

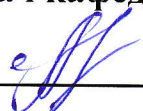
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені
Володимира Винниченка**

Кафедра прикладної математики, статистики та економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри



« 30 » 08 2016 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Наукометрія та проектна організація наукових досліджень

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність /напрямок 081 Право

(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

освітня програма _____

(назва)

факультет фізико-математичний

(назва інституту, факультету, відділення)

форма навчання денна(заочна)

(денна, заочна)

2016-2017 навчальний рік

Робоча програма Наукометрія та проектна організація наукових досліджень

(назва навчальної дисципліни)

для аспірантів за спеціальністю/напрямом 081 Право

Розробник: Макарчук Олег Петрович, старший викладач кафедри, кандидат фізико-математичних наук

(назва авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри прикладної математики, статистики та економіки

Протокол від «30» серпня 2016 року № 1

Завідувач кафедри

ПМСБ



(підпис)

Авраменко О.В.

(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: 2	Галузь знань	Нормативна	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)	Спеціальність /напрямок підготовки аспірантура (шифр і назва)	Семестр	
Загальна кількість годин - 60		3-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 1+1 самостійної роботи студента 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень:	8 год.	
		Практичні, семінарські	
		8 год..	
		Лабораторні	
		0- год.	
		Самостійна робота	
		44 год.	
		Індивідуальні завдання: 0 год.	
		Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни *Мета:* надання аспірантам знання з питань методології наукових досліджень, створити і розвинути практичні вміння і навички розв'язання реальних задач з постановки, організації, планування і виконання наукових досліджень, а також керування науково-технічною роботою і колективною науковою творчістю

Завдання: полягає в тому, щоб надати аспірантам знання з основних напрямів, закономірностей, змісту і форм наукової діяльності; забезпечити оволодіння методами планування та організації наукової творчості; вдосконалити практичні навички й уміння виконувати наукові дослідження; ознайомити з методами роботи з фаховою літературою, засобами пошуку та обробці наукової інформації; сформувані у студентів уявлення щодо наукового етосу, прав і обов'язків учених як суб'єктів інтелектуальної творчості.

У результаті вивчення навчальної дисципліни в аспіранта мають бути сформовані такі компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати сучасну методологію наукових досліджень та інноваційної і педагогічної діяльності, а також

проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного, логічного, критичного мислення, аналізу та синтезу, узагальнення та систематизації.

ЗК2. Здатність до пошуку інформації з різних джерел, її оброблення та використання.

ЗК5. Здатність працювати в команді, спільно вирішувати складні завдання, брати на себе відповідальність, організовувати роботу інших, лідерські навички.

ЗК6. Здатність планувати та організовувати діяльність, розподіляти час, розуміти важливість дедлайнів, працювати самостійно/ автономно, дисципліновано, добросовісно, пунктуально, відповідально, безпечно.

ЗК7. Здатність адаптуватися та діяти в різних/нових ситуаціях, бути стресостійким, критичним і самокритичним, визнавати й виправляти власні помилки.

ЗК9. Здатність до проектної діяльності у тому числі в міжнародному контексті.

СК3. Здатність демонструвати авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності при проведенні досліджень.

СК4. Здатність проводити аналіз та інтерпретувати наявні наукові результати з подальшим використанням для вирішення завдань наукового дослідження, у професійній діяльності.

СК8. Здатність дотримуватися вимог академічної та професійної доброчесності.

СК9. Здатність комунікувати з питань, що складають сферу наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

СК10. Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві на національному та міжнародному рівнях.

В результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен продемонструвати наступні програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Знати та використовувати сучасну методологію науково-правових досліджень, у тому числі методи, специфічні для досліджень у галузі адміністративного права.

ПРН 2. Започатковувати, планувати, реалізувати та коригувати послідовний процес наукового дослідження.

ПРН 3. Індивідуально й автономно проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

ПРН 8. Збирати інформацію з різних джерел, проводити її критичний аналіз та відбирати матеріали, необхідні для виконання завдань дослідження, професійної діяльності.

ПРН 9. Використовувати сучасні програмні продукти у сфері правничих технологій, інтегровані бази даних у галузі права.

ПРН 10. Узагальнювати та систематизувати власні наукові результати на різних етапах дослідження, апробувати та оприлюднювати їх.

ПРН 17. Критично оцінювати особисті досягнення у науковій, професійній, педагогічній діяльності, рефлексувати та використовувати відповідні результати для подальшого самовдосконалення й розвитку.

ПРН 18. Відповідально працювати у складі колективу науковців (вітчизняних, зарубіжних), формуючи власний внесок у виконання спільного проекту, завдання.

ПРН 19. Виконувати вимоги академічної та професійної доброчесності.

ПРН 20. Знати процедури та вміти реєструвати права інтелектуальної власності.

3. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Основи методології наукових досліджень

Тема 1. Поняття наукового дослідження. Наука як система знань, основні поняття. Закономірності функціонування та розвитку науки. Поняття наукового дослідження, його основні ознаки та характеристики. Особливості структури наукового дослідження, його об'єкт, предмет, мета, завдання, основні форми. Основні види наукових досліджень. Ефективність наукових досліджень.

Тема 2. Методологія наукових досліджень та її види. Методологія наукових досліджень, види. Поняття методу та методології. Завдання методології. Різновиди та структурні елементи методології. Підходи до обґрунтування та визначення методу та методології. Загальнонаукові принципи дослідження.

Тема 3. Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження. Загальна характеристика емпіричних методів

наукового дослідження: радикальний емпіризм, верифікація, діагностування, надійність. Спостереження як емпіричний метод наукового дослідження. Передбачуваність. Планомірність. Цілеспрямованість. Вибірковість. Системність. Вимоги до спостереження. Етапи проведення спостереження. Емпіричні методи: вимірювання, порівняння, узагальнення Розмір одиниці вимірювання. Динамічна похибка. Метод вимірювання. Принцип вимірювання. Вимірювальна інформація. Види вимірювальних величин.

Розділ 2. Організація і проведення наукових досліджень.

Тема 4. Зміст та складові науково-дослідного процесу. Основні стадії науково-дослідного процесу. Схема науково-дослідного процесу. Організаційна, дослідна стадії та стадія узагальнення, апробації та реалізації наукових результатів. Процедура вибору наукової проблеми. Критерії вибору теми. Обґрунтування актуальності теми, визначення її місця у науковій проблемі. Наукометрія як наука, Лейденський маніфест.

Тема 5. Організація науково-дослідного процесу. Організація науково-дослідних робіт. Суть та складові планування наукової діяльності. Програма та плани наукового дослідження. Формулювання теми дослідження. Вивчення стану питання і обґрунтування обраного напрямку дослідження. Мета дослідження. Загальні та конкретні завдання дослідження. Вибір методів дослідження. Етапи роботи, календарний план роботи. Попередній та остаточний план наукового дослідження, план-проспект наукового дослідження. База даних Scopus та платформа Web of Science.

Тема 6. Форми відображення результатів наукових досліджень. Форми викладу матеріалів дослідження. Публікації. Функції публікацій. Наукові видання. Науково-дослідні та джерелознавчі наукові видання. Монографія, автореферат дисертації, препринт, тези доповідей та матеріали наукової конференції, збірник наукових праць. Імпакт індикатори та їх аналоги.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог 0	у тому числі					усьог 0	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р		л	п	ла б	ін д	с
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Основи методології наукових досліджень.												
Тема 1. Поняття наукового дослідження..	10		2			8						
Тема 2. Методологія наукових досліджень та її види.	10		2			8						
Тема 3. Поняття та загальна характеристика емпіричних	10	2				8						

14. Рекомендована література

Базова

1. Панішев А.В. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / А.В.Панішев. -Ж. : ЖДТУ, 2013. - 148с.
2. Петрук В.Г. Основи науково-дослідної роботи / В.Г. Петрук, Є.Т.Володарський, В.Б. Мокін .- Вінниця, 2006.- 144с.
3. Пілюшенко В.Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навч. посіб./ Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Славенко Е.І. - К.: Лібра, 2004. - 344с.
4. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. / О.В. Крушельницька - К. : Кондор, 2003. - 192с.

Допоміжна І.Гаврилов Е.В. Технологія наукових досліджень і технічної творчості / Гаврилов Е.В., Дмитриченко М.Ф., Доля В.К. - К.: Знання України, 2007. -318с.

2. Крисоватий А.І. Методологія, методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. / Крисоватий А.І., Панасюк В.М., Гавришко В.Л. - Тернопіль: ТОВ „Лілея", 2005. - 150с.
3. Єріна А.М. Організація вибіркового обстеження: Навч. посібник. / А.М. Єріна. - К.: КНЕУ, 2004. - 127с.
4. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: Навч. Посібник. - Вид. 2-е, доп. І перероб. / В.В. Ковальчук, Л.М. Моїсєєв. - К.: Видавничий дім „Професіонал", 2004. - 208с.

15. Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. - Електронні дані. - Київ: НБУВ, 2013-2015. - Режим доступу: www.nbuv.gov.ua - Назва з екрана.
2. Електронний каталог Національної парламентської бібліотеки України [Електронний ресурс]: [політемат. база даних містить відом. про вітчизн. та зарубіж. кн., брош., що надходять у фонд НПБ України]. - Електронні дані (803 438 записів). - Київ: Нац. парлам. б-ка України, 2002-2015. - Режим доступу: catalogue.nplu.org . - Назва з екрана.
3. Український інститут інтелектуальної власності [Електронний ресурс]: [Вебсайт]. - Електронні дані. - Київ: УІВ, 2017. - Режим доступу: <http://www.uipv.org> - Назва з екрана.