

| | | | | | |
|---|---|---|--------|-----|--|
|  | Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка | Силабус навчальної дисципліни | | | |
| | | ПРАКТИКУМ | | | |
| | | «ЗАСОБИ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ» | | | |
| | | Статус дисципліни – нормативна (цикл практичної підготовки) | | | |
| Галузь знань | 01 Освіта / Педагогіка | | | | |
| Спеціальність | 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська) | | | | |
| Освітня програма | 014.02 Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література) | | | | |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) | | | | |
| Форма навчання | Заочна | | | | |
| Курс | 2 | | | | |
| Семестр | 4 | | | | |
| Обсяг дисципліни | Кредити | 4,5 | Години | 135 | |
| | Лекційні | | | - | |
| | Практичні/семінарські | | | 12 | |
| | Лабораторні | | | - | |
| | Самостійна робота | | | 123 | |
| Семестровий контроль | Залік | | | | |
| Викладач | Долгушева О.В., канд.філол.наук, доцент | | | | |
| Контактна інформація | O.V.Dolhusheva@cuspu.edu.ua | | | | |
| Кафедра | Германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання | | | | |
| Факультет | Української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій | | | | |
| Предмет навчання | Програма дисципліни передбачає формування у здобувачів практичних навичок ефективного використання основних та допоміжних засобів навчання іноземних мов, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності вчителя англійської мови закладу загальної середньої освіти. | | | | |
| Мета | Формування у студентів практичних навичок й умінь використання основних і допоміжних засобів навчання іноземних мов у навчальному процесі як складових методичної компетенції вчителя, достатньої для здійснення професійної діяльності. | | | | |
| Компетентності | <p><i>Фахові компетентності</i></p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про англійську мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових</p> | | | | |

різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 5. Здатність моделювати, прогнозувати та організовувати процес навчання англійської мови й зарубіжної літератури відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, використовуючи різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

ФК 6. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики, методи, технології та засоби навчання іноземних мов та зарубіжної літератури, виховання і розвитку учнів.

ФК 7. Здатність здійснювати оцінювання та аналізувати результати навчання учнів; забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів.

ФК 8. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності та використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

ФК 9. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів та використовувати стратегії роботи, які сприяють розвитку позитивної самооцінки та я-ідентичності учнів

ФК 10. Здатність формувати мотивацію та ціннісні ставлення учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність.

Програмні результати

ПРН 1. Знає та розуміє сучасні лінгвістичні й дидактичні засади навчання іноземних мов та зарубіжної літератури.

ПРН 2. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.

ПРН 5. Знає норми англійської мови і вміє використовувати їх в практичній діяльності.

ПРН 7. Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.

ПРН 8. Організовує процес навчання англійської мови й зарубіжної літератури, використовує різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

| | |
|--|---|
| | <p>ПРН 9. Враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p>ПРН 10. Добирає і застосовує сучасні та ефективні методики, методи, технології та засоби навчання англійської мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 11. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 12. Вміє оцінювати та аналізувати результати навчання учнів.</p> <p>ПРН 13. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> |
| <p>Зміст дисципліни</p> | <p>Програма дисципліни передбачає опанування наступних змістових модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види навчальної та мовленнєвої діяльності. 2. Основні засоби навчання англійської мови. 3. ІКТ та мультимедійні засоби навчання іноземних мов. <p><i>Перший</i> модуль передбачає ознайомлення здобувачів із видами мовленнєвої діяльності іноземної мови та видам навчальної роботи на уроках іноземної мови.</p> <p><i>Другий</i> модуль орієнтований на набуття студентами навичок роботи із основними засобами навчання (підручниками та робочими зошитами з англійської мови, вправами для формування мовних навичок та мовленнєвих умінь, книжками для вчителя тощо).</p> <p><i>Третій</i> модуль розкриває питання використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках англійської мови та розробки дидактичних матеріалів.</p> |
| <p>Критерії оцінювання роботи студентів</p> | <p>Контрольні заходи здійснюються з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, системності, всебічності.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним, тематичним та підсумковим контролюми.</p> <p>У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювання презентацій розроблених засобів навчання для формування мовних навичок та мовленнєвих умінь іноземної мови у змодельованих навчальних ситуаціях; - оцінювання самостійної роботи з ознайомлення з освітніми платформами, розробки засобів навчання й контролю із використанням цифрових технологій; |

| | |
|---|---|
| | <p>- методи самоконтролю та взаємоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої набуті навички, уміння критично поцінювати виконання навчальних завдань однокласників).</p> <p>Кількість балів за практичні завдання й самостійну роботу залежить від дотримання таких вимог: своєчасність виконання навчальних завдань, повний обсяг їх виконання, якість виконання навчальних завдань; самостійність виконання, дотримання вимог академічної доброчесності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Володіння теоретичним матеріалом щодо видів навчальної роботи та видів мовленнєвої діяльності англійської мови, структури та дидактичних особливостей підручників англійської мови. 2. Зараховано всі практичні завдання, передбачені робочою програмою та методичними матеріалами. 3. Розроблено власні дидактичні засоби й навчальні матеріали, які презентовано у змодельованих навчальних ситуаціях. |
| <p>Політика курсу</p> | <p>Успішне опанування практикуму та складання заліку неможливе без дотримання академічної дисципліни, а саме – відвідування занять практикуму, ґрунтовного виконання практичних завдань, що передбачають у тому числі розробку дидактичних матеріалів відповідно до теми, що опановується.</p> <p>Дотримання правил академічної доброчесності – обов’язкове. Дидактичні матеріали (у випадку, коли завданням практикуму є розробити власні), запозичені з мережі Інтернет, не розглядаються та оцінюванню не підлягають.</p> <p>Користування мобільними телефонами, планшетами, ноутбуками дозволяється лише із метою демонстрації власноруч розроблених дидактичних матеріалів, електронних версій підручників, робочих зошитів з англійської мови для ЗЗСО.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифрові інструменти педагога https://www.youtube.com/watch?v=IUmw24olo0Q, https://drive.google.com/drive/folders/1aMj319uVwOfAQ1e824tNMf7jNPZ9nTkh Presentation creating Services 2. https://www.sutori.com/en/ 3. https://www.emaze.com 4. https://www.storyjumper.com (створення власних книжок) 5. https://www.ourboox.com (створення власних книжок) 6. https://piktochart.com https://storybird.com/start-with-art/picture-book https://www.powtoon.com/ https://www.animatron.com/ https://www.mentimeter.com/ https://wordwall.net/uk |

| | |
|--|---|
| | <p> https://www.baamboozle.com https://l-www.voki.com (Voki Speaking Characters For Education) https://prezi.com https://www.storyboards.ai/?gad_source=1&gclid=Cj0KCOiAj9m7BhD1ARIsANsIIvAlrraRqxWwqsOD4J1vuEIL7HXz1khIYYcDMHWwNY7c58kRtehRbCAaAuPeEALw_wcB (AI Storyboard Generator Create Visual Storyboards with AI) https://learnhip.com (Activities for Online Teaching and Learning) https://www.blooket.com (Blooket) https://www.narakeet.com www.eslcrosswords.com https://www.esolcourses.com/content/exercises/crosswords/crossword.html https://www.storywizard.ai https://kahoot.com https://quizlet.com/ua https://learningapps.org/index.php?category=3&s= https://www.microsoft.com/uk-ua/store/top-free/games/pc?category=word </p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, науково-методична література, презентаційні матеріали, нормативні документи у галузі навчання іноземних мов у ЗЗСО</p> |