

## АНОТАЦІЯ

Доцільність вивчення курсу «Сучасні демократії в умовах нестабільності» обумовлена необхідністю переосмислення ролі та цінності демократії в контекстах політичного дискурсу сучасних суспільств. Зміна функцій політичних акторів, нові інституційні метаморфози демократичних і недемократичних режимів, утвердження іншої соціальної поетики справедливості й рівності – усе це, разом із формуванням нової глобальної реальності інформаційного перенасичення та плюралізму каналів комунікації, робить сучасний світ абсолютно непередбачуваним. У добу стрімкого поширення інформаційно-комунікативних технологій дискурс демократії трансформується під впливом явищ мультикультуралізму, популізму, масової культури, віртуального активізму й т.д.

Соціальний контекст світових змін ще ніколи не був таким віртуальним, таким швидкозмінним та таким залежним від інформаційних технологій яким він є у XXI ст. Раніше демократія була цінністю для невеликої групи експертів у галузі суспільних наук, тепер завдяки можливостям доступу до інформації максимально широкого кола суспільства, пропаганді та агітації за «просвіту мас» демократія перетворилася на ідеологему та інструмент маніпуляцій із боку тих, хто володіє інформаційно-владним ресурсом та прагне його утримати.

Окрім цього, політичний дискурс є особливим типом комунікації, якому притаманний високий ступінь маніпулювання. Тому, з'ясування механізмів політичної комунікації постає ключовим завданням, з огляду на потребу визначення сутнісних характеристик мови як засобу впливу. Саме тому значущість і актуальність дослідження політичного дискурсу зумовлена, з одного боку, необхідністю для політиків пошуку раціональних, оптимальних способів і шляхів мовного впливу на аудиторію, а з іншого, – необхідністю виявлення з боку аудиторії справжніх інтенцій і прихованих прийомів мовного маніпулювання.

Сприймання демократії як найвищої цінності складової цивілізації поза її процедурною основою, тобто поза рівнем утвердження механізмів правової держави, сьогодні видається, щонайменше, невиправданим. Зокрема, катаклізми (війни за ресурси, екологічні катастрофи та ріст глобального споживання та ін.) та метаморфози соціокультурних умов існування країн і цілих регіонів, до яких призвело насадження ідеалу демократії, є яскравими демонстраціями того, що відсутність її подальшої конструктивної критики та осмислення перспектив розвитку може призвести до знищення всієї цивілізації.

Таким чином, вивчення курсу «Сучасні демократії в умовах нестабільності» сприятиме інтелектуальному розвитку магістрів, формуванню об'єктивного та критичного мислення при аналізі сучасних демократичних форм правління.

**Метою** навчальної дисципліни «*Сучасні демократії в умовах нестабільності*» є переосмислення ролі та цінності політичного дискурсу демократії в контекстах сучасних суспільств.

**Завдання:**

- Набути базових знань з історії формування та становлення демократії на різних історичних етапах;
- Ознайомити магістрантів з особливостями глобальних світових процесів та напрямками сучасних демократичних транзитів, виявлення основних небезпек та загроз сучасної демократії;
- Визначити тенденції динаміки політичного курсу демократії у контексті трансформацій нестабільного суспільства;
- Систематизувати наукові оцінки потенційної спроможності сучасної демократії забезпечувати розвиток соціального організму, виходячи з цінностей гуманізму, соціальної справедливості та рівності;
- Довести, що ґрунтовне розуміння процесів, що відбуваються в політичній сфері, сприятиме успішній орієнтації індивіда в суспільстві;
- Стимулювати розвиток аналітичного, критичного мислення у магістрантів, зокрема, шляхом звертання до об'єктивних та достовірних джерел інформації.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у студента мають бути сформовані такі **загальні компетентності:**

- **ЗК-2** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- **ЗК-3** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- **ЗК-10** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.
- **ЗК-13** Здатність визначати чинники впливу на перебіг суспільно-політичних і міжнародних явищ і процесів.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

- **СК-2** Розуміння сутності процесів глобалізації та їх впливу на міжнародні відносини;
- **СК-3** Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини в різних контекстах, зокрема філософському, політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному;
- **СК-10** Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань;

**Результатами навчання у студента, згідно з вимогами освітньо-професійної програми, є:**

▪ **РН-2** Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини;

▪ **РН-8** Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку;

▪ **РН-9** Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем;

▪ **РН-10** Організувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів і міждисциплінарних підходів.