

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Проблеми кваліфікації адміністративних правопорушень			
		Обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)			
Галузь знань	26 Цивільна безпека				
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність				
Освітня програма	Правоохоронна діяльність				
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	1 курс				
Семестр	2 семестр				
Обсяг дисципліни	Кредити	4	Години	120	
	Лекційні			30 год. (д.ф.), 8 (з.ф.)	
	Практичні/семінарські			20 год. (д.ф.), 6 (з.ф.)	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			70 год. (д.ф.), 106 (з.ф.)	
Семестровий контроль	Екзамен				
Викладач	Кондратенко В.М., професор кафедри права та правоохоронної діяльності, доктор юридичних наук, професор				
Контактна інформація	kondratenkovitals@gmail.com				
Кафедра	права та правоохоронної діяльності				
Факультет	історії, бізнес-освіти та права				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Надання здобувачам вищої освіти чіткого уявлення з процесуального закріплення тотожності юридично значущих ознак конкретного посягання ознакам делікту; навчання грамотного формулювання необхідних питань щодо оцінки суб'єктами адміністративно-правової кваліфікації юридичного факту, який містить формальні ознаки делікту; вироблення знань про види кваліфікації проступків; ознайомлення з організацією і методикою проведення всебічного, повного та об'єктивного встановлення всіх фактичних обставин справи, точного й достовірного визначення юридичного значення фактичних обставин вчинених протиправних дій та особистості порушника; ознайомлення з практичним досвідом роботи вітчизняних суб'єктів адміністративно-правової кваліфікації.				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти знань про основні положення кваліфікації різних видів проступків, навичок і вмій ефективного застосування знань для правильної й своєчасної оцінки вчиненого суспільно шкідливого посягання, яке містить формальні ознаки адміністративного правопорушення, вірного співвіднесення такого діяння з конкретною нормою адміністративного права та у юридичному закріпленні відповідного висновку.				
Компетентності	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі фахові компетентності:</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Спеціальні (професійні) компетентності:</p> <p>1 СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано</p>				

	<p>застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.</p> <p>СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.</p> <p>СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.</p> <p>СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.</p> <p>СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p>Студент повинен продемонструвати такі результати навчання:</p> <p>РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їхнього усунення.</p> <p>РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.</p> <p>РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.</p> <p>РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Основні положення теорії адміністративної відповідальності. Особливості змісту і проблемні аспекти накладення адміністративних стягнень. Проблеми адміністративної відповідальності спеціальних суб'єктів. Проблеми адміністративної відповідальності за окремі види правопорушень. Сутнісні характеристики та юридичний склад адміністративного правопорушення. Проблеми розмежування проступків й інших правопорушень. Проблеми кваліфікації адміністративних правопорушень у теорії адміністративного права. Особливості здійснення провадження у справах про проступки.</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>При оцінюванні навчальних досягнень студентів визначається ступінь відповідності й реального рівня підготовки студента з конкретної дисципліни необхідному нормативному рівню. Запропоновані студентів завдання для перевірки знань, умінь та навичок в обов'язковому порядку мають містити як теоретичні, так і практичні питання в обсязі, передбаченому програмою курсу. Оцінюючи навчальні досягнення студентів, необхідно виявити: рівень володіння теоретичними знаннями; рівень умінь і навичок застосування теоретичних знань під час розв'язування задач і вправ різного типу; рівень володіння практичними вміннями, які можна виявити під час виконання спостережень або інших видів практикуму; зміст і рівень робіт студентів.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика курсу передбачає обов'язкове відвідування студентами більшості лекційних і семінарських занять; активне обговорення матеріалу тем; постійне оцінювання викладачем усних відповідей, передбачених планом семінарських занять, виконання практичних завдань; проведення систематичних експрес-опитувань, періодичне здійснення тестування, а також забезпечення підготовки студентами доповідей і рефератів, написання самостійних робіт.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>1. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/.</p>

	<p>2. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого. URL: https://nlu.org.ua.</p> <p>3. Інформаційно-правові системи Ліга:Закон. URL: https://ips.ligazakon.net.</p> <p>4. Нормативно-правова база України. URL: https://www.rada.gov.ua.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, навчальні стенди, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали