

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність: А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»

Предметна спеціальність: А4 03 «Середня освіта

(Історія та громадянська освіта)»

Галузь знань: А «Освіта»

Факультет історії, бізнес-освіти та права Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка має давні традиції підготовки висококваліфікованих вчителів-істориків для закладів середньої освіти Кропивницького та Кіровоградської області. При цьому факультет завжди реагує на запити шкільної освіти, пропонуючи актуальні предметні спеціальності. Саме таким затребуваним нині є підготовка вчителів історії та громадянської освіти, оскільки остання широко впроваджується в освітній процес, проте високваліфікованих фахівців з цієї дисципліни поки що бракує.

Рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з предметної спеціальності А4 03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)», що реалізується в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка є документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки бакалаврів.

Освітня програма містить вичерпний перелік загальних і фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання, необхідних для підготовки сучасного вчителя історії та громадянської освіти, який має ґрунтовно володіти теоретичними знаннями, орієнтуватись у сучасних тенденціях розвитку історичної науки і водночас володіти інноваційними освітніми технологіями, уміти на практиці застосовувати набуті знання, в

*Вр. № 59/04-21 .
Від 12.08.2021.*

тому числі використовувати в професійній діяльності цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології, розробляти та презентувати освітні проекти тощо, а також постійно і безперервно підвищувати свою кваліфікацію. Лише такі фахівці здатні бути конкурентноспроможними в сучасних умовах. З огляду на це можна стверджувати, що рецензована освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням сучасних потреб та вимог до фахівців відповідного освітнього рівня та профілю. Освітні компоненти загальної та професійної підготовки, в тому числі практичної, дозволяють сформувати загальні та фахові компетентності й досягти задекларованих програмних результатів навчання.

За своєю внутрішньою структурою освітньо-професійна програма чітка і системна, запропоновані в ній освітні компоненти розміщені в логічній послідовності. Освітня програма базується на чинній нормативно-правовій базі, наприкінці її міститься вичерпний перелік законів та інших нормативних документів, які регулюють підготовку педагогічних працівників в Україні.

В цілому освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», предметної спеціальності А4 03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)», галузі знань А «Освіта» відповідає вимогам до такого типу документів, забезпечує формування необхідних компетентностей і програмних результатів навчання, забезпечена відповідним кадровим потенціалом та матеріально-технічною базою і може бути рекомендована до реалізації у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

Завідувач лабораторії

суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін

КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»

Підпис Черткова Н. С.



Н. С. Чертова

*Зав. канцелярії
М. Черев
25. 04. 2025*

Рецензія відгук
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Спеціальність: А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»
Предметна спеціальність: А4 03 «Середня освіта
(Історія та громадянська освіта)»
Галузь знань: А «Освіта»

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)», нещодавно запроваджена на факультеті історії, бізнес-освіти та права ЦДУ ім. В. Винниченка для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спрямована на підготовку висококваліфікованих вчителів історії та громадянської освіти. Вона логічно продовжує підготовку студентів за аналогічною програмою на першому (бакалаврському) рівні освіти, поглиблюючи вже здобуті студентами теоретичні знання та практичні компетентності.

Програма має прикладний характер, вона націлена на підготовку здобувачів до професійної діяльності в галузі «Освіта», містить курси з філософії наукового пізнання, включає фундаментальні дисципліни галузі гуманітарних наук (методологія історії, історіографія всесвітньої історії, історіографія історії України) й низку сучасних навчальних курсів (соціальна історія, українська культура у цивілізаційному вимірі, сучасні освітні технології у викладанні історії та громадянської освіти). Разом з тим, значна частина освітніх компонентів мають практичну спрямованість в контексті підготовки до майбутньої професійної діяльності вчителя історії та громадянської освіти закладу загальної середньої освіти. Це зокрема навчальна практика-тренінг із засобів дистанційної освіти та виробничі практики в закладах загальної середньої та вищої освіти. Важливою також є наукова складова програми, яка передбачає написання науково-дослідницької кваліфікаційної роботи. Її основне завдання – продемонструвати рівень наукової кваліфікації студента, вміння самостійно вести науковий пошук і вирішувати конкретні наукові завдання.

Загалом, освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», предметної спеціальності А4 03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)», галузі знань А «Освіта» відповідає нормативним вимогам і потребам сучасної української загальноосвітньої школи.

Студентка групи ІС24М
другого (магістерського) рівня вищої освіти
факультету історії, бізнес-освіти та права
Центральноукраїнського державного
Університету ім. В. Винниченка



Дар'я СОКОЛЕНКО

Вх. № 60/04-21
Від 12.05.2017

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

А 4 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність: А4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»

Галузь знань: А Освіта

Рецензована освітньо-професійна програма А 4 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується в Центральнотериторіальному державному університеті імені Володимира Винниченка є документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки бакалаврів.

Її складником є формування професійних компетентностей майбутніх учителів історії та громадянської освіти з фаховими інтересами до впровадження інноваційних технологій з метою безперервного подальшого навчання та підвищення професійного рівня, що забезпечить високий рівень їх конкурентоспроможності та попиту на ринку праці.

Програма розроблена з урахуванням сучасних потреб та вимог до фахівців відповідного освітнього рівня та профілю. Передбачені програмою підготовки нормативні та вибіркові компоненти дозволяють сформувати загальні та фахові компетентності й досягти задекларованих результатів навчання.

Метою реалізації освітньо-професійної програми є підготовка фахівців у галузі середньої освіти на основі новітніх досягнень історичної та педагогічної наук. Створення освітнього середовища для здобуття освітнього ступеня бакалавра й опановування системою знань, умінь і практичних навичок в галузі знань А Освіта за спеціальністю А 4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)», що забезпечують підготовку фахівця до професійної діяльності в галузі освіти, здатного розв'язувати завдання професійної діяльності на нових засадах, з урахуванням сучасних потреб суспільства. Сприяють формуванню спеціальних якостей майбутніх випускників закладу вищої освіти, які мають бути компетентним не лише в професійній галузі, але й мати активну життєву

Вх. № 58/04-21
Дз. 12.05.25р

позицію, високий рівень громадянської свідомості, ціннісних орієнтацій та здатність до постійного навчання та самовдосконалення.

Програма вирізняється чіткою структурою, застосуванням системного підходу, логічною послідовністю освітніх компонентів, поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Важливими компонентами освітньої програми є навчальні дисципліни спрямовані на формування здатності планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт, виявляти та розв'язувати проблеми у сфері професійної діяльності.

Освітня програма зорієнтована на підготовку фахівця здатного використовувати у професійній діяльності цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології, розробляти та презентувати освітні проекти тощо.

В цілому освітньо-професійна програма А 4 «Середня освіта (Історія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А 4. 03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» галузь знань А Освіта повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний підхід, забезпечує формування необхідних компетентностей і програмних результатів навчання та рекомендується для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Директор комунального закладу

«Ліцей «Мрія»

Кропивницької міської ради»



Лілія ТИТАРЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

А 4 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність: А 4 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»

Галузь знань: А Освіта

Реформування та модернізація вищої освіти в Україні є актуальними завданнями на шляху до інноваційного, європейського розвитку українського суспільства, підвищення ролі вищої освіти у формуванні освіченого молодого покоління. Зміна функцій освіти на глобальному рівні актуалізує відповідний запит до компетентностей майбутніх істориків, які повинні мати не тільки професійні знання й уміння, а й здатність генерувати нові ідеї та приймати обґрунтовані рішення.

Запропонована освітньо-професійна програма формує необхідні загальні, спеціальні та предметні компетентності завдяки чіткій структурно-логічній схемі нормативних та вибіркових дисциплін. Освітні компоненти програми не тільки забезпечують високий рівень фахової підготовки, а й враховують практичний складник майбутньої професійної діяльності.

Як засвідчують програмні результати навчання, освітньо-професійна програма забезпечує: здатність вибирати відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, аналізувати динаміку особистісного розвитку учнів, визначати ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них; здатність аналізувати сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних історичних дисциплін та імплементувати знання у навчальну і практичну діяльність; здатність розкрити інтелектуальний і творчий потенціал здобувачів середньої освіти засобами змісту предметних галузей та курсів за вибором; здатність працювати з джерелами інформації, вміти їх аналізувати, синтезувати, порівнювати та інтегрувати у зміст навчання історії; здатність усвідомлювати призначення професійної діяльності вчителя історії та

Вк. 157/04-21.
Нз 12.05.25/2

суспільствознавчих предметів, прагнути до набуття та вдосконалення професійних компетентностей.

Аналіз освітньо-професійної програми свідчить про доцільність здійснення підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти завдяки наявності відповідного науково-педагогічного потенціалу викладачів, які забезпечують реалізацію освітньої програми.

Загалом є всі підстави вважати, що освітньо-професійну програму за спеціальністю А 4 «Середня освіта (Історія)» галузь знань А Освіта можна рекомендувати для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Директор комунального закладу
«Ліцей «Сокіл»
Кропивницької міської ради»



Сергій СТОРЧАУС