


**Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка**

Кафедра лінгводидактики та іноземних мов

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри**


_____ С. І. Шандрук

«27» серпня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА В МІЖНАРОДНІЙ ТА РЕГІОНАЛЬНІЙ ПОЛІТИЦІ

ПП НД/ОКБ

2.1.2.1

освітньо-професійна програма Міжнародні відносини, суспільні комунікації

та регіональні студії

спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

регіональні студії

факультет історії та права

денна форма навчання

Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова в міжнародній та регіональній політиці» для студентів за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Розробники: Габелко О.М., доцент кафедри лінгводидактики та іноземних мов, кандидат педагогічних наук.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов

Протокол № 1 від «27» серпня 2019 року

Завідувач кафедри лінгводидактики

та іноземних мов  (Шандрук С. І.)

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
|--|---|--------------------------------------|
| | | денна форма навчання * |
| Кількість кредитів ЄКТС – 6 | ОПП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | Нормативна |
| Блоків/модулів –1 | Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | Рік підготовки |
| Розділів/змістових модулів – 1 | | 1-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва) | | Семестр |
| Загальна кількість годин – 180 | | 1-й |
| | | Вид контролю: |
| | | залік |
| | | Лекції |
| | | 10 год. |
| | | Практичні, семінарські: |
| | | 58 год. |
| | | Лабораторні: |
| | | |
| | | Самостійна робота: |
| | | 112 год. |
| | | Індивідуальні завдання: |
| | | |
| | | Консультації: |
| | | |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання –

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова в міжнародній та регіональній політиці» є формування у студентів комунікативної та соціокультурної компетенції, що забезпечить уміння ефективно використовувати іноземну мову в сферах академічного, професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.

Завдання:

- Розвинути навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- Удосконалити мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних текстів;
- Створити у студентів відповідну базу знань для вільного користування англійською мовою у навчальних, наукових та професійних цілях;
- Ознайомити студентів з методологічними прийомами комунікативної поведінки в різних сферах людської життєдіяльності, особливо економічної, політичної, культурної; сформулювати полікультурну особистість, що спроможна поділяти культурні погляди, цінності та норми інших національних та етнічних спільнот; обирати поведінкові сценарії у прийнятті соціокультурного контексту комунікантів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- широкий діапазон лексичного матеріалу; фахову термінологію: міжнародно-правову, економічну, дипломатичну;
- граматичні структури, знання яких необхідно для розуміння та продукування текстів у різних сферах;
- особливості перекладу ділового листування: лексика, граматики, синтаксис, діловий етикет та культурологічний аспект;
- основні принципи, методи та лінгвістичні особливості анування, реферування та перекладу іншомовних текстів.

вміти:

- орієнтуватися у лінгвокультурному середовищі;
- долати комунікаційні бар'єри в різних життєвих ситуаціях, почувати себе впевнено при міжкультурних контактах;
- вміти безконфліктно керувати в складній атмосфері культурних відмінностей;
- підтримувати діалог професійного спрямування враховуючи міжетнічні і національні відмінності;
- готувати та проводити публічні виступи (презентації), застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації;
- аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання необхідних знань, нести відповідальність за правильність інформації, яка презентується; реферувати, анувати та перекладати англомовні джерела за фахом;
- працювати в парах та мікрогрупах для повноцінного та ефективного функціонування як у навчальному середовищі, так і за межами його.
- вести ділове листування, використовуючи фонові культурологічні та країнознавчі знання, перекладати у письмовій формі доповіді, звіти, договори, листи та інші офіційні папери.

Сформовані компетентності:

1. Загальні компетентності

- **ЗК-3** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.
- **ЗК-10** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.

- **ЗК-11** Навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

2. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

- **СК-12** Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, працювати в рамках міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва, працювати з дипломатичними та міжнародними документами.
- **СК-13** Володіння іноземними мовами на професійному рівні, виконання усного та письмового перекладу текстів з фахової тематики міжнародних відносин.
- **СК-14** Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію, доносити до фахівців і нефаківців комплексну міжнародну та регіональну інформацію у стислій формі, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології.

Програмні результати навчання відповідні компонентам освітньої програми:

- **РН-11** Володіти іноземними мовами на професійному рівні.
- **РН-20** Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.
- **РН-21** Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхні погляди.

1. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Іноземна мова в міжнародній та регіональній політиці

| |
|---|
| Тема 1. Modern Political Theories. |
| Тема 2. Political Institutions and Political Process in the World and in Ukraine. |
| Тема 3. The Nature of Constitutional Law .Constitution of Ukraine. |
| Тема 4. Types and Functions of Constitutions. |
| Тема 5. Constitutional Law in the UK and USA. |
| Тема 6. Government in Ukraine. Political Parties in Ukraine. |
| Тема 7. Local Authorities in Ukraine, Great Britain and in the United States. |
| Тема 8. Political Parties in the USA |
| Тема 9. Political Parties in the UK |
| Тема 10. The USA: The Department of State and The Department of Defense. |
| Тема 11. The UK: Royal Prerogative. Private Council. |
| Тема 12. Presidential and Congressional Elections in the USA. |
| Тема 13. Foreign Aid. Investment. |
| Тема 14. Globalization. Economic Integration. |
| Тема 15. Human Migration. |
| Тема 16. Matters of International concern. |
| Тема 17. Sources of Modern Law. Legislation. Case Law. |
| Тема 18. International Organizations. |
| Тема 19. United Nations. NATO. |

| |
|---|
| Тема 20. European Union. |
| Тема 21. European Judicial Systems. |
| Тема 22. European Commission for the Efficiency of Justice (CEPEJ.) |
| Тема 23. System of International Law. International Treaties. |

2. Структура навчальної дисципліни

| Назви розділів/змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|---|-----|------|--------------|-----|--------------|--------------|----|------|------|--------------|-----|
| | денна форма | | | | | | | заочна форма | | | | | | |
| | Усього | у тому числі | | | | | | Усього | у тому числі | | | | | |
| | | л | п | лаб | інд. | Консультації | СРС | | л | п | лаб. | інд. | Консультації | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Блок/модуль 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Іноземна мова в міжнародній та регіональній політиці | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. <i>Modern Political Theories.</i> | 8 | 2 | 2 | | | | 4 | | | | | | | |
| Тема 2. <i>Political Institutions and Political Process in the World and in Ukraine.</i> | 8 | 2 | 2 | | | | 4 | | | | | | | |
| Тема 3. <i>The Nature of Constitutional Law .Constitution of Ukraine.</i> | 8 | 2 | 2 | | | | 4 | | | | | | | |
| Тема 4. <i>Types and Functions of Constitutions.</i> | 6 | | 2 | | | | 4 | | | | | | | |
| Тема 5. <i>Constitutional Law in the UK and USA.</i> | 8 | | 2 | | | | 6 | | | | | | | |
| Тема 6. <i>Government in Ukraine. Political Parties in</i> | 8 | | 2 | | | | 6 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>Ukraine.</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Tema 7. <i>Local Authorities in Ukraine, Great Britain and in the United States.</i> | 8 | | 2 | | | | 6 | | | | | | | |
| Tema 8. <i>Political Parties in the USA</i> | 8 | | 2 | | | | 6 | | | | | | | |
| Tema 9. <i>Political Parties in the UK</i> | 8 | | 2 | | | | 6 | | | | | | | |
| Tema 10. <i>The USA: The Department of State and The Department of Defense.</i> | 8 | | 2 | | | | 6 | | | | | | | |
| Tema 11. <i>The UK: Royal Prerogative. Private Council.</i> | 6 | | 2 | | | | 4 | | | | | | | |
| Tema 12. <i>Presidential and Congressional Elections in the USA.</i> | 8 | | 2 | | | | 6 | | | | | | | |
| Tema 13. <i>Foreign Aid. Investment.</i> | 8 | | 2 | | | | 6 | | | | | | | |
| Tema 14. <i>Globalization. Economic Integration.</i> | 8 | | 2 | | | | 6 | | | | | | | |
| Tema 15. <i>Human Migration.</i> | 8 | | 2 | | | | 6 | | | | | | | |
| Tema 16. <i>Matters of International concern.</i> | 8 | | 2 | | | | 6 | | | | | | | |
| Tema 17. <i>Sources of Modern Law. Legislation. Case Law.</i> | 8 | | 2 | | | | 6 | | | | | | | |
| Tema 18. <i>International Organizations.</i> | 8 | | 2 | | | | 6 | | | | | | | |
| Tema 19. <i>United Nations. NATO.</i> | 8 | | 2 | | | | 6 | | | | | | | |
| Tema 20. <i>European Union.</i> | 8 | | 2 | | | | 6 | | | | | | | |
| Tema 21. <i>European Judicial Systems.</i> | 8 | | 2 | | | | 6 | | | | | | | |
| Tema 22.. <i>European Commission for the Efficiency of Justice (CEPES.)</i> | 8 | | 2 | | | | 6 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|----|---|--|---|-----|--|--|---|---|---|--|--|
| Тема 23. <i>System of International Law.International Treaties.</i> | 8 | | 2 | | | | 6 | | | | | | | |
| Усього годин | 180 | 6 | 46 | | | | 128 | | | | | | | |
| Блок/модуль 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| ІНДЗ | | | - | - | | - | | | | - | - | - | | |
| Усього годин | | | | | | | | | | | | | | |

5. Теми семінарських занять
не передбачено робочою програмою

6. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---|--|-----------------|
| Змістовий модуль 1 | | |
| Іноземна мова в міжнародній та регіональній політиці | | |
| 1. | Modern Political Theories. | 2 |
| 2. | Political Institutions and Political Process in the World and in Ukraine. | 2 |
| 3. | The Nature of Constitutional Law .Constitution of Ukraine. | 2 |
| 4. | Types and Functions of Constitutions. | 2 |
| 5. | Constitutional Law in the UK and USA. | 2 |
| 6. | Government in Ukraine. Political Parties in Ukraine. | 2 |
| 7. | Local Authorities in Ukraine, Great Britain and in the United States. | 2 |
| 8. | Political Parties in the USA. | 2 |
| 9. | Political Parties in the UK. | 2 |
| 10. | The USA: The Department of State and The Department of Defense. | 2 |
| 11. | The UK: Royal Prerogative. Private Council. | 2 |
| 12. | Presidential and Congressional Elections in the USA. | 2 |
| 13. | Foreign Aid. Investment. | 2 |
| 14. | Globalization. Economic Integration. | 2 |
| 15. | Human Migration. | 2 |
| 16. | Matters of International concern. | 2 |
| 17. | Sources of Modern Law. Legislation. Case Law. | 2 |
| 18. | International Organizations. | 2 |
| 19. | United Nations. NATO. | 2 |
| 20. | European Union. | 2 |
| 21. | EuropeanJudicialSystems. | 2 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| 22. | European Commission for the Efficiency of Justice (CEPES.) | 2 |
| 23. | System of International Law. International Treaties. | 2 |
| РАЗОМ: | | 46 |

**7. Теми лабораторних занять
не передбачено робочою програмою**

8. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|------------------------------------|---|--------------------|
| Змістовий модуль 1 | | |
| 1. | Famous politicians. | 4 |
| 2. | Types of government. | 4 |
| 3. | Democracy. | 4 |
| 4. | Judicial System in the UK. | 4 |
| 5. | Judicial System in Ukraine. Status and Role of Judges in Legal Proceedings. | 6 |
| 6. | Judicial System in the USA. | 6 |
| 7. | European Union: Law and Judiciary. European Union Law. European Court of Justice. | 6 |
| 8. | Cultural Identity. | 6 |
| 9. | Shaping of Public Opinion. | 6 |
| 10. | Meaning of National Jurisdiction. | 6 |
| 11. | Notary Bodies of Ukraine. | 4 |
| 12. | Notary Bodies of the UK and the USA. | 6 |
| 13. | European Convention on Human Rights. International and Regional Programs on Human Rights. | 6 |
| 14. | Weapon of Mass Destruction. | 6 |
| 15. | Nation and Nationalism. | 6 |
| 16. | Lawyer. Defence Lawyer in Ukraine. Functions of Lawyers in Different Countries. | 6 |
| 17. | Contract Civil Law and Intellectual Property. | 6 |
| 18. | The Basic Aspects of Labour Law in Ukraine | 6 |
| 19. | Judicial System in Ukraine. Status and Role of Judges in Legal Proceedings. | 6 |
| 20. | Judicial System in the USA | 6 |
| 21. | Judicial System in the UK. | 6 |
| 22. | Punishment. Types of Punishment. Capital Punishment. | 6 |
| Разом за змістовий модуль : | | 128год. |

9. Індивідуальні завдання не передбачено робочою програмою

10. Методи навчання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1.1. За джерелом інформації:

1.1.1. Словесні (лекція із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), лабораторні, пояснення, розповідь, бесіда).

1.1.2. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

1.1.3. Практичні: вправи.

1.2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

1.3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

1.4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача, самостійна робота студента з книгою.

2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.

11. Методи контролю

1. Метод усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, бесіда).

2. Метод письмового контролю (тестування, виконання письмових завдань).

3. Метод самоконтролю (самостійне оцінювання своїх знань студентами, самоаналіз).

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль 1

Іноземна мова в міжнародній та регіональній політиці

| <i>Поточне тестування та самостійної робота</i> | | | | | | | | | | | | | | | <i>Сума</i> |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------|
| <i>Змістовий модуль 1</i> | | | | | | | | | | | | | | | <i>Підсумкова семестрова</i> |
| <i>T1</i> | <i>T2</i> | <i>T3</i> | <i>T4</i> | <i>T5</i> | <i>T6</i> | <i>T7</i> | <i>T8</i> | <i>T9</i> | <i>T.10</i> | <i>T.11</i> | <i>T.12</i> | <i>T.13</i> | <i>T.14</i> | <i>T.15</i> | |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 100 |

Максимальний бал за виступ з питань певної теми змістового модуля на *практичному занятті* – 5 балів:

- **5-4 б.** ставиться, коли студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше, бачить міжпредметні зв'язки, наводить аргументи, робить покликання на потрібну літературу. Обов'язковим є ознайомлення з додатковою літературою, її опрацювання і використання під час розкриття питання. Студент робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує.
- **2,5-3 б.** ставиться, коли студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, коментарем теоретичного матеріалу. Не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей.

- **1,5-2 б.** ставиться студентові, який засвоїв матеріал на рівні переказування, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок.
- **0,5-1 б.** одержує студент, який невпевнено переказує матеріал, не завжди вправно ілюструючи його. Під час відповіді потребує допомоги, допускається помилок.

Критеріями оцінки є:
усні відповіді:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;

виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

До 14 балів студент може отримати за виконані завдання **самостійної роботи**. При оцінюванні враховується якість і повнота виконання завдання. За плідну роботу на лекції студент може отримати **1 б.**

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Шкала ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
|--|------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно | не зараховано |

13. Методичне забезпечення

1. Опорні конспекти лекцій.
2. Навчальні посібники.
3. Робоча навчальна програма.
4. Тестові завдання для оцінювання навчальних досягнень студента.

14. Рекомендована література

Основна

1. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин / EnglishforInternationalrelations : Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2-е вид.,перероб. і доп. / ДмитроТурчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011.
2. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин: робочий зошит = EnglishforInternationalRelations: workbook / Турчин Д.Б., Копчак М.М., Дроф'як Н. І., Гораль Н.В. – Вінниця : Нова Книга, 2014.
3. Дайнеко В.В., Васильєв С.В., Грищенко М.В. Англійська мова в дипломатичному листуванні: Навч. посіб. – К.: «Три крапки», 2009.
4. Дайнеко В.В., Грищенко М.В. Англійська мова в міжнародних договорах: Навч. посіб. – К.: «ПресаУкраїни», 2011. –
5. Дайнеко В.В., Грищенко М.В., Васильєв С.В., Борисенко І.І., Євтушенко Л.І. Англійська мова в міжнародній торгівлі: Навч. посіб. – К.: «АРІЙ», 2007.

Додаткова

1. Англо-український дипломатичний словник. – К.: Знання, 2006.
2. Англо-український словник Міжнародного Порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І.Мурав'юв, Л.І.Шевченко, В.В.Дайнеко [та ін.]. За ред. Мурав'юва В.І., Шевченко Л.І. – Київ: Арії, 2009.
3. Англо-український юридичний словник. За ред. доктора філологічних наук, професора Шевченко Л.І. – М. Рус. Яз. К.: Арії, 2007.
4. Англо-українсько-російський тематичний словник ділової лексики. / Л.І.Євтушенко, І.М. Гнатюк, Н.Ф. Міхненко, Н.О. Шевченко, Н.А. Шпак; Підзаг. ред. Л.І. Євтушенко.; Авт. вступ. ст. Ю.В. Полунєєв – К.: Фірма «ІНКОС», 2006.
5. Гуменюк Б.І. Основи дипломатичної та консульської служби. – К.: Либідь, 1998.
6. Карабан В.І., Мейс Дж. Переклад з української мови на англійську. Навчальний посібник-довідник для студентів вищих закладів освіти. Вінниця: «НОВА КНИГА», 2003.
7. Переклад англійської юридичної літератури. Навчальний посібник для студентів вищих закладів за редакцією Л.М. Черноватого та В.І.Карабана. – Вінниця: «Поділля-2000», 2004.
8. Україна – Європейський Союз: зібрання міжнародних договорів та інших документів (1991-2009). – Київ – Юстініан, 2010.
9. Шнирков О.І., Копійка В.В., Мурав'юв В.І. Україна – Європейський Союз: економіка, політика, право. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2006.
10. Борисенко І. І., Євтушенко Л. І., Дайнеко В. В. Англійська мова в міжнародних документах і дипломатичній кореспонденції / І. Борисенко, Л. Євтушенко, В. Дайнеко. – Київ : Логос, 1999
11. Турчин Д. Б. EnglishforPolitics / Д. Турчин. – Львів :Видавництво Львівського університету, 2005.
12. Шолота Х. В., Антохів-Сколосдра О. М. PoliticalandBusinessEnglish / Х. Шолота, О. Антохів-Сколосдра. – Львів :Видавництво Львівського університету, 2005.
13. Vince M. Macmillan Grammar in Context. Advanced / M. Vince. – London : Macmillan, 2009.
14. Черноватий Л., Карабан В. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами / Л. Черноватий, В. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2005.
15. Richard C. Wydick. Plain English for Lawyers. Durham, North Carolina, 1998.
16. Hartley T. C. The Foundations of European Community Law. – Oxford: Claredon Press, 1995.
17. Human rights every day. – Strasbourg: Human Rights International Centre. –1996.
18. International Human Rights in a Nutshell. Thomas Buergenthal. West Publ.Co. – 1998.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.qmul.ac.uk/library/subject-guides/politics-and-international-relations/databases/>
2. <http://people.brandeis.edu/~teuber/polphil.html>
3. <https://libguides.northwestern.edu/c.php?g=115266&p=749566>
4. <https://blog.feedspot.com/political-science-blogs/>

5. <https://users.wfu.edu/~louden/Political%20Communication/Class%20Information/SPEECHES.html>
6. <https://www.tutor2u.net/politics/blog/top-ten-most-powerful-political-speeches>

Примітки:

1. Робоча програма навчальної дисципліни (РНП) є нормативним документом Університету і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.

2. РНП визначає рамки технології навчання шляхом розподілу навчального часу за видами занять, розподілу контрольних заходів та індивідуальних семестрових завдань.

3. РНП розробляється викладачем на основі відповідної навчальної програми і робочого навчального плану спеціальності певної форми навчання на кожний рік навчання.

4. РНП розглядається на засіданні кафедри і затверджується завідувачем кафедри до 1 вересня поточного року навчання.

5. Кафедра може вносити зміни до форми та змістового наповнення «Робочої програми навчальної дисципліни» залежно від специфіки освітнього процесу.

6. Оновлення РНП може стосуватися будь-яких її компонентів з урахуванням розвитку науки, техніки, культури, змін чинного законодавства у сфері освіти і науки.

7. Perezatverdzhennya РНП може бути без змін з формулюванням:

«РНП дисципліни розглянута і Perezatverdzhena без змін на засіданні кафедри _____ (назва кафедри, за якою закріплена дисципліна) від _____ року, протокол № _____».

8. Формат бланка – А4 (210×297 мм).

ЗРАЗОК

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ (АКТУАЛІЗАЦІЇ)
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

| Навчальний рік | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Дата засідання кафедри | | | |
| Номер протоколу | | | |
| Підпис завідувача кафедри | | | |

Робоча програма навчальної дисципліни розглянута й Perezatverdzhena на засіданні кафедри _____ (назва кафедри, за якою закріплена дисципліна) від _____ року, протокол № _____.

Зав. кафедрой _____

| | |
|--|---|
| <p>Вніс зміни до програми « ____ » _____ 20__ р.</p> | <p>Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____ _____ « ____ » _____ 20__ р., протокол № ____ Завідувач кафедри _____ _____</p> |
| <p>Вніс зміни до програми « ____ » _____ 20__ р.</p> | <p>Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____ _____ « ____ » _____ 20__ р., протокол № ____ Завідувач кафедри _____ _____</p> |
| <p>Вніс зміни до програми « ____ » _____ 20__ р.</p> | <p>Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____ _____ « ____ » _____ 20__ р., протокол № ____ Завідувач кафедри _____</p> |