

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Факультет історії та права

Кафедра галузевого права та правоохоронної діяльності



***ПРОБЛЕМИ РЕФОРМУВАННЯ
СИСТЕМИ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ***

СИЛАБУС

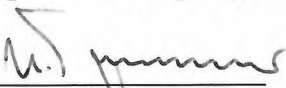
2019 – 2020 навчальний рік

Силабус з **Проблеми реформування системи правоохоронних органів України** розроблений відповідно до освітньої програми «Право» підготовки фахівця другого (магістерського) рівня та згідно навчального і робочого навчального планів.

Силабус розглянутий на засіданні галузевого права та правоохоронної діяльності.

Протокол від «30» серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри


(підпис)

(Г.В. Гриценко)

(ініціали та прізвище)

Розробник: Гриценко Володимир Григорович,
доктор юридичних наук, професор,
завідувач кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності

Ел. адреса

Контактний телефон: 0505247525

Графік консультацій: вівторок о 9.40

1. Опис навчальної дисципліни

Назва дисципліни:	Проблеми реформування системи правоохоронних органів України
Код навчальної дисципліни за ОПП:	НПП 2.1.2.3.
Спеціальність:	081 Право
Освітньо-професійна програма:	Право
Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)
Форма навчання:	Денна
Курс:	1-й
Семестр:	2-й
Тип дисципліни	Вибіркова
Кількість кредитів	4
Блоків (модулів)	2
Загальна кількість годин	120
Тижневих годин для денної форми навчання	3
Лекції	20 год.
Практичні, семінарські	34 год.
Самостійна робота	66 год
Індивідуальне науково-дослідне завдання (есе, аналітичний звіт, тези тощо)	-
Вид підсумкового контролю:	залік
Сторінка дисципліни на сайті університету	
Зв'язок з іншими дисциплінами.	“Кримінологія”, “Актуальні проблеми адміністративного права та адміністративна реформа в Україні”, “Актуальні проблеми адміністративної відповідальності”, “Актуальні проблеми судової системи в Україні”.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є здійснення комплексного теоретико-правового аналізу адміністративно-правових проблем оптимізації правоохоронної системи України, з'ясування особливостей її сучасного стану правового регулювання, подальшого вдосконалення діяльності правоохоронної системи в Україні.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- мати уявлення щодо загальнотеоретичної характеристики компетенції правоохоронних органів, визначення юридичних гарантій їх діяльності;
- опрацювати пропозиції вчених щодо визначення шляхів оптимізації формування та функціонування системи правоохоронних органів України;
- охарактеризувати особливості правоохоронної діяльності органів судової влади України та конкретизувати сутність адміністративно-правового статусу органів судової влади як суб'єктів правоохоронної системи;
- мати уявлення щодо напрямів удосконалення взаємодії та координації правоохоронних органів як головних суб'єктів правоохоронної системи, а також конкретних пропозицій стосовно адаптації зарубіжного досвіду організації та функціонування правоохоронних органів до національної правоохоронної системи.

3. Компетентності та результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:

Спеціалізовані концептуальні знання про:

- засади і правові інститути фундаментальних галузей вітчизняної системи права, як: конституційне, адміністративне, цивільне та ін;
- міжнародні стандарти прав людини, сутність і зміст Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод (ЄКПЛ), прецедентну практику Європейського Суду з прав людини (ЄСПЛ);
- структуру і стандарти професії у сфері правоохоронних органів, її роль у суспільстві щодо утвердження прав людини;
- нормативно-правові основи функціонування правоохоронних органів, юридичної служби в цих органах;

Спеціалізовані уміння/ навички:

- проводити наукові дослідження з проблематики предметної області, виявляти актуальні теоретичні і практичні питання;

- визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти, виявляти та критично й системно аналізувати проблеми правового регулювання правоохоронних органів, пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності;

- формувати правові позиції й належним чином обґрунтовувати їх, посилаючись на приписи чинного вітчизняного законодавства, положення Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод (ЄКПЛ), прецедентну практику ЄСПЛ;

- застосовувати норми права, розуміти правовий характер і значення документів, створювати й оформлювати різні види документів відповідно до правових, мовних, технічних норм і правил документообігу, укладати необхідні у професійній діяльності правоохоронних органів документи;

- проводити правороз'яснювальну роботу, консультувати з правових питань;

- проводити правопросвітницьку роботу серед різних категорій населення.

Комунікація – здатність:

- конструктивно взаємодіяти з колегами, експертами, у т. ч. з інших галузей знань, узгоджувати дії у процесі спільної діяльності під час навчання, виконання професійних обов'язків, вирішуючи складні правові питання.

Відповідальність та автономія – здатність:

- розробляти проекти й управляти ними, творчо застосовувати існуючі та/або генерувати нові правові ідеї, брати на себе ініціативу та відповідальність, бути наполегливим у досягненні поставленої мети;

- свідомо реалізовувати конституційні права та обов'язки громадянина України, мати активну громадянську позицію;

- поважати честь і гідність людини, діяти згідно з вимогами професійної етики.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати наступні результати навчання:

Соціально-гуманітарна ерудованість:

- розуміє, аналізує, коментує суспільно-правові процеси і явища на основі інформації, отриманої з різних джерел, формулює та висловлює обґрунтовані судження;

- дискутує на суспільно-правові теми, висловлює власні позиції, для належного обґрунтування яких використовує міждисциплінарні знання, переконливі аргументи, оцінює недоліки і переваги контр-аргументів;

- має активну громадянську позицію, виявляє та адекватно реагує на факти порушення чинного законодавства, прагне до збереження навколишнього середовища.

Дослідницькі навички:

- дотримується академічної доброчесності;
- аналізує й узагальнює теорії, концепції, підходи, критично оцінює суперечливі наукові позиції, демонструє власне обґрунтоване бачення шляхів розв'язання проблеми, критично оцінює отримані результати, визначає перспективи подальшої розробки досліджуваної і дотичних тем.

Комунікація

- вільно користується державною мовою під час усного й письмового професійного спілкування, доцільно і правильно використовує правничу термінологію;
- виступає перед аудиторією, викладає матеріал з професійних тем, розкриває зміст основних питань, демонструє їх розуміння.

Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій:

- дотримується професійних стандартів, професійної етики, у т. ч. щодо нерозголошення конфіденційної інформації;
- розробляє документи правового характеру з дотриманням вимог і вчасно подає їх у відповідні інстанції, дотримується процесуальних строків
- ефективно працює в команді за узгодженим планом, оцінює та коригує його, своєчасно та якісно виконує доручення, формує власний внесок у досягнення спільних завдань, виявляє ініціативу;
- консультує з правових питань щодо можливих способів захисту прав, інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Праворозуміння:

- аналізує сучасний стан, проблеми і перспективи вітчизняної правової системи, усвідомлює і пояснює необхідність гармонізації національного законодавства з міжнародними та європейськими стандартами, оцінює їх вплив на національне законодавство, висловлює відповідні судження;
- розуміє особливості правового регулювання у фундаментальних галузях права.

Правозастосування:

- аналізує та узагальнює судову практику, у т. ч. акти КСУ, практику ЄСПЛ та використовує відповідні результати для обґрунтування правової позиції, формування правових висновків;
- збирає документи, інші матеріали для вирішення правової проблеми, працює з матеріалами справи, аналізує їх, робить виписки, копії, обирає адекватні форми та засоби захисту прав та інтересів фізичних і юридичних осіб;

- готує акти застосування права відповідно до правового висновку у різних правових ситуаціях, складає заяви, скарги, процесуальні та інші документи правового характеру, договори.

4. Зміст дисципліни. Календарно-тематичний план

Тиж./ дата/ год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)	Самостійна робота, завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тиж. 1. 03.02-09.02 4 акад. год.	Розділ 1 Тема 1. Методологічні засади правоохоронної системи України.	Лекція	<p>Правоохоронна діяльність. Основні напрямки правоохоронної діяльності. Головні риси правоохоронної діяльності. Поняття і види принципів правоохоронної діяльності. Законність як універсальний принцип правоохоронної діяльності. Поняття і зміст правопорядку.</p> <p>12 год</p>		До 06.04
	Тема 2. Адміністративно-правовий статус правоохоронних органів як суб'єктів правоохоронної системи	Лекція	<p>Закони України про правоохоронні органи. Система законодавства у правоохоронній сфері. Нагляд за діяльністю правоохоронних органів.</p> <p>Види загроз для прав громадян та правоохоронні органи, які здійснюють їх охорону.</p>		До 06.04

			Правоохоронні органи, їх визначення, класифікація та обсяг правоохоронної діяльності, яка здійснюється різними правоохоронними органами.		
Тиж. 2. 10.02-16.02 2 акад. год.	Тема 1. Методологічні засади правоохоронної системи України: 1. Поняття та структура правоохоронної системи України як суб'єкту адміністративно-правового регулювання. 2. Мета та принципи правоохоронної системи. 3. Завдання та функції правоохоронної системи.	Семінарське заняття		1	До 06.04
Тиж. 3. 17.02-23.02 4 акад. год.	Тема 3. Правові засади та організаційні основи діяльності реформованих органів прокуратури.	Лекція	Заступник прокурора і помічник прокурора, їх повноваження. Вимоги, які ставляться до кандидатів на посади прокурорів та інших працівників прокуратури. Заходи та порядок		До 06.04

			<p>заохочення працівників прокуратури. Дисциплінарна відповідальність працівників прокуратури. Класні чини працівників прокуратури. Поняття прокурорського нагляду. Поняття і види галузей прокурорського нагляду. Акти прокурорського реагування на порушення закону. Підтримання державного обвинувачення як функція прокуратури. Повноваження прокурора у судовому процесі. Нагляд за дотриманням законів органами, які здійснюють дізнання, досудове слідство і оперативно-розшукову діяльність. Нагляд за додержанням законів під час виконання судових рішень.</p>		
			5 год		
	<p>Тема 2. Адміністративно-правовий статус правоохоронних органів як суб'єктів правоохоронної системи:</p> <p>1. Поняття адміністративно-правового статусу правоохоронних органів.</p> <p>2. Поняття осучаснених правоохоронних органів та визначені напрями їх</p>	Семінарське заняття		1	

	<p>правоохоронної діяльності.</p> <p>3.Компетенція правоохоронних органів та юридичні гарантії їх діяльності в умовах сьогодення.</p>				
<p>Тиж. 4. 24.02-01.03 2 акад. год.</p>	<p>Тема 3. Правові засади та організаційні основи діяльності реформованих органів прокуратури: 1.Засади організації і діяльності прокуратури. 2.Система та функції органів прокуратури</p>	<p>Семінарське заняття</p>		1	До 06.04
<p>Тиж. 5. 02.03-08.03 4 акад. год.</p>	<p>Тема 3. Правові засади та організаційні основи діяльності реформованих органів прокуратури: 1.Функції спеціалізованої антикорупційної прокуратури. 2.Прокурорське самоврядування, та органи, що забезпечують діяльність прокуратури.</p>	<p>Семінарське заняття</p>		1	До 06.04

	<p>Тема 4. Правовий статус, завдання та структура утвореного Національного антикорупційного бюро України.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Завдання та правові основи діяльності. Основні принципи діяльності Національного антикорупційного бюро України. Загальна структура Національного антикорупційного бюро України. Повноваження НАБУ. Директор НАБУ: вимоги, порядок призначення та повноваження. Статус працівників НАБУ: вимоги, порядок призначення та повноваження.</p>		
<p>Тиж. 6. 09.03-15.03 2 акад. год.</p>	<p>Тема 4. Правовий статус, завдання та структура утвореного Національного антикорупційного бюро України:</p>	<p>Семінарське заняття</p>			<p>До 06.04</p>

	1.Поняття та пріоритетні завдання антикорупційної політики. 2.Загальна структура НАБУ.				
Тиж. 7. 16.03-22.03 4 акад. год.	Тема 4. Правовий статус, завдання та структура утвореного Національного антикорупційного бюро України: 1.Національне антикорупційне бюро України як суб'єкт запобігання корупції. 2. Статус, правова основа та основні принципи діяльності НАБУ.	Семінарське заняття		1	До 06.04
Тиж. 8. 23.03-29.03 2 акад. год.	Тема 5. Загальні положення утворених Національного агентства з питань запобігання корупції та Державного бюро розслідувань: 1.Статус та повноваження Національного агентства з питань запобігання корупції. 2. Поняття правового статусу Державного бюро розслідувань.	Семінарське заняття	Права антикорупційних органів. Обов'язки антикорупційних органів. Форми та методи діяльності антикорупційних органів. Ефективність роботи антикорупційних		До 06.04

	3. Система, завдання та функції ДБР.		органів. Недоліки в роботі антикорупційних органів. Взаємозв'язок антикорупційних органів та інших правоохоронних органів в Україні		
			6 год		
Тиж. 9. 30.03-05.04 4 акад. год.	Тема 5. Загальні положення утворених Національного агентства з питань запобігання корупції та Державного бюро розслідувань: 1. Антикорупційна стратегія як основний програмний документ в антикорупційній сфері та шляхи її реалізації	Семінарське заняття		1	До 05.06

	<p>2. Антикорупційна програма державного органу як інструмент антикорупційного менеджменту державної організації</p> <p>3. Механізми запобігання і протидії корупції та коло осіб, на яких вони поширюються</p> <p>4. Взаємодія інститутів громадянського суспільства з органами влади у сфері формування та реалізації державної</p>				
--	---	--	--	--	--

	антикорупційної політики				
	<p>Тема 6. Правові засади та організаційні основи діяльності реформованої системи МВС та утвореної Національної поліції України:</p> <p>1. Поняття, система та основні завдання органів внутрішніх справ.</p> <p>2. Поняття та система Національної поліції України.</p>	Лекція	<p>Обсяг повноважень Національної поліції. Правоохоронна діяльність Національної поліції у сфері охорони публічного порядку та публічної безпеки.</p> <p>Підрозділи Національної поліції, які здійснюють охорону публічного порядку та публічної безпеки.</p> <p>Розшукова діяльність Національної поліції.</p> <p>Дотримання законності в діяльності Національної поліції.</p> <p>Зв'язки Національної</p>		

			поліції та інших правоохоронних органів.		
Тиж. 10. 06.04-12.04 2 акад. год.	Тема 6. Правові засади та організаційні основи діяльності реформованої системи МВС та утвореної Національної поліції України. 1. Основні завдання та принципи діяльності Національної поліції. 2. Повноваження поліції та поліцейські заходи.	Семінарське Заняття			До 05.06
Тиж. 11. 13.04-19.04 4 акад. год.	Тема 6. Правові засади та організаційні основи діяльності реформованої системи МВС та утвореної Національної поліції України. 1. Підрозділи Національної поліції, які здійснюють охорону публічного порядку та публічної	Семінарське Заняття		1	До 05.06

	<p>безпеки. 2. Розшукова діяльність Національної поліції".</p>				
	<p>Тема 7. Місце та особливості органів судової влади в правоохоронній системі України.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Державна судова адміністрація: статус, система органів, повноваження. Вища рада юстиції: статус, склад та порядок формування, повноваження. Вища кваліфікаційна комісія суддів України: склад та порядок формування, повноваження. Національна шкала суддів. Органи суддівського самоврядування: завдання, види, повноваження.</p>		

<p>Тиж. 12. 20.04 - 26.04 2 акад. год.</p>	<p>Тема 7. Місце та особливості органів судової влади в правоохоронній системі України: 1. Особливості адміністративно-правового статусу органів судової влади як суб'єктів правоохоронної системи. 2. Поняття та види адміністративно-правових відносин за участю органів судової влади. 3. Стратегія реформування судоустрою, судочинства та суміжних правових інститутів на 2015-2020 роки. 4. Засади організації та діяльності Вищого антикорупційного суду.</p>	<p>Семінарське Заняття</p>			<p>До 05.06</p>
---	---	--------------------------------	--	--	-----------------

Тиж. 13. 27.04-03.05 4 акад. год.	Розділ 2 Тема 8. Шляхи вдосконалення адміністративно-правових засад оптимізації правоохоронної системи України.	Лекція	<p>Головні детермінанти порушень прав людини правоохоронними органами та шляхи їх усунення.</p> <p>Основні напрямки реформування системи правоохоронних органів в аспекті забезпечення прав людини.</p> <p>Цивільний контроль за здійсненням правоохоронної діяльності.</p>	1	До 05.06
	Тема 9. Взаємодія та координація правоохоронних органів як головних суб'єктів правоохоронної системи.	Лекція	<p>Компетенція і повноваження органів внутрішніх справ як суб'єктів реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>Форми реалізації правоохоронної функції держави органами внутрішніх справ.</p> <p>Принципи діяльності органів внутрішніх справ щодо реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>Методи реалізації правоохоронної функції держави органами внутрішніх справ.</p>		

<p>Тиж. 14. 04.05-10.05 2 акад. год.</p>	<p>Тема 8. Шляхи вдосконалення адміністративно-правових засад оптимізації правоохоронної системи України. 1. Шляхи оптимізації системи правоохоронних органів в Україні. 2. Шляхи удосконалення управлінської та штатної роботи правоохоронних органів.</p>	<p>Семінарське заняття</p>	<p>Адміністративно-правові засади взаємодії України та Європейського Союзу у правоохоронній сфері. Удосконалення адміністративного законодавства у правоохоронній сфері та перспективи його адаптації до норм Європейського Союзу.</p>		<p>До 05.06</p>
<p>Тиж. 15. 11.05-17.05 4 акад. год.</p>	<p>Тема 8. Шляхи вдосконалення адміністративно-правових засад оптимізації правоохоронної системи України. 1. Напрями оптимізації критеріїв оцінювання ефективності діяльності правоохоронних органів.</p>	<p>Семінарське заняття</p>		<p>1</p>	<p>До 05.06</p>
<p>Тиж. 16. 18.05-24.05 2 акад. год.</p>	<p>Тема 10. Зарубіжний досвід організації та функціонування правоохоронних органів, можливості його використання в Україні.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Європейський досвід державного управління органами поліції та можливості його використання в Україні Зарубіжний досвід взаємодії органів місцевого самоврядування з</p>		<p>До 05.06</p>

			правоохоронними органами за зарубіжним законодавством		
Тиж. 17. 25.05-31.05 4 акад. год.	Тема 8. Шляхи вдосконалення адміністративно-правових засад оптимізації правоохоронної системи України. 1. Адміністративно-правові засади взаємодії України та Європейського Союзу у правоохоронній сфері. 2. Удосконалення адміністративного законодавства у правоохоронній сфері та перспективи його адаптації до норм Європейського Союзу.	Семінарське заняття		1	До 05.06
	Тема 9. Взаємодія та координація правоохоронних органів як головних суб'єктів правоохоронної системи. 1. Напрями удосконалення взаємодії та координації правоохоронних органів. 2. Форми взаємодії та координації правоохоронних	Семінарське заняття		1	До 05.06

	<p>органів.</p> <p>3.Правова основа здійснення координаційної діяльності та можливості розширення сфер такої діяльності.</p>				
<p>Тиж. 17. 01.06-05.06 2 акад. год.</p>	<p>Тема 10. Зарубіжний досвід організації та функціонування правоохоронних органів, можливості його використання в Україні:</p> <p>1.Діяльність органів правопорядку Франції, США та Великобританії.</p> <p>2.Організаційні засади діяльності органів поліції МВС Литви, Латвії та Естонії.</p> <p>3. Правова регламентація та організаційні засади діяльності поліції Грузії.</p>	<p>Семінарське заняття</p>		1	До 05.06

5. Політика виставлення балів. Вимоги викладача.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума усіх балів.

Поточний контроль - це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажанням підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань.

Критерії оцінювання	
Усних відповідей:	Письмових завдань:
<ul style="list-style-type: none"> - повнота розкриття питання; - логіка викладання, культура мови; - емоційність та переконаність; - використання основної та додаткової літератури; - посилання на норми чинного законодавства; - аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки. 	<ul style="list-style-type: none"> - повнота розкриття питання; - цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; - акуратність оформлення письмової роботи.

Види робіт	Бали
Виступ з питань певної теми розділу на семінарському занятті	до 5 балів
Доповнення протягом семінарського заняття з певної теми розділу	до 3-х балів

Контрольна роботи з тем розділу	до 5 балів
Виконані завдання самостійної роботи з тем розділу (з урахуванням якості і повноти виконання завдання)	до 10 балів
Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо).	до 10 балів

Вимоги викладача:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність студента під час практичних занять;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені на консультаціях.

Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів НПА);
- списування та плагіат.

Розподіл балів

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Проблеми реформування системи правоохоронних органів України», є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу плюс бали, отримані під час іспиту.

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Розділ 1	Розділ 2	Самостійна робота 20	100
T1 – T7	T8 – T10		
45	35		

Студент, який не з'являвся на заняття (незалежно від причин), а отже, не мав **поточних оцінок**, має право пройти поточний контроль під час консультацій.

6. Підсумковий контроль

З означеної дисципліни передбачена така форма підсумкового семестрового контролю, як екзамен, який проводиться в усній формі.

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни (набрали не менше 60 % від 100 балів), сумарний результат семестрового контролю в балах та оцінка за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за шкалою ECTS заноситься у Відомість обліку успішності та залікову книжку магістра.

Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем.

У випадку отримання менше 60 балів (FX в ECTS) за результатами семестрового контролю, магістр обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.

7. Література для вивчення дисципліни

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України від 28.06.1996 р. (зі змінами і доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.

2. Про Вищий антикорупційний суд: Закон України від 07 черв. 2018 р. № 2447-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447-19>.
 3. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14 жовт. 2014 р. №1698-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18>.
 4. Про Національну поліцію: Закон України від 02 лип. 2015 р. № 580-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/580-19>
 5. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовт. 2014 р. № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>.
- Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02 черв. 2016 р. № 1402-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>.

Основна:

1. Білас А. І. Взаємодія правоохоронних органів України та країн ЄС: уніфікація стандартів правоохоронної діяльності. *Європейські перспективи* № 1. 2016. С. 104-114.
2. Білоус В. Т. Суд, правоохоронні та правозахисні органи України. Київ: Юрінком Інтер, 2007.
3. Бугайчик К.Л. Критерії оцінки роботи органів поліції окремих країн. Назва з екрану. URL: http://police-reform.org/articles/kriteriyi_ocinki_roboti_organiv_policiyi_okremih_krain
4. Гриценко В. Г. Напрями оптимізації критеріїв оцінювання ефективності діяльності правоохоронних органів. Назва з екрану. URL: <http://pravoznavec.com.ua/period/article/40965/%C3>
5. Гриценко В. Г. Організаційно-правові засади оптимізації правоохоронної системи України: Монографія. Кіровоград, 2014 р. 428 с.
6. Криштанович М. Ф. До питання про завдання і напрями сучасного реформування органів внутрішніх справ України. *Ефективність державного управління*. 2015. Вип. 42. С. 162-168.

Додаткова:

1. Адміністративна діяльність Національної поліції: навчальний посібник для підготовки до іспиту / Калюк О.М., Константінов С.Ф., Куліков В.А. та ін. / за ред. Кулікова В.А. К.: «Освіта України», 2016. 230 с.
2. Гончарук Г.О., Осика І.М. Внутрішній контроль в системі МВС 13.08.2015. національна громадська платформа «Рсформуємо МВС: прозорість та відповідальність». URL: http://poliice-reform.org/articles/vnutrishnij_kontrol_v_sistemi_mvs
3. Громадська думка як чинник ефективності діяльності правоохоронних органів в Україні». Аналітична записка» Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/468/>

4. Кононець В.П. Національна поліція, як основний суб'єкт забезпечення охорони прав і свобод людини. Юридичний вісник. № 3 (40). 2016. С. 73-78.

5. Куба Н., Тополевський Р. Система оцінки ефективності роботи національної поліції. URL: <http://khp.org/index.php?id=1455530110>

6. Річниця роботи поліції: перші досягнення та провали нової структури. URL: http://24tv.ua/richnitsya_roboti_politsiyi_pershi_dosyagnennya_ta_provalinovoyi_strukturi_n711943

7. Сердюк А.М. Щодо критеріїв ефективності діяльності органів поліції закордонних країн. Науковий вісник Херсонського національного університету. Випуск 3-2. Том 2. 2015. С. 155-159.

8. Юхно О. О. Актуальні аспекти визначення критеріїв ефективності діяльності оперативних підрозділів органів внутрішніх справ щодо запобігання і протидії злочинності. Право і Безпека. 2011. № 3. С. 188-194.

9. Як реформувати міліцію. Досвід Грузії. URL: http://zaxid.net/news/showNews.do?yak_reformuvati_milisiyu_dosvid_grziyi&objcctId=1326134.

Інформаційні ресурси:

http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main	сайт Верховної Ради України (законодавство)
http://www.scourt.gov.ua	офіційний веб-сайт Верховного Суду України
https://www.npu.gov.ua/u/	Сайт Національна поліція України
https://www.gp.gov.ua/	Сайт Генеральна прокуратура України
http://www.nbuv.gov.ua/	Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського