

	Центральнoукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Назва дисципліни</b> Основи наукової діяльності та академічної доброчесності			
		<b>Статус дисципліни</b> обов'язковий компонент (фахової підготовки)			
Галузь знань	08 Право				
Спеціальність	081 Право				
Освітня програма	Право				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	1				
Семестр	2				
Обсяг дисципліни	Кредити	4	Години	120/120	
	Лекційні			18/10	
	Практичні/семінарські			32/6	
	Лабораторні			-	
	Самостійна робота			70/104	
Семестровий контроль	Залік				
Викладач	Трошкіна К.Є., кандидат юридичних наук, викладач кафедри права та правоохоронної діяльності				
Контактна інформація	ел. адреса викладача – <a href="mailto:katernareva@gmail.com">katernareva@gmail.com</a>				
Кафедра	кафедра державно-правових дисциплін та адміністративного права та правоохоронної діяльності				
Факультет	Історії, бізнес-освіти та права				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Навчальна дисципліна «Основи наукової діяльності та академічної доброчесності» сприяє розвитку творчого мислення, а також розв'язанню наукових проблем, що постають у процесі наукових юридичних досліджень. Навчальний курс передбачає вивчення сукупності наукових методів, що допоможе здобувачам у оформленні власних наукових досліджень належним чином.</p> <p>Вивчення курсу «Основи наукової діяльності та академічної доброчесності» сформує необхідні уміння і навички – підвалини для подальшої самостійної науково-дослідної роботи.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи наукової діяльності та академічної доброчесності» є надання студентам теоретичних знань з методології, методів та методик наукових досліджень, принципів академічної доброчесності, починаючи зі студентської наукової роботи; відпрацювання практичних навичок ефективного проведення та відповідного оформлення всіх етапів наукових досліджень.				
Компетентності	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:</p> <p><b>Інтегральна компетентність:</b> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності (ІК).</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1);</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК-2);</li> </ul>				

	<p>здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями <b>(ЗК7)</b>;</p> <p>здатність бути критичним і самокритичним <b>(ЗК8)</b>;</p> <p>здатність працювати в команді <b>(ЗК9)</b>;</p> <p>здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні <b>(ЗК11)</b>;</p> <p>цінування та повага різноманітності і мультикультурності <b>(ЗК14)</b>.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві <b>(ФК1)</b>;</p> <p>здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин <b>(ФК10)</b>;</p> <p>здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти <b>(ФК11)</b>;</p> <p>здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції <b>(ФК12)</b>;</p> <p>здатність до критичного та системного аналізу правових явищ <b>(ФК13)</b>.</p>										
<p><b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)</p>	<p><b>В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати наступні результати навчання:</b></p> <p>проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел <b>(ПРН-3)</b>;</p> <p>складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами <b>(ПРН-7)</b>;</p> <p>самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій <b>(ПРН-9)</b>;</p> <p>мати базові навички риторики <b>(ПРН-11)</b>;</p> <p>доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло <b>(ПРН-12)</b>;</p> <p>використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності <b>(ПРН-14)</b>.</p>										
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<table border="1"> <tr> <td><b>Блок 1. Специфіка науково-дослідної діяльності в Україні</b></td> </tr> <tr> <td>Тема 1. Наука і наукове дослідження</td> </tr> <tr> <td>Тема 2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень</td> </tr> <tr> <td>Тема 3. Категоріальний апарат наукового дослідження</td> </tr> <tr> <td>Тема 4. Методологія і методи наукового дослідження.</td> </tr> <tr> <td>Тема 5. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи. Публікації та доповіді</td> </tr> <tr> <td>Тема 6. Формування вченого як носія наукових знань. Етика науковця.</td> </tr> <tr> <td>Тема 7. Поняття та основні принципи академічної доброчесності</td> </tr> <tr> <td>Тема 8. Сутність академічної недоброчесності та можливі шляхи її запобігання</td> </tr> <tr> <td>Тема 9. Інтелектуальна власність та її порушення. Шляхи формування академічної культури.</td> </tr> </table>	<b>Блок 1. Специфіка науково-дослідної діяльності в Україні</b>	Тема 1. Наука і наукове дослідження	Тема 2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Тема 3. Категоріальний апарат наукового дослідження	Тема 4. Методологія і методи наукового дослідження.	Тема 5. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи. Публікації та доповіді	Тема 6. Формування вченого як носія наукових знань. Етика науковця.	Тема 7. Поняття та основні принципи академічної доброчесності	Тема 8. Сутність академічної недоброчесності та можливі шляхи її запобігання	Тема 9. Інтелектуальна власність та її порушення. Шляхи формування академічної культури.
<b>Блок 1. Специфіка науково-дослідної діяльності в Україні</b>											
Тема 1. Наука і наукове дослідження											
Тема 2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень											
Тема 3. Категоріальний апарат наукового дослідження											
Тема 4. Методологія і методи наукового дослідження.											
Тема 5. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи. Публікації та доповіді											
Тема 6. Формування вченого як носія наукових знань. Етика науковця.											
Тема 7. Поняття та основні принципи академічної доброчесності											
Тема 8. Сутність академічної недоброчесності та можливі шляхи її запобігання											
Тема 9. Інтелектуальна власність та її порушення. Шляхи формування академічної культури.											

