

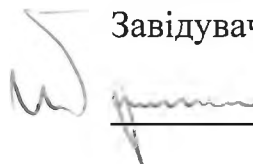
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Центральноукраїнський державний
педагогічний університет імені Володимира Винниченка**

Кафедра галузевого права та правоохоронної діяльності

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри

 проф. Гриценко В.Г.

«30» серпня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**НПІ 2.1.3.3 ПРОБЛЕМИ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ
ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність/напрямок 262 Правоохоронна діяльність
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація _____
(шифр і назва спеціалізації)

освітня програма Правоохоронна діяльність
(назва)

Факультет історії та права
(назва факультету)

Форма навчання денна, заочна
(денна, заочна)


2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «**Проблеми реформування системи правоохоронних органів України**» для студентів спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.

Розробник: **Гриценко В. Г.**, професор, завідувач кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності, доктор юридичних наук, професор.

Робочу програму схвалено на засіданні **кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності**
Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені
Володимира Винниченка

Протокол від “ 30” серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри  проф. В.Г. Гриценко

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній/освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4 / 4	Галузь знань <u>26 Цивільна безпека</u> (шифр і назва)	За вибором	
Модулів –	Спеціальність/напрямок: <u>262 Правоохоронна діяльність</u>	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 120 / 120		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Рівень вищої освіти: <u>другий (магістерський)</u>	Лекції	
		20 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		86 год.	114 год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	год.
		Консультації	
		год.	год.
Вид контролю:			
екзамен	екзамен		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є здійснення комплексного теоретико-правового аналізу адміністративно-правових проблем оптимізації правоохоронної системи України, з'ясування особливостей її сучасного стану правового регулювання, подальшого вдосконалення діяльності правоохоронної системи України.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

– формування у студентів уявлення щодо загальнотеоретичної характеристики компетенції правоохоронних органів, визначення юридичних гарантій їх діяльності;

- опрацювати пропозиції вчених щодо визначення шляхів оптимізації формування та функціонування системи правоохоронних органів України;
- охарактеризувати особливості правоохоронної діяльності органів судової влади України та конкретизувати сутність адміністративно-правового статусу органів судової влади як суб'єктів правоохоронної системи;
- мати уявлення щодо напрямів удосконалення взаємодії та координації правоохоронних органів як головних суб'єктів правоохоронної системи, а також конкретних пропозицій стосовно адаптації зарубіжного досвіду щодо організації та функціонування правоохоронних органів України.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:

- уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах правоохоронної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності;
- спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності;
- здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах правоохоронної діяльності;
- здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності;
- здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час вирішення професійних (наукових) завдань;
- спроможність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності;
- здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу;
- уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій;
- здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції;
- здатність застосовувати юридичну аргументацію тощо.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати наступні результати навчання:

- володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять;
- знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності;

- організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність;
- аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення;
- вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків;
- вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах правоохоронної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності;
- здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності;
- аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань.

3. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Методологічні засади правоохоронної системи України.

Поняття та структура правоохоронної системи України як суб'єкту адміністративно-правового регулювання. Мета та принципи правоохоронної системи. Завдання та функції правоохоронної системи.

Тема 2. Адміністративно – правовий статус правоохоронних органів як суб'єктів правоохоронної системи.

Поняття адміністративно-правового статусу правоохоронних органів. Поняття осучаснених правоохоронних органів та визначені напрями їх правоохоронної діяльності. Компетенція правоохоронних органів та юридичні гарантії їх діяльності в умовах сьогодення.

Тема 3. Правові засади та організаційні основи діяльності реформованих органів прокуратури.

Засади організації і діяльності прокуратури. Система та функції органів прокуратури. Функції спеціалізованої антикорупційної прокуратури. Прокурорське самоврядування, та органи, що забезпечують діяльність прокуратури.

Тема 4. Правовий статус, завдання та структура утвореного Національного антикорупційного бюро України.

Поняття та пріоритетні завдання антикорупційної політики. Національне антикорупційне бюро України як суб'єкт запобігання корупції.

Статус, правова основа та основні принципи діяльності НАБУ. Загальна структура НАБУ.

Тема 5. Загальні положення утворених Національного агентства з питань запобігання корупції та Державного бюро розслідувань.

Статус та повноваження Національного агентства з питань запобігання корупції. Поняття правового статусу Державного бюро розслідувань. Система, завдання та функції ДБР.

Тема 6. Правові засади та організаційні основи діяльності реформованої системи МВС та утвореної Національної поліції України.

Поняття, система та основні завдання органів внутрішніх справ. Поняття та система Національної поліції України. Основні завдання та принципи діяльності Національної поліції. Повноваження поліції та поліцейські заходи.

Тема 7. Місце та особливості органів судової влади в правоохоронній системі України.

Особливості адміністративно-правового статусу органів судової влади як суб'єктів правоохоронної системи. Поняття та види адміністративно-правових відносин за участю органів судової влади. Стратегія реформування судоустрою, судочинства та суміжних правових інститутів на 2015-2020 роки. Засади організації та діяльності Вищого антикорупційного суду.

Тема 8. Шляхи вдосконалення адміністративно-правових засад оптимізації правоохоронної системи України.

Шляхи оптимізації системи правоохоронних органів в Україні. Шляхи удосконалення управлінської та штатної роботи правоохоронних органів. Напрями оптимізації критеріїв оцінювання ефективності діяльності правоохоронних органів.

Тема 9. Взаємодія та координація правоохоронних органів як головних суб'єктів правоохоронної системи.

Напрями удосконалення взаємодії та координації правоохоронних органів. Форми взаємодії та координації правоохоронних органів. Правова основа здійснення координаційної діяльності та можливості розширення сфер такої діяльності.

Тема 10. Зарубіжний досвід організації та функціонування правоохоронних органів, можливості його використання в Україні.

Діяльність органів правопорядку Франції, США та Великобританії. Організаційні засади діяльності органів поліції МВС Литви, Латвії та Естонії. Правова регламентація та організаційні засади діяльності поліції Грузії.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	с	К-ї	с. р.		л	с	К-ї	с. р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Тема 1. Методологічні засади правоохоронної системи України.	11	2	1	–	8	12	–	–	–	12
Тема 2. Адміністративно-правовий статус правоохоронних органів як суб'єктів правоохоронної системи.	12	2	1	–	9	12	1	1	–	10
Тема 3. Правові засади та організаційні основи діяльності реформованих органів прокуратури.	12	2	1	–	9	11	1	–	–	10
Тема 4. Правовий статус, завдання та структура утвореного Національного антикорупційного бюро України.	12	2	1	–	9	12	1	–	–	10
Тема 5. Загальні положення утворених Національного агентства з питань запобігання корупції та Державного бюро розслідувань.	13	2	2	–	9	13	1	–	–	12
Тема 6. Правові засади та організаційні основи діяльності реформованої	12	2	2	–	8	12	–	1	–	12

системи МВС та утвореної Національної поліції України.										
Тема 7. Місце та особливості органів судової влади в правоохоронній системі України.	12	2	2	–	8	12	–	–	–	12
Тема 8. Шляхи вдосконалення адміністративно-правових засад оптимізації правоохоронної системи України.	12	2	2	–	8	12	–	–	–	12
Тема 9. Взаємодія та координація правоохоронних органів як головних суб'єктів правоохоронної системи.	12	2	1	–	9	12	–	–	–	12
Тема 10. Зарубіжний досвід організації та функціонування правоохоронних органів, можливості його використання в Україні.	12	2	1	–	9	12	–	–	–	12
Усього годин	120	20	14	–	86	120	4	2	–	114
Модуль 2										
ІНДЗ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Усього годин	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна

		форма	форма
1	Методологічні засади правоохоронної системи України.	1	–
2	Адміністративно-правовий статус правоохоронних органів як суб'єктів правоохоронної системи.	1	1
3	Правові засади та організаційні основи діяльності реформованих органів прокуратури.	1	–
4	Правовий статус, завдання та структура утвореного Національного антикорупційного бюро України.	1	–
5	Загальні положення утворених Національного агентства з питань запобігання корупції та Державного бюро розслідувань.	2	–
6	Правові засади та організаційні основи діяльності реформованої системи МВС та утвореної Національної поліції України.	2	1
7	Місце та особливості органів судової влади в правоохоронній системі України.	2	–
8	Шляхи вдосконалення адміністративно-правових засад оптимізації правоохоронної системи України.	2	–
9	Взаємодія та координація правоохоронних органів як головних суб'єктів правоохоронної системи.	1	–
10	Зарубіжний досвід організації та функціонування правоохоронних органів, можливості його використання в Україні.	1	–
	Разом	14	2

6. Теми практичних занять

Не передбачено

7. Теми лабораторних занять

Не передбачено

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Методологічні засади правоохоронної системи України	8	12
2	Адміністративно-правовий статус правоохоронних органів як суб'єктів правоохоронної системи.	9	10
3	Правові засади та організаційні основи діяльності реформованих органів прокуратури.	9	10
4	Правовий статус, завдання та структура утвореного Національного антикорупційного бюро України.	9	10

5	Загальні положення утворених Національного агентства з питань запобігання корупції та Державного бюро розслідувань.	9	12
6	Правові засади та організаційні основи діяльності реформованої системи МВС та утвореної Національної поліції України.	8	12
7	Місце та особливості органів судової влади в правоохоронній системі України.	8	12
8	Шляхи вдосконалення адміністративно-правових засад оптимізації правоохоронної системи України.	8	12
9	Взаємодія та координація правоохоронних органів як головних суб'єктів правоохоронної системи.	9	12
10	Зарубіжний досвід організації та функціонування правоохоронних органів, можливості його використання в Україні.	9	12
	Разом	86	114

9. Індивідуальні завдання

Не передбачено

10. Методи навчання

Основні форми навчального процесу при вивченні дисципліни «Проблеми реформування системи правоохоронних органів України»:

аудиторні заняття, самостійна робота студентів, робота в науковій бібліотеці ЦДПУ імені В. Винниченка та мережі Інтернет, контрольні заходи.

Види навчальної роботи студентів:

- лекція;
- семінарське заняття;
- консультація;
- екзамен.

У процесі вивчення дисципліни «Проблеми реформування системи правоохоронних органів України» застосовуються наступні методи навчання:

За типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, аналітичний, індуктивний, дедуктивний.

За основними етапами процесу: формування знань, формування умінь і навичок, застосування знань, узагальнення, закріплення, перевірка.

За системним підходом: стимулювання та мотивація, контроль та самоконтроль.

За джерелами знань: словесні (розповідь, пояснення, лекція).

За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.

11. Методи контролю

Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації освітнього процесу за кредитно-трансферною накопичувальною системою здійснюється шляхом поточного та підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання.

11.1. ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістового модуля) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажанням підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, підготовки доповідей і рефератів, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз джерельної та монографічної літератури;
- письмові завдання (контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань.

Критеріями оцінки є:

усні відповіді:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, уміння робити порівняння,

висновки;

виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

Максимальний бал за виступ з питань певної теми розділу на **семінарському занятті - 4 бали:**

- **4 б.** ставиться, коли студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше, бачить міжпредметні зв'язки, наводить аргументи, робить посилання на нормативно-правові акти, літературу. Обов'язковим є ознайомлення з додатковою літературою, її опрацювання і використання під час розкриття питання. Студент робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує.

- **3 б.** ставиться, коли студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, коментарем теоретичного матеріалу. Не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей при посиланні на нормативно-правові акти.

- **2-1 б.** ставиться студенту, який засвоїв матеріал на рівні переказування, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок.

До 20-ти балів студент може отримати за виконані завдання **самостійної роботи** з тем розділу, з урахуванням якості, повноти виконання завдання.

До 2-х балів ставиться студенту, який робить вдалі доповнення протягом семінарських занять з певної теми модуля, виправляє неточності, однак при цьому індивідуально не виступає з окремих питань;

1 бал ставиться студенту, який підготував значний за обсягом та змістом конспект до семінарських занять з певної теми;

Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме за відповідний поточний контроль **0** балів.

За рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі - роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, були учасниками олімпіад, конкурсів тощо можуть нараховуватися додаткові бали: **до 5 балів**.

Студент, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав **поточних оцінок**, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.

11.2. ПІДСУМКОВИЙ (СЕМЕСТРОВИЙ) КОНТРОЛЬ

З дисципліни «Проблеми реформування системи правоохоронних органів України» передбачена така форма семестрового контролю, як екзамен, який проводиться у кінці семестру.

Першим етапом семестрового контролю є визначення підсумкової семестрової оцінки як суми підсумкових оцінок, отриманих за результатами засвоєння всіх розділів.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного, підсумкового контролю (максимум 60 балів), яка сумується до кількості балів, які отримав студент на екзамені (максимум 40 балів).

Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни (набрали не менше 60 % від 100 балів), сумарний результат семестрового контролю в балах та оцінка за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за шкалою ECTS заноситься у Відомість обліку успішності, Індивідуальний навчальний план студента, Залікову книжку студента. Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем.

У випадку отримання менше 60 балів (FX в ECTS) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль										Самостійна робота	Підсумковий контроль	Екзамен	Підсумкова
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10				
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	20	60	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Рекомендована література

Базова

1. Білас А. І. Взаємодія правоохоронних органів України та країн ЄС: уніфікація стандартів правоохоронної діяльності. Європейські перспективи №1. 2016. С. 104-114.
2. Білоус В. Т. Суд, правоохоронні та правозахисні органи України. Київ: Юрінком Інтер, 2007.
3. Бугайчик К.Л. Критерії оцінки роботи органів поліції окремих країн. Назва з екрану. URL: http://police-reform.org/articles/kriteriyi_ocinki_roboti_organiv_policiyi_okremih_krain
4. Гриценко В. Г. Напрями оптимізації критеріїв оцінювання ефективності діяльності правоохоронних органів. Назва з екрану. URL: <http://pravoznavec.com.ua/period/article/40965/%C3>
5. Гриценко В. Г. Організаційно-правові засади оптимізації правоохоронної системи України: Монографія. Кіровоград, 2014 р. 428 с.
6. Дудченко О. Сутність правоохоронної системи. Підприємство, господарство і право. 8/2019. С. 144-149.
7. Кримінально-виконавчий кодекс України: Закон України від 11.07.2003 №1129-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1129-15>
8. Криштанович М. Ф. До питання про завдання і напрями сучасного реформування органів внутрішніх справ України. Ефективність державного управління. 2015. Вип. 42. С. 162-168.
9. Куліш А.М. Організаційно-правові засади функціонування правоохоронної системи України: Монографія. Х., 2007.
10. Марочкін І.Є. Організація судових і правоохоронних органів України. К., 2013. 448 с.
11. Нагорна В.В. Щодо проблеми визначення поняття «правоохоронні органи» у правовій науці та законодавстві України. Юридичний науковий електронний журнал. №6/2018. С. 44-48.
12. Основи національної безпеки України: Закон України від 19 черв. 2003 р. № 964-IV. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/964-15>
13. Про Вищий антикорупційний суд: Закон України від 07 черв. 2018 р. № 2447-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447-19>.
14. Про демократичний цивільний контроль над Воєнною організацією і правоохоронними органами держави: Закон України від 19 черв. 2003 р. № 975-IV. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/975-15>
15. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23 груд. 1993 р. № 3781-XII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3781-12>
16. Про Державну кримінально-виконавчу службу України: Закон України від 23.06.2005 №2713-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2713-15>
17. Про затвердження Положення про підрозділи поліції особливого призначення: Положення від 04 груд. 2017 р. № 987. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1565-17>.

18. Про Концепцію державної політики у сфері реформування Державної кримінально-виконавчої служби України: Указ Президента України від 08.11.2012 №631. URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/u631_12?an=1
19. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14 жовт. 2014 р. №1698-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18>.
20. Про Національну поліцію: Закон України від 02 лип. 2015 р. № 580-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/580-19>
21. Про оптимізацію системи центральних органів виконавчої влади: Постанова Кабінету Міністрів України від 10.09. 2014 р. № 442. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/442-2014-%D0%BF>
22. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовт. 2014 р. № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>.
23. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02 черв. 2016 р. № 1402-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>.
24. Фільштейн І.В. Правове регулювання діяльності поліції Грузії та Національної поліції України порівняльний аналіз). Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія ПРАВО. Випуск 35. Частина II. Том 3. 2015. С. 18-21.
25. Шоптенко С.С. Система правоохоронних органів України. Науковий вісник публічного та приватного права. Випуск 3, 2017. С. 150-155.

Допоміжна

1. Адміністративна діяльність Національної поліції: навчальний посібник для підготовки до іспиту / Калюк О.М., Константинов С.Ф., Куліков В.А. та ін. / за ред. Кулікова В.А. К.: «Освіта України», 2016. 230 с.
2. Гончарук Г.О., Осика І.М. Внутрішній контроль в системі МВС 13.08.2015. національна громадська платформа «Рсформуємо МВС: прозорість та відповідальність». URL: http://police-reform.org/articles/vnutrishnij_kontrol_v_sistemi_mvs
3. Громадська думка як чинник ефективності діяльності правоохоронних органів в Україні». Аналітична записка» Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/468/>
4. Гудзь Т.І. Реформа правоохоронних органів України та її вплив на захист конституційного ладу. С.350-353. URL: [file:///D:/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/kveZxwd9rvOxbeu_28EIQh0mP22LsOzv%20\(3\).pdf](file:///D:/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/kveZxwd9rvOxbeu_28EIQh0mP22LsOzv%20(3).pdf)
5. Загуменна Ю. Правоохоронні органи: поняття, ознаки, функції, особливості діяльності. Право і безпека. 2010. Вип. №3 (35). С. 145-150.
6. Кононець В.П. Національна поліція, як основний суб'єкт забезпечення охорони прав і свобод людини. Юридичний вісник. № 3 (40). 2016. С. 73-78.
7. Куба Н., Тополевський Р. Система оцінки ефективності роботи національної поліції. URL: <http://khp.org/index.php?id=1455530110>
8. Річниця роботи поліції: перші досягнення та провали нової структури. URL:

http://24tv.ua/richnitsya_roboti_politsiyi_persh_i_dosyagnennya_ta_provalinovoyi_strukturi_n711943

9. Сердюк А.М. Щодо критеріїв ефективності діяльності органів поліції закордонних країн. Науковий вісник Херсонського національного університету. Випуск 3-2. Том 2. 2015. С. 155-159.

10. Стан та перспективи реформування сектору безпеки і оборони України: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (24 листопада 2017 року): у 2 т. К.: Національна академія прокуратури України, 2017. Т. 2. 162 с.

11. Судові та правоохоронні органи України: навчальний посібник за ред. І. Литвин, О. Окопник. Кіровоград: КІДМУ КПУ, 2015. 296 с.

12. Шай Р. Перспективи модернізації правоохоронних органів в умовах глобалізації. С.219-224. URL: <http://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2018/may/12804/219-224.pdf>

13. Юхно О. О. Актуальні аспекти визначення критеріїв ефективності діяльності оперативних підрозділів органів внутрішніх справ щодо запобігання і протидії злочинності. Право і Безпека. 2011. № 3. С. 188-194.

14. Як реформувати міліцію. Досвід Грузії. URL: http://zahid.net/news/showNews.do?yak_reformuvati_milisiyu_dosvid_grziyi&objcctld=1326134.

14. Інформаційні ресурси

http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main	Сайт Верховної Ради України (законодавство)
http://pravoua.com.ua/	Сайт журналу «Право України»
http://www.ligazakon.ua/	Головний правовий портал України
http://www.nbuv.gov.ua/	Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
https://www.npu.gov.ua/uk/	Сайт Національна поліція України
https://www.gp.gov.ua/	Сайт Генеральна прокуратура України
https://nabu.gov.ua/	Сайт Національного антикорупційного бюро України
https://nazk.gov.ua/uk/	Сайт Національне агентство з питань запобігання корупції
https://dbr.gov.ua/	Сайт Державного бюро розслідувань
https://www.cuspu.edu.ua/ua/	Сайт ЦДПУ ім. В. Винниченка