

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій  
Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Завідувач кафедри

---

«15» серпня 2024 року



### РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### ОК ПП-6 Іноземна мова професійного спрямування

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 26 Цивільна безпека  
(шифр, назва галузі)

Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність  
(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма: Правоохоронна діяльність  
(назва)

Форма навчання: денна/заочна  
(денна, заочна.)

2024 – 2025 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни *Іноземна мова професійного спрямування*, розроблена на основі освітньо-професійної програми *Правоохоронна діяльність*, навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 *Правоохоронна діяльність*, 16 с.

Розробник: Арделян Олена Вікторівна, канд. педагог. наук, доцент

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання

Протокол від «15» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри д. ф. н., проф. Фока Марія Володимирівна

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

Робоча програма навчальної дисципліни *Іноземна мова професійного спрямування* для студентів спеціальності 262 *Правоохоронна діяльність* за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. ЦДУ імені Володимира Винниченка, 2024. 16 с.

© Арделян О.В. 2024

© ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024

# 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

## 1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 26 Цивільна безпека	<b>Нормативна</b>	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання	Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність	Рік підготовки	
Загальна кількість годин – 120		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3,5	Освітня програма: Правоохоронна діяльність	20 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
	30 год.	4 год.	
	Лабораторні		
	Самостійна робота		
	70 год.	108	
	Індивідуальні завдання:		
	Вид контролю:		
<b>залік</b>	<b>залік</b>		

## 1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

*Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»* – формування мовленнєвої компетентності: здатність використовувати лексику правильно та ефективно, вміти вільно висловлюватись на різні загальні, академічні, професійні теми; ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; розвиток соціолінгвістичної компетентності; опанування дисципліни в контексті підготовки фахівців правознавчих спеціальностей, її тісний взаємозв'язок з іншими фаховими дисциплінами навчального плану; застосування комунікаційних основ майбутньої професійної діяльності; посилення загальних мовних навичок.

### **Завдання навчальної дисципліни:**

1. розвивати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;
2. формувати комунікативну, дискурсивну та соціолінгвістичну компетенції студентів, які необхідні для обговорення професійних тем, читання, перекладу та аналізу професійно-орієнтованих текстів, також для академічного письма; здатність застосовувати знання в професійній сфері;
3. формувати такі глобальні навички, як міжособистісна комунікація, співпраця, критичне мислення, міжкультурна компетентність і суспільна відповідальність, а також цифрова грамотність;
4. навчити студентів аналізувати, систематизувати матеріал фахового змісту та презентувати його як в усній, так і в письмовій формах;
5. стимулювати студентів працювати самостійно та у команді.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>
<p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>	<p><b>СК10.</b> Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.</p>

### **1.3 Програмні результати навчання (РН)**

**РН1.** Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

**РН6.** Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та

наукових питань правоохоронної діяльності на рівні В2 (відповідно до європейської шкали рівнів).

**PH13.** Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

**PH17.** Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

## **2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Розділ 1. Law of Crimes**

Тема 1. The Nature of Criminal Law

Тема 2. Criminal Law of the UK and the USA

Тема 3. Граматичний матеріал: The Noun. The Article

### **Розділ 2. Crimes and Criminals**

Тема 1. Definition and elements of Crime

Тема 2. Classification of Crimes

Тема 3. Граматичний матеріал: The Adjective. The Adverb. The Pronoun

### **Розділ 3. Crime Investigation**

Тема 1. Crime Investigation in Different Countries

Тема 2. Investigators. Detectives. Identification Methods

Тема 3. Граматичний матеріал: The Verb. There + to be. Simple Tenses

### **Розділ 4. Criminal Justice**

Тема 1. Criminal Proceedings

Тема 2. Criminal Trial

Тема 3. Граматичний матеріал: Continuous Tenses. Perfect Tenses. The Passive Voice

### **Розділ 5. Punishment**

Тема 1. Types of Punishment

Тема 2. Capital Punishment

Тема 3. Граматичний матеріал: Modal Verbs. Direct and Indirect Speech

### **Розділ 6. European Union: Law and Judiciary**

Тема 1. European Union Law

Тема 2. European Court of Justice

Тема 3. Граматичний матеріал: The Infinitive. The Gerund. The Participle

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	СРС		л	п	лаб.	інд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Law of Crimes</b>												
Тема 1. The Nature of Criminal Law	7	2	2			3	7	1				6
Тема 2. Criminal Law of the UK and the USA	7	2	2			3	7	1				6
Тема 3. The Noun. The Article	6		2			4	6					6
Разом за Розділом 1	20	4	6			10	20	2				18
<b>Розділ 2. Crimes and Criminals</b>												
Тема 1. Definition and elements of Crime	8	2	2			4	7	1				6
Тема 2. Classification of Crimes	6	2	2			4	7	1				6
Тема 3. The Adjective. The Adverb. The Pronoun	6					4	6					6
Разом за Розділом 2	20	4	4			12	20	2				18
<b>Розділ 3. Crime Investigation</b>												
Тема 1. Crime Investigation in Different Countries	8	2	2			4	7	1				6
Тема 2. Investigators. Detectives. Identification Methods	6		2			4	7		1			6
Тема 3. The Verb. There + to be. Simple Tenses	6		2			4	6					6
Разом за Розділом 3	20	2	6			12	20	1	1			18
<b>Розділ 4. Criminal Justice</b>												
Тема 1. Criminal	8	2	2			4	7	1				6

Proceedings												
Тема 2. Criminal Trial	6	2	2			4	7		1			6
Тема 3. Continuous Tenses. Perfect Tenses. The Passive Voice	6					4	6					6
Разом за Розділом 4	20	4	4			12	20	1	1			18
<b>Розділ 5. Punishment</b>												
Тема 1. Types of Punishment	8	2	2			4	7	1				6
Тема 2. Capital Punishment	6	2	2			4	7		1			6
Тема 3. Modal Verbs. Direct and Indirect Speech	6					4	6					6
Разом за Розділом 5	20	4	4			12	20	1	1			18
<b>Розділ 6. European Union: Law and Judiciary</b>												
Тема 1. European Union Law	8	2	2			4	7	1				6
Тема 2. European Court of Justice	6		2			4	7		1			6
Тема 3. The Infinitive. The Gerund. The Participle	6		2			4	6					6
Разом за Розділом 6	20	2	6			12	20	1				18
<b>Усього годин</b>	120	20	30			70	120	8	4			108

#### 4. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

##### 4.1. Теми лекційних занять (денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	The Nature of Criminal Law	2
2	Criminal Law of the UK and the USA	2
3	Definition and elements of Crime	2
4	Classification of Crimes	2
5	Crime Investigation in Different Countries	2
6	Criminal Proceedings	2
7	Criminal Trial	2

8	Types of Punishment	2
9	Capital Punishment	2
10	European Union Law	2
	Разом	20

**4.1. Теми лекційних занять  
(заочна форма навчання)**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
1	The Nature of Criminal Law	1
2	Criminal Law of the UK and the USA	1
3	Definition and elements of Crime	1
4	Classification of Crimes	1
5	Crime Investigation in Different Countries	1
6	Criminal Proceedings	1
7	Types of Punishment	1
8	European Union Law	1
	Разом	8

**4.2. Теми практичних занять  
(денна форма навчання)**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
1	The Nature of Criminal Law	2
2	Criminal Law of the UK and the USA	2
3	The Noun. The Article	2
4	Definition and elements of Crime	2
5	Classification of Crimes	2
6	Crime Investigation in Different Countries	2
7	Investigators. Detectives. Identification Methods	2
8	The Verb. There + to be. Simple Tenses	2
9	Criminal Proceedings	2
10	Criminal Trial	2
11	Types of Punishment	2
12	Capital Punishment	2
13	European Union Law	2
14	European Court of Justice	2
15	The Infinitive. The Gerund. The Participle	2
	Разом	30

**4.2. Теми практичних занять**



(заочна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Investigators. Detectives. Identification Methods	1
2	Criminal Trial	1
3	Capital Punishment	1
4	European Court of Justice	1
	Разом	4

**4.3. Завдання для самостійної роботи  
(денна форма навчання)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Розділ 1	
1	Робота на платформі Ted-Ed (перегляд 3 відео за професійним спрямуванням та виконання завдань)	2
2	Створення презентації: “Criminal Law of the UK and the USA”	2
3	Написання есе: “The Nature of Criminal Law”	2
4	Виконання граматичних вправ: The Noun. The Article	4
	Розділ 2	
1	Робота на платформі Ted-Ed (перегляд 3 відео за професійним спрямуванням та виконання завдань)	2
2	Створення презентації “ Classification of Crimes”	4
3	Написання есе “ Definition and elements of Crime”	2
4	Виконання граматичних вправ: The Adjective. The Adverb. The Pronoun	4
	Розділ 3	
1	Робота на платформі Ted-Ed (перегляд 3 відео за професійним спрямуванням та виконання завдань)	2
2	Створення презентації “Crime Investigation in Different Countries”	4
3	Написання есе “Investigators. Detectives. Identification Methods”	2
4	Виконання граматичних вправ: The Verb. There + to be. Simple Tenses	4
	Розділ 4	
1	Робота на платформі Ted-Ed (перегляд 3 відео за професійним спрямуванням та виконання завдань)	2
2	Створення презентації “Criminal Proceedings”	4
3	Написання есе “Criminal Trial”	2
4	Виконання граматичних вправ: Continuous Tenses. Perfect	4

	Tenses. The Passive Voice	
	Розділ 5	
1	Робота на платформі Ted-Ed (перегляд 3 відео за професійним спрямуванням та виконання завдань)	2
2	Створення презентації “Types of Punishment”	4
3	Написання есе “Capital Punishment”	2
4	Виконання граматичних вправ: Modal Verbs. Direct and Indirect Speech	4
	Розділ 6	
1	Робота на платформі Ted-Ed (перегляд 3 відео за професійним спрямуванням та виконання завдань)	2
2	Створення презентації “European Union Law”	4
3	Написання есе “European Court of Justice”	2
4	Виконання граматичних вправ: The Infinitive. The Gerund. The Participle	4
	Разом	70

#### 4.3. Завдання для самостійної роботи (заочна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Розділ 1	
1	Робота на платформі Ted-Ed (перегляд 3 відео за професійним спрямуванням та виконання завдань)	6
2	Створення презентації: “Criminal Law of the UK and the USA”	4
3	Написання есе: “The Nature of Criminal Law”	2
4	Виконання граматичних вправ: The Noun. The Article	6
	Розділ 2	
1	Робота на платформі Ted-Ed (перегляд 3 відео за професійним спрямуванням та виконання завдань)	6
2	Створення презентації “ Classification of Crimes”	4
3	Написання есе “ Definition and elements of Crime”	2
4	Виконання граматичних вправ: The Adjective. The Adverb. The Pronoun	6
	Розділ 3	
1	Робота на платформі Ted-Ed (перегляд 3 відео за професійним спрямуванням та виконання завдань)	6
2	Створення презентації “Crime Investigation in Different Countries”	4
3	Написання есе “Investigators. Detectives. Identification Methods”	2
4	Виконання граматичних вправ: The Verb. There + to be.	6

	Simple Tenses	
	Розділ 4	
1	Робота на платформі Ted-Ed (перегляд 3 відео за професійним спрямуванням та виконання завдань)	6
2	Створення презентації “Criminal Proceedings”	4
3	Написання есе “Criminal Trial”	2
4	Виконання граматичних вправ: Continuous Tenses. Perfect Tenses. The Passive Voice	6
	Розділ 5	
1	Робота на платформі Ted-Ed (перегляд 3 відео за професійним спрямуванням та виконання завдань)	6
2	Створення презентації “Types of Punishment”	4
3	Написання есе “Capital Punishment”	2
4	Виконання граматичних вправ: Modal Verbs. Direct and Indirect Speech	6
	Розділ 6	
1	Робота на платформі Ted-Ed (перегляд 3 відео за професійним спрямуванням та виконання завдань)	6
2	Створення презентації “European Union Law”	4
3	Написання есе “European Court of Justice”	2
4	Виконання граматичних вправ: The Infinitive. The Gerund. The Participle	6
	Разом	108

#### 4.4. Індивідуальне навчально-дослідне завдання (не передбачено робочою програмою)

#### 4.5. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни *Іноземна мова професійного спрямування* передбачено комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу.

З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання. Це – комп’ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод, проєктний метод тощо).

За джерелами знань на заняттях використовуються словесні (розповідь, бесіда) та практичні методи.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються проблемно-інформаційний, проектно-пошуковий, дослідницький методи.

Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:

1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- наочні (презентація, демонстрування);
- практичні методи (вправи; практичні завдання).

2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії.

3) Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю.

#### **4.6. Засоби діагностики результатів навчання здобувачів освіти. Порядок та критерії виставлення балів**

Контрольні заходи здійснюються з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, системності, всебічності.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- залік;
- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Використовуються такі методи контролю (усний, письмовий), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності.

**Поточний контроль.** *Завданням поточного контролю є* перевірка розуміння та засвоєння певної частини учбового матеріалу, рівня сформованості навичок, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності осмислити зміст теми.

*Об'єктами поточного контролю знань студента є* систематичність та активність роботи на заняттях; виконання завдань для самостійної роботи. Оцінюванню можуть підлягати: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань практичного заняття; результати тестування тощо.

У разі невиконання завдань поточного контролю студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом завідувача кафедри. Порядок такого контролю регламентований викладачем.

Підсумковий контроль. **Завданням підсумкового контролю** є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

#### 4.7. Перелік програмових питань для самоконтролю

- 1 What is the main task of criminal law?
- 2 What do you know about criminal law of England and the USA?
- 3 What action can be considered a crime?
- 4 What is the main difference between a tort and a crime?
- 5 What crimes are considered to be the gravest from the point of view of Ukrainian law?
- 6 What crimes are considered violent?
- 7 What crimes are property crimes?
- 8 How are crimes classified in the Ukrainian legislation?
- 9 What is meant by investigation in the Criminal-Procedure Code of Ukraine?
- 10 What is the main task of criminalistics?
- 11 What types of evidence do you know?
- 12 What are the essential qualities of a successful investigator?
- 13 What are the main steps in criminal procedure?
- 14 Is there a single legal system in Europe?
- 15 What types of legal acts are used by any country for its foreign and internal affairs?

#### 4.8. Схема нарахування балів, які отримують студенти

##### I семестр - залік

Поточний контроль та самостійна робота						Контрольна робота	Сума
Розділ1	Розділ2	Розділ3	Розділ4	Розділ5	Розділ6		
5+10	5+10	5+10	5+10	5+10	5+10	10	100

Система нарахування балів, які отримують студенти протягом семестру.

Поточне оцінювання та самостійна робота.

Розділ – 15 балів:

- тема розділу (аудиторна робота) – 5 середньозважених балів;
- самостійна робота – 10 середньозважених балів.

Підсумковий контроль: контрольна робота – 10 балів:

Загальний бал визначається за шкалою оцінювання: національною та ЄКТС.

## Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно	незараховано
1-34	незадовільно	незараховано

## 5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

### 5.1. Рекомендована література

#### Основна

- 1 English for Lawyers : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В. П. Сімонок. Х.: Право, 2011. 648 с.
- 2 English for Law Students: Підручник з англійської мови для студентів I–III курсів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів / За заг. ред. В.П. Сімонок. Х.: Право, 2006. 416 с.
- 3 Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): навчально-методичний посібник для студентів факультету історії та права / Укладач О.М. Габелко. Кропивницький, 2021. 120 с.
- 4 English for Lawyers. Для студентів юридичних спеціальностей. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2011. 290 с.

#### Допоміжна

1. Clare A., Wilson J.J. Speakout: Upper-Intermediate: Students' Book (2nd ed.). Pearson Longman, 2015. 176 p.
2. Clare A., Wilson J.J., Dimond-Bayir S. Speakout: Upper-Intermediate: Workbook (2nd ed.). Pearson Longman, 2015. 97 p.
3. Dooley J., Evans V. Grammarway: 3. Express Publishing. 2009. 216 p.
4. Murhy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English (third edition). Cambridge University Press, 2010. 379 p.
5. Oxeden C. New English File: Student's Book: Intermediate. Oxford University Press, 2010. 159 p.
6. Redman S. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & Intermediate (2nd ed.). Cambridge University Press, 2010. 263 p.
7. Soars L., Soars J. New Headway: Student's Book: Intermediate (the third edition). Oxford University Press, 2007. 160 p.
8. Swan M. Practical English Usage (3d ed.). Oxford University Press, 2009. 658 p.

## 5.2. Методичне забезпечення

1 Робоча програма навчальної дисципліни *Іноземна мова професійного спрямування*, розроблена на основі освітньо-професійної програми *Правоохоронна діяльність*, навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня: другий (магістерський) за спеціальністю 262 *Правоохоронна діяльність*, 2024. 16 с.

2 Melnychuk, O., Ardelian, O., Pinchuk, I., Kuzminska, Y., & Tovtyn, Y. (2024). The effectiveness of using mobile applications for studying in non-language specialties at higher education institutions. *Multidisciplinary Science Journal*, 6(10), 2024210. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024210> (Scopus)

3 Oksana Balanaieva, Olena Mamonova, Natalia Dykhta, Olena Ardelian (2024). Foreign Language Communicative Competence of Future and Current Specialists in the Legal Sphere, Public Administration and Law Enforcement Agencies as a Component of General Professional Competence. *AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research*. January 2024. (Web of Science)

4 Арделян О.В. Соціальний інтелект як передумова формування професійної компетентності студентів-правників. *Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі* : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 березня – 16 квітня 2023. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 472 с. С. 22-24.

5 Арделян О.В. Формування соціокультурної компетентності у майбутніх фахівців. *Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта»* : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 31 жовтня – 11 грудня 2022. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – 180 с. С. 16-19.

## 5.3. Інформаційні ресурси (перелік інформаційних ресурсів)

1 Освітня платформа Британської Ради. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org>

2.Платформа BBC Learning English.  
URL:<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english>

3. Освітня платформа Ted Talks. URL: <https://www.ted.com>

4 Освітня платформа Ted-Ed URL: <https://ed.ted.com/>

5. <http://www.sourcinginnovation.com/archaeology/Arch05.htm>

6. <https://www.youtube.com/watch?v=iRG3GZ7zLuc>

7. <https://www.britannica.com/topic/Mayflower-ship>

8. <https://www.youtube.com/watch?v=4uE-tqe0xsQ>

9. <https://www.youtube.com/watch?v=MazI9dFA6ME>

10. [https://www.ted.com/talks/kate\\_gardoqui\\_how\\_did\\_english\\_evolve/transcript](https://www.ted.com/talks/kate_gardoqui_how_did_english_evolve/transcript)

11. <https://www.youtube.com/watch?v=ga33ZAz11A0>

12. <https://www.britannica.com/topic/House-of-Lords>

<https://www.britannica.com/search?query=youae+of+commons>

13.[https://www.ted.com/talks/belinda\\_stutzman\\_how\\_is\\_power\\_divided\\_in\\_the\\_united\\_states\\_government](https://www.ted.com/talks/belinda_stutzman_how_is_power_divided_in_the_united_states_government)

14. <https://www.uni-law.co.uk/understand-the-legal-profession-solicitors-vs-barristers/>

15. <https://www.britannica.com/topic/Anglo-Saxon-law>
16. <https://www.youtube.com/watch?v=OBdTjvDtTbg>
17. <https://www.youtube.com/watch?v=q0wXD67jKeA>
18. <https://www.youtube.com/watch?v=gm5v9Tf0W2U>

## **6. ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральнoукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол № 2 від 30.09.2019; № 10 від 07.02.2022).