**Критерії оцінювання роботи студентів**

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз джерельної та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань.

Критеріями оцінки є:

усні відповіді:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, вміння робити

порівняння, висновки;

виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічність, вміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

Максимальний бал за виступ з питань певної теми розділу на *семінарському занятті* - **5 балів**.

*До 30-ти балів* студент може отримати за виконання завдання *самостійної роботи* з урахуванням якості, повноти виконання завдання.

*До 3-х балів* ставиться студентові, який робить вдалі доповнення протягом семінарських занять з певної теми модуля, виправляє неточності, однак при цьому індивідуально не виступає з окремих питань;

Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме за відповідний поточний контроль 0 балів.

За рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі - роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, були учасниками олімпіад, конкурсів тощо можуть нараховуватися додаткові бали: **до 5 балів**.

Студент, який не з'явився на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав **поточних оцінок**, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.

З дисципліни «Основи наукової діяльності та академічної

доброчесності» передбачена така форма семестрового контролю, як залік, який проводиться у кінці семестру.

Першим етапом семестрового контролю є визначення підсумкової семестрової модульної оцінки як суми підсумкових модульних оцінок, отриманих за результатами засвоєння всіх модулів.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного, модульного контролю.

Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни, сумарний результат семестрового контролю в балах та оцінка за національною шкалою («зараховано», «незараховано») та за шкалою ECTS заноситься у відомість обліку успішності (форма № Н-5.03), Індивідуальний навчальний план студента (форма № Н-2.02), Залікову книжку студента (форма № Н-2.03). Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем.

У випадку отримання менше 35 балів (FX в ECTS) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.

## Політика курсу

У процесі вивчення дисципліни допускається:

- відвідування навчальних занять відповідно до розкладу;
- активність під час занять з питань і тем, віднесених до програми курсу;
- виконання завдань самостійної роботи відповідно до встановлених термінів виконання;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені, на консультаціях;
- користування додатковими пристроями (телефон, планшет тощо) лише з дозволу викладача з навчальною метою (звернення до тексту НПА, першоджерел та ін.).

У процесі вивчення дисципліни не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- порушення етичних норм у спілкуванні з викладачем та іншими студентами;
- заважати викладачу чи іншим студентам проводити пару, відволікати питаннями, що не стосуються програми курсу;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до історико-правових джерел);
- порушення правил академічної доброчесності.

Політика дотримання академічної доброчесності: усі роботи (письмові чи виконані у електронному форматі) перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними (за наявності відповідних посилань) текстовими запозиченнями не більше 40%. Списування під час контрольних робіт заборонені, у випадку фіксації факту списування, робота здобувача анулюється і має бути перескладена на консультації.

Політика щодо пропусків занять: відвідування занять є обов'язковим, запізнення більше ніж на 15 хв без поважних причин та попередження викладача не допускається.

Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну: роботи, які здаються пізніше встановленого терміну без поважних причин та без попередження викладача, оцінюються

<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>на нижчу оцінку.</p> <p><b>Онлайн-ресурси:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a></li> <li>- Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. URL: <a href="http://www.library.univ.kiev.ua">www.library.univ.kiev.ua</a></li> <li>- Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія». URL: <a href="http://www.ukma.kiev.ua/ukmalib">http://www.ukma.kiev.ua/ukmalib</a></li> <li>- Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І. Чижевського URL: <a href="http://library.kr.ua/">http://library.kr.ua/</a>.</li> <li>- Наукова бібліотека Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка URL: <a href="http://www.kspu.kr.ua/ua/pro-biblioteku/novyny">http://www.kspu.kr.ua/ua/pro-biblioteku/novyny</a>.</li> </ul>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторії корпусу № 1 ЦДПУ ім. В.Винниченка, мультимедійне обладнання або ноутбук, смартфони, презентаційні матеріали до курсу, навчальна та наукова література.</p> <p style="text-align: center;"><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про авторське право і суміжні прав: Закон України URL: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3792-12">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3792-12</a></li> <li>2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1558-УП URL: <a href="http://www.zakon.rada.gov.ua">www.zakon.rada.gov.ua</a></li> <li>3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. № 848-УШ URL: <a href="http://www.zakon.rada.gov.ua">www.zakon.rada.gov.ua</a></li> <li>4. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993 р. № 3322-ХІІ URL: <a href="http://www.zakon.rada.gov.ua">www.zakon.rada.gov.ua</a></li> <li>5. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: Підручник для студ. екон. спец. вузів. К.: Вища шк., 1997. 271 с.</li> <li>6. Данильян О. Г., Дзьобань О.В. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків: Право, 2019. 368 с.</li> <li>7. Дегтяр О.А., Новікова М.М. Конспект лекцій з дисципліни «Основи наукових досліджень». Харків: ХАНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2016. 125 с. URL: <a href="http://eprints.kname.edu.ua/42826/1/(2016%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%20170%D0%9B%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%9E%D0%9D%D0%94).pdf">http://eprints.kname.edu.ua/42826/1/(2016%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%20170%D0%9B%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%9E%D0%9D%D0%94).pdf</a></li> <li>8. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.</li> <li>9. ДСТУ 3582:2013. Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ) / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [На заміну ДСТУ 3582–97; чинний від 2013–08–22]. Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с.</li> <li>10. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: колективна монографія / за заг. ред.: Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 170 с. URL: <a href="http://192.168.7.9/liblocal/docs/Books/Monografiya_young.pdf">http://192.168.7.9/liblocal/docs/Books/Monografiya_young.pdf</a></li> <li>11. Кивалова Т.С., Короткий Т.Р., Полевой Н.А. Квалификационная работа юриста: методика написания и защиты. Одесса: Феникс, 2010. 312 с.</li> </ol>

12. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: Кондор, 2003. 192 с.
13. Лозовий В.О., Петришин О.В. Професійна етика юриста. Х.: Право, 2004. 176 с.
14. Назаровець С., Борисова Т. Відкритий доступ до наукових цитувань. Практичний посібник: [препринт]. К.: ДНТБ України, 2019.
15. Носачова Ю. В. Основи наукових досліджень: підручник для студ. вищих навч. закладів, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 128 с.
16. Панішев А.В. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. Ж. : ЖДТУ, 2013. 148 с.
17. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок.  
[http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Pryklady\\_DS\\_TU\\_8302\\_2015.pdf](http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Pryklady_DS_TU_8302_2015.pdf)
18. Стояцька Г. М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Дніпро : Дніпропетров. держ. ун-т внутр. справ, 2019. 142 с.
19. Шкіцька І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум : навч.-метод. посіб. для студ. вищих навч. закладів. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 64 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31709>

#### *Допоміжна література:*

1. Батечко Н., Дурдас А. Академічна доброчесність в контексті європейських практик: досвід Франції. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2019. Вип. 3. С. 88-94. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/NPO\\_2019\\_3\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/NPO_2019_3_15)
2. Вихрущ В. О. Методологія та методика наукового дослідження. Тернопіль, 2004. 224 с.
3. Гаврилов Е.В. Технологія наукових досліджень і технічної творчості / Гаврилов Е.В., Дмитриченко М.Ф., Доля В.К. К.: Знання України, 2007. 318 с.
4. Данилкович А.Г. Основи наукових досліджень у вищому навчальному закладі : навч. посіб.; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. К. : КНУТД, 2010. 294 с.
5. Дубов Г.О. Становлення методології юридичних досліджень: особливості радянського та сучасного етапів : автореф. дис... канд. юрид. наук : 12.00.01. К., 2014. 16 с.
6. Єріна А.М. Організація вибіркового обстеження: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2004. 127 с.
7. Завальний А.М. Методологічні та теоретичні основи пізнання юридичних фактів : монографія. К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2011. 95 с.
8. Зеленська Л. Д. Наукова школа: сутність та етапи  
URL: [http://www.rusnauka.com/11\\_EISN\\_2008/Pedagogica/30323.doc.htm](http://www.rusnauka.com/11_EISN_2008/Pedagogica/30323.doc.htm)
9. Кельман М.С. Юридична наука: проблеми методології : монографія; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Т. : Терно-граф, 2011. 492 с.
10. Клепко С.Ф. Наукова робота і управління

знаннями : навч. посіб. Полтава : ПОППО, 2005. 201 с.

11. Методологія кримінально-правових досліджень : наук.-практ. посіб. / Г.В. Гребеньков, Є.С. Назимко ; Донецький юрид. ін-т. Донецьк : Цифрова типографія, 2012. 201 с.

12. Методологія, методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. / Крисоватий А.І., Панасюк В.М., Гавришко В.Л. Тернопіль: ТОВ „Лілея”, 2005. 150 с.

13. Основи наукових досліджень у криміналістиці : підруч. для вищих навч. закл. МВС України / М.М. Дідик, І.Ю. Горбатенко ; Національний ун-т внутр. справ. Херсонський юрид. ін-т. Херсон : ВАТ "Херсонська міська друкарня", 2003. 214 с.

14. Слободянюк О. М. Роль науково-педагогічного колективу у формуванні культури академічної доброчесності студентів. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2018. № 6. С. 134-139. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vvpi\\_2018\\_6\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vvpi_2018_6_18)

15. Тицька Я. О. Академічна доброчесність як елемент системи забезпечення якості освіти. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Юриспруденція. 2018. Вип. 34. С. 4-7. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu\\_jur\\_2018\\_34\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_jur_2018_34_3)

16. Хоружий Г.Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012. 320 с.

17. Чуканова С. Дотримання норм академічної доброчесності у процесі управління дослідницькими даними: зарубіжна практика. Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук. 2018. Вип. 2. С. 52-63. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ujlis\\_2018\\_2\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ujlis_2018_2_6)