

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)»

другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю:

A4 Середня освіта A4.021 «Англійська мова та зарубіжна література»
додатковою предметною спеціальністю A4.022 «Німецька мова та зарубіжна
література» галузі знань А «Освіта» Центральноукраїнського державного
університету імені Володимира Винниченка

Рецензована освітньо-професійна програма, яка розроблена кафедрою германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, створена в умовах модернізації вищої освіти України, наближення її до європейських стандартів, й спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів мовно-літературної галузі для закладів загальної середньої освіти, відповідає актуальним потребам ринку праці та вимогам сучасного суспільства. Питання професійної підготовки майбутнього вчителя, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, самоосвіти та самовдосконалення є важливими і актуальними.

Метою освітньо-професійної програми є формування та розвиток інтегральної системи навчання, загальних і предметних компетентностей, що спрямовані на здобуття системи знань, умінь та практичних навичок в галузі освіти, для їх практичного застосування при викладанні англійської й німецької мов та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти.

Освітньо-професійна програма реалізує компетентнісну модель здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти: загальний обсяг обов'язкових компонентів (67,5 кредитів) і загальний обсяг вибіркових компонентів (22,5 кредитів), термін навчання (1 рік 4 місяці) відповідають вимогам до підготовки магістра середньої освіти. Представлені в програмі загальні й фахові компетентності, результати навчання узгоджено з дескрипторами національної рамки кваліфікації.

Перелік компонентів освітньої програми включає філософію наукового пізнання (англійською мовою), методологію та організацію наукових досліджень, міжкультурну комунікацію, практику усного та писемного англійського мовлення, практику усного та писемного німецького мовлення, предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL), теорію і практику аналізу літературно-художнього твору, разом з тим, частина освітніх компонентів практико-орієнтована в контексті майбутньої професійної діяльності вчителя англійської й німецької мов та зарубіжної літератури закладів загальної середньої освіти: сучасні освітні технології викладання іноземних мов, програмні вимоги та планування уроку іноземної мови, сучасні освітні

Вх. №45/04-21
вз. 09.05.25р.

технології викладання зарубіжної літератури. Освітньою програмою передбачено навчальні практики-тренінги «Моделювання уроку іноземних мов та зарубіжної літератури», «Засоби дистанційної освіти», «Штучний інтелект у викладанні іноