичний матеріал, встановити міжтемні, міжпредметні зв'язки;

- не може зробити рецензію, виправити помилки інших студентів;

- у нього не сформовані навички участі у дискусії, не вміє обґрунтовувати свою думку;

- не засвоїв матеріал, відмовляється відповідати або не може відтворити навіть незначну частину навчального матеріалу, навіть з допомогою викладача.

Студент, який не відвідував заняття з поважних причин, підтверджених документально, має право пройти поточний контроль під час консультацій.

*Одна контрольна робота у формі трьох теоретичних питань передбачено за результатами вивчення всіх тем.*

Тривалість виконання контрольних завдань не повинна

перевищувати двох академічних годин.

До контрольної роботи допускаються всі аспіранти незалежно від результатів поточного контролю.

Для проведення контрольної роботи розроблено контрольні завдання двох варіантів, які є рівнозначні за трудомісткістю.

За виконання контрольної роботи аспірант може отримати до 15 балів (I питання – 5 балів; II питання – 5 балів; III питання – 5 балів).

У процесі виконання контрольних завдань аспірант може користуватися лише тими допоміжними матеріалами, які визначені викладачем. Аспірантові забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими аспірантами та користуватися матеріалами, крім дозволених. За умови порушення аспірантом установлених правил виконання контрольних завдань викладач позбавляє можливості продовжувати виконання контрольних завдань, не перевіряє роботу, робить на ній відповідний запис і оцінює нулем балів.

З дисципліни «Сучасні концепції та доктрини адміністративного права» як форму підсумкового (семестрового) контролю передбачено *екзамен*.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається таким чином: *сума балів за поточне оцінювання (включаючи самостійну роботу) + бали, отримані аспірантом на екзамені*.

Поточне тестування та самостійна робота									Екзам ен	Сума
Т. 1	Т. 2	Т. 3	Т. 4	Т. 5	Т. 6	Т. 7	Контрольна робота	Самості йна робота	Макс. 40 балів	100
5	5	5	5	5	5	5	15	10		
Разом 60 балів										

## Політика курсу

У процесі вивчення дисципліни аспірант/ аспірантка:

- мають бути присутніми на лекційних та практичних заняттях (виняток – підтверджена поважна причина);

- мають бути активними на практичних заняттях, брати активну участь в обговоренні питань плану заняття, дискусіях, інтерактивних формах роботи (у парах, малих групах);

- можуть користуватися мобільним телефоном, планшетом, тощо, лише з дозволу викладача з навчальною метою (звернення до тексту НПА);

- зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності, зокрема: самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилаючись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

## Інформаційне забезпечення

Сайт Верховної Ради України (законодавство) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main>

Сайт журналу «Право України» <https://pravoua.com.ua/ua/>

Головний правовий портал України <https://www.ligazakon.ua/ua/>

Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>

Матеріально-  
технічне забезпечення

*Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, навчальні стенди, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали*