

**Центральноукраїнський державний педагогічний університет  
імені Володимира Винниченка  
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Політологія**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 052 Політологія**

**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

Затверджено вченою радою  
Центральноукраїнського  
державного педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка  
Голова вченої ради

 С.П. Михида

(протокол №11 від 31.05.2021 року)

Вводиться в дію з 01.09.2021 року

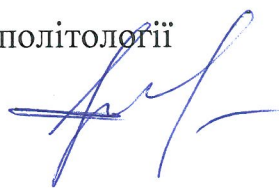
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Завідувач кафедри філософії, політології

та психології

протокол № 11

від « 30 » травня 2021 р.



доцент Ю.В. Харченко

Голова вченої ради

факультету історії та права

(протокол № 4

від « 30 » травня 2021 р.



доцент Л.М. Філоретова

ОПП розроблено *проектною групою* у складі:

1. Харченко Юлія Володимирівна – доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії, політології та психології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

2. Стадніченко Руслан Вікторович – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії, політології та психології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

3. Ключенко Едуард Олександрович, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри філософії, політології та психології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

4. Коломієць Олег Валерійович – доктор політичних наук, ст. викладач кафедри філософії, політології та психології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (гарант освітньої програми).

5. Громогласова Юлія, здобувачка вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, освітньо-професійна програма Політологія.

## ПЕРЕДМОВА

Освітня (освітньо-професійна) програма (ОПП) Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 052 Політологія другого (магістерського) рівня вищої освіти – документ, який, згідно з п.17 ч.1 ст.1 Закону України «Про вищу освіту» визначає систему освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, та очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

ОПП розроблена на основі Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII (ст. 44. Акредитація освітньої програми), Закону України «Про вищу освіту» (ст. 10. Стандарти вищої освіти, ст. 25. Акредитація освітньої програми); Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами), постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», постанови КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами), наказів МОН України від 01.06.2016 №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», від 06.11.2015, №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» (зі змінами); Стандарту вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія для другого (магістерського) рівня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 329; листа МОН України від 28.04.2017 №1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми».

При розробці ОПП, зокрема при визначенні загальних компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проекту Європейського союзу «Tuning Educational Structures in Europe (TUNING)» («Гармонізація освітніх структур в Європі») – Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання / пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича. – Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. – 80 с.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

*ОПП використовується під час:*

- планування та організації освітнього процесу (зокрема, розроблення навчального плану, програм та робочих програм навчальних дисциплін і практик тощо);
- професійної орієнтації здобувачів;
- акредитації освітньої програми;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

*ОПП враховує* вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг і термін навчання;
- інтегральну, загальні та фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік і обсяг навчальних дисциплін;
- структурно-логічну схему освітньої програми.

*Користувачі ОПП:*

– здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки;

– викладачі, які здійснюють підготовку магістрів зі спеціальності 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки;

– екзаменаційна комісія для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальністю 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки;

– приймальна комісія ЦДПУ ім. В. Винниченка.

Ця ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка; кафедра філософії, політології та психології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Політологія»
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	магістр
<b>Галузь знань</b>	05 – Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	052 – Політологія
<b>Форма навчання</b>	Денна форма навчання, Заочна форма навчання
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр політології
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: Політологія Освітньо-професійна програма: Політологія
<b>Професійна кваліфікація</b>	
<b>Термін навчання</b>	1 рік 4 міс.
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра – одиничний, 90 кредитів ЄКТС
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Наявність акредитації</b>	Неакредитована (первинна акредитація в 2022 році)
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, затвердженими вченою радою університету
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська; англійська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	2021-2024 рр.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	
<b>1.2 Мета освітньо-професійної програми</b>	
- підготовка компетентного, конкурентоспроможного професіонала-політолога, який ґрунтовно володіє категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом світової політичної науки, фундаментальними знаннями сучасної політичної теорії, здатного розв'язувати складні задачі,	

приймати обґрунтовані, оптимальні рішення в практичній діяльності щодо здійснення експертно-аналітичної, політико-організаційної, громадської та суспільно-політичної діяльності

- надати поглиблені знання та практичні уміння і навички для комплексного аналізу й прогнозування політичних та суспільних процесів в Україні та світі; набуття студентами професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності, результати якої мають теоретичне та практичне застосування; ефективної роботи в державних органах, політичних партіях і громадських організаціях, органах місцевого самоврядування

### 1.3 Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<i>Галузь знань:</i> 05 – Соціальні та поведінкові науки <i>Спеціальність:</i> 052 Політологія
<b>Об'єкти вивчення</b>	політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), влада та урядування, політичні інститути та процеси, політичні трансформації, публічна політика, світова політика та політика окремих країн та регіонів
<b>Цілі навчання</b>	набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у політичній сфері та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Теоретичний зміст предметної області</b>	нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, глобальні та регіональні студії, спеціальні політологічні дисципліни
<b>Методи, методики та технології</b>	загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери, методики оцінки й аналізу процесів у політичних відносинах, методи експертного оцінювання ефективності політичних рішень, політичних процесів
<b>Інструменти й обладнання</b>	сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук

<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, і передбачає набуття здобувачами вищої освіти поглиблених загальних академічних і професійних знань, розвиток умінь і компетенцій, необхідних і достатніх для професійної діяльності.</p> <p>Освітня програма має теоретичну основу, водночас, охоплює суттєвий практичний складник, обов'язкову виробничу практику, а також включає дослідницький складник з написанням дипломної (кваліфікаційної) роботи</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<p><i>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі політології.</i></p> <p><i>Ключові слова:</i> політологія, політичні проєкти, політична теорія, політичні ризики, сталий розвиток, політичний менеджмент, регіональна політика</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітня програма поєднує в собі систему теоретичної та практичної підготовки фахівців в галузі національної та міжнародної політики, системи національної та міжнародної безпеки. Програма містить значну складову теоретичної підготовки студентів з метою досягнення ними передових здобутків сучасної політичної науки. Опрацювання широкого кола питань у галузі політичного аналізу, моніторингу та оцінки стану соціально-політичного середовища.</p> <p>Практична підготовка студентів переслідує мету набуття ними компетентностей та навичок, необхідних для виконання функцій на посадах, визначених Національним класифікатором професій. Освітня програма має дослідницький складник, передбачає написання дипломної (кваліфікаційної) роботи</p>
<p align="center"><b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність у сфері здійснення внутрішньої та зовнішньої політики, обіймати первинні посади в органах державної влади та самоврядування різних рівнів, у міжнародних організаціях, у комерційних та недержавних структурах.</p> <p>Згідно з <i>Національним класифікатором професій ДК 003:2010</i> фахівці, які здобули освіти за освітньою програмою «Політологія» можуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>2443.2 – Політолог</p>



	<p>2149.2 – Аналітик комунікацій;  2443.2 – Експерт із суспільно-політичних питань;  2443.3 – Консультант із суспільно-політичних питань  2433.2 – Політичний оглядач;  1229.1 – Помічник вищого державного службовця центрального органу державної влади  2419.3 – Помічник-консультант народного депутата України;  2419.3 – Радник (органи державної влади, місцевого самоврядування)</p>
<p><b>Академічні права випускників</b>  <b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктора філософії PhD).  Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
<p><b>1.5 Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p><i>Підходи:</i> студентоцентрований, компетентнісний, діяльнісний, світоглядний, аксіологічний, проблемно-орієнтоване навчання.  <i>Типи навчання:</i> аудиторне викладання (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів під керівництвом викладача.  <i>Види навчальних занять:</i> лекції, семінари, консультації.  <i>Форми навчальної роботи:</i> індивідуальна, групова. Передбачена самостійна робота на основі підручників та посібників, консультацій з викладачем, із застосуванням елементів дистанційного навчання за окремими освітніми компонентами.  <i>Технології/методики навчання:</i> інформаційно-комунікативні, інтерактивні (дискусії, моделювання), case-study, проектна діяльність, наукові дослідження.  <i>Під час останнього року навчання 45% часу відводиться на практику та виконання дипломної (кваліфікаційної) роботи.</i></p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><i>Кредитна трансферно-накопичувальна система, що передбачає контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів в освітньому процесі за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування змісту ОПП, окресленого переліком її компонентів.</i>  <i>Форми оцінювання:</i> усна (опитування), письмова (есе, тестування, контрольні роботи), комбінована (звіти про результати виробничої практики і їх</p>

	захист, презентації, портфоліо); само- та взаємооцінювання. <i>Види оцінювання:</i> поточне, підсумкове (семестрові екзамени, заліки), підсумкове (атестація).
<b>2. Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральні компетентності</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК01.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <b>ЗК02.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. <b>ЗК03.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними. <b>ЗК04.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК05.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК06.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК07.</b> Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. <b>ЗК08.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<b>СК01.</b> Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації. <b>СК02.</b> Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти. <b>СК03.</b> Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів. <b>СК04.</b> Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. <b>СК05.</b> Спроможність комплексно використовувати нормативу та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу. <b>СК06.</b> Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу

	<p>політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p><b>СК07.</b> Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультативні функції на національному та міжнародному рівні.</p>
<b>III. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)</b>	
	<b>Результати навчання</b>
<p><b>ПР 01.</b> Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.</p> <p><b>ПР 02.</b> Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</p> <p><b>ПР 03.</b> Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.</p> <p><b>ПР 04.</b> Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.</p> <p><b>ПР 05.</b> Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.</p> <p><b>ПР 06.</b> Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p><b>ПР 07.</b> Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.</p> <p><b>ПР 08.</b> Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.</p>	
	<b>4. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізацію освітньої програми забезпечують <i>випускова кафедра – кафедра філософії, політології та психології</i>, а також інші кафедри університету: кафедра лінгводидактики та іноземних мов.</p> <p>До складу випускової кафедри входять:</p>

	<p>3 – доктори наук (1 – доктор психологічних наук, доцент, 1 – доктор філософських наук, професор, 1 – доктор політичних наук, доцент), 2 – кандидати політичних наук (1 – доцент), 2 – кандидати соціологічних наук, доценти, 3 – кандидати філософських наук (2 – доценти), лаборант.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Факультет історії та права розміщується в навчальному корпусі №1, загальна площа якого 6535,6 м<sup>2</sup>. Окремі дисципліни викладаються в інших корпусах – № 4 (7895,2 м<sup>2</sup>), №5 (7610,4 м<sup>2</sup>), що сумарно становить 22 041,2 м<sup>2</sup>.</p> <p>Аудиторний фонд охоплює безпосередньо аудиторії для навчальних занять, комп'ютерні лабораторії, спортивну залу. Всі аудиторії відповідають технічним та санітарно-гігієнічним нормам. Практичні заняття проводяться зі студентами з наповнюваністю груп – до 30 осіб, лабораторні – до 15. У комп'ютерній лабораторії одночасно працюють студенти із розрахунку – 1 комп'ютер на студента.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>У освітньому процесі використовуються персональні ЕОМ, аудіо-, відео- та мультимедійна апаратура, інші засоби навчання. Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет, інформаційний потенціал якої здобувачі можуть використовувати для підготовки до навчальних занять, виконання індивідуально-дослідних завдань, написання кваліфікаційних робіт, загалом для отримання інформації, необхідної для навчання й розвитку.</p> <p>Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний зі швидкістю 100 Мб/с. Студентські гуртожитки підключенні до загальної університетської мережі. Створено вільну WiFi-зону.</p> <p>У ЗВО діє бібліотека площею 2016,2 м<sup>2</sup> із читальними залами площею 577,6 м<sup>2</sup> на 360 посадкових місць. Регулярно поповнюється перелік необхідних для забезпечення освітнього процесу наукових і навчально-методичних праць, фахових періодичних видань, в т.ч. Електронні журнали для підготовки фахівців кафедри філософії, політології та міжнародних відносин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грані: науково-теоретичний альманах;</li> <li>- Проблеми міжнародних відносин: збірник наукових праць;</li> <li>- Сучасне суспільство: політичні науки,</li> </ul>

		<p>соціологічні науки, культурологічні науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальні проблеми міжнародних відносин: збірник наукових праць;</li> <li>- Вісник КНУ Міжнародні відносини;</li> <li>- Міжнародні відносини Серія «Політичні науки»;</li> <li>Журнал європейського і порівняльного права тощо.</li> </ul> <p>Бібліотека має власну веб-сторінку на сайті ЗВО, на якій на основі системи Ірбіс створено електронний каталог, а також репозитарій, в якому розміщуються наукові праці і навчально-методичні матеріали викладачів ОП. Навчальні матеріали розміщено також у хмарному сховищі ЗВО. Працювати з ними студенти можуть, використовуючи мобільні пристрої, особисті комп'ютери. На базі MediaWiki сформоване і наповнюється матеріалами навчально-виховне середовище Вікі-ЦДПУ. Створена система дистанційної освіти Moodle-ЦДПУ, в якій зареєстровані всі здобувачі ОП.</p> <p>Випускова кафедра має окреме приміщення, обладнане сучасною оргтехнікою. Викладачі ОП розробили й систематично оновлюють навчально-методичне забезпечення ОП: програми та робочі програми, навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт тощо.</p>
<b>V. Академічна мобільність</b>		
5.1.	<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачено можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
5.2.	<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	ОПП відкриває перспективи участі та стажування в науково-дослідних проектах і програмах академічної мобільності за кордоном.
5.3.	<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

## 6. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 6.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
---------	--	--------------------	-----------------------------

1	2	3	4
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ПП)</b>			
<b>1. Дисципліни професійної підготовки</b>			
<b>1.1. Нормативні дисципліни/обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
ПП ОК-01	Філософія науки	3	Залік
ПП ОК-02	Методологія і логіка політичних досліджень	3	Залік
ПП ОК-03	Іноземна мова в професійній діяльності політолога	3,5	Екзамен Залік
ПП ОК-04	Актуальні проблеми сучасної політики	4	Екзамен
ПП ОК-05	Політична психологія	3	Залік
ПП ОК-06	Інформаційно-аналітична діяльність в державних і недержавних структурах	4	Залік
ПП ОК-07	Політичні інститути та процеси в Україні	4	Екзамен
ПП ОК-08	Теорія політичних конфліктів	4	Екзамен
ПП ОК-09	Проблеми ідентичності в умовах глобалізації	3	Залік
ПП ОК-10	Аналіз та прогнозування державної політики	3	Залік
ПП ОК-11	Міжнародні системи та глобальний розвиток	3	Екзамен
ПП ОК-12	Міжнародна та європейська безпека	3	Залік
ПП ОК-13	Політичне консультування та прогнозування	4	Екзамен
ПП ОК-14	Політичний менеджмент та маркетинг	4	Екзамен
ПП ОК-15	Геополітика та геостратегія	3,5	Екзамен
<b>Всього</b>		<b>51</b>	
<b>2.1.3 Вибіркові дисципліни/вибіркові компоненти (ВД/ВК) (вільний вибір студента)</b>			
ПП ВК-01	1 дисципліна з переліку	4,5	Залік
ПП ВК-02	1 дисципліна з переліку	4,5	Залік
ПП ВК-03	1 дисципліна з переліку	4,5	Залік
ПП ВК-04	1 дисципліна з переліку	4,5	Залік
ПП ВК-05	1 дисципліна з переліку	4,5	Залік
<b>Всього</b>		<b>22,5</b>	
<b>2.2. Практична підготовка</b>			
<b>2.2.1. Нормативна частина (обов'язкові компоненти)</b>			
ВП ОК-01	Виробнича практика	6	Диф. залік
ВП ОК-02	Виробнича практика	6	Диф. залік
ВП ОК-03	Написання дипломної (кваліфікаційної) роботи (дипломне проектування)	3	Захист кваліфікаційної роботи
<b>Всього</b>		<b>15</b>	
<b>Разом практична підготовка</b>		<b>15</b>	
<b>Всього за 2 циклом</b>		<b>88,5</b>	
<b>Атестація</b>			
A1	Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи	<b>1,5</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>22,5</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90</b>	

## 6.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1 рік навчання</b>			
<b>1 семестр</b>			
ПП ОК-01	Філософія науки	3	Залік

ПП ОК-02	Методологія і логіка політичних досліджень	3	Залік
ПП ОК-03	Іноземна мова в професійній діяльності політолога	2	Залік
ПП ОК-04	Актуальні проблеми сучасної політики	4	Екзамен
ПП ОК-05	Політична психологія	3	Залік
ПП ОК-06	Інформаційно-аналітична діяльність в державних і недержавних структурах	4	Залік
ПП ОК-07	Політичні інститути та процеси в Україні	4	Екзамен
ПП ОК-08	Теорія політичних конфліктів	4	Екзамен
ПП ОК-09	Проблеми ідентичності в умовах глобалізації	3	Залік
<b>Всього за перший семестр</b>		<b>30</b>	
<b>2 семестр</b>			
ПП ОК-10	Аналіз та прогнозування державної політики	3	Залік
ПП ОК-11	Міжнародні системи та глобальний розвиток	3	Екзамен
ПП ОК-03	Іноземна мова в професійній діяльності політолога	1,5	Екзамен
ПП ОК-12	Міжнародна та європейська безпека	3	Залік
ПП ОК-13	Політичне консультування та прогнозування	4	Екзамен
ВП ОК-01	Виробнича практика	6	Диф. залік
ПП ВК-01	1 дисципліна з переліку	4,5	Залік
ПП ВК-02	1 дисципліна з переліку	4,5	Залік
ПП ВК-03	1 дисципліна з переліку	4,5	Залік
<b>Всього за другий семестр</b>		<b>33</b>	
<b>Всього за перший рік навчання</b>		<b>63</b>	
<b>2 рік навчання</b>			
<b>3 семестр</b>			
ПП ОК-14	Політичний менеджмент та маркетинг	4	Екзамен
ПП ОК-15	Геополітика та геостратегія	3,5	Екзамен
ВП ОК-02	Виробнича практика	6	Диф. залік
ПП ВК-04	1 дисципліна з переліку	4,5	Залік
ПП ВК-05	1 дисципліна з переліку	4,5	Залік
ВП ОК-03	Написання дипломної (кваліфікаційної) роботи	3	
A-1	Атестація. Захист кваліфікаційної роботи		
<b>Всього за третій семестр</b>		<b>27</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### V7. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми здобувачів освіти</b>	<b>атестації вищої</b>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито й публічно, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження особі ступеня вищої освіти «Магістр» зі спеціальності 052 Політологія з присвоєнням освітньої кваліфікації магістр політології.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>		<p>Дипломна (кваліфікаційна) магістерська робота має розв'язувати складну задачу або проблему в сфері політичних відносин, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно міститися</p>

	академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті університету, або у репозитарії закладу вищої освіти.
--	--

## **8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.







### 9.3. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентостей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	<b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур  <b>Ум 2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах  <b>Ум 3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	<b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	<b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів  <b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів  <b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	-	<b>Ум2</b>	-	<b>АВ 3</b>
ЗК2	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ЗК3				
ЗК4				
ЗК5				
ЗК6				
ЗК7				
ЗК8				
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>		
СК2	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		
СК3	<b>Зн2</b>	<b>Ум1, Ум3</b>		

CK4	<b>Зн2</b>			
CK5		<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
CK6	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		
CK7	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	
CK8	<b>Зн2</b>			<b>АВ3</b>
CK9	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>		
CK10	<b>Зн1</b>	<b>Ум3</b>		

### 9.4.Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	компетентності																		
	Інтегральна компетентність																		
	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
<b>РН1.</b> Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики	x					x				x	x			x	x	x	x	x	x
<b>РН2.</b> Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини				x	x			x	x										x
<b>РН3.</b> Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики				x	x			x	x							x	x		
<b>РН4.</b> Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав			x						x				x						x
<b>РН5.</b> Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав			x	x											x	x			

<b>PH6.</b> Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку						X	X												X	X
<b>PH7.</b> Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем		X	X				X	X				X			X	X	X			
<b>PH8.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань	X	X				X			X	X	X					X	X			X
<b>PH9.</b> Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій					X				X					X	X					
<b>PH10.</b> Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики										X										
<b>PH11.</b> Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики		X		X	X				X			X	X					X		
<b>PH12.</b> Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій			X	X		X					X	X								

<b>PH13.</b> Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точки зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем		x	x	x			x				x	x			x	x	x	x	
<b>PH14.</b> Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток	x			x				x					x						x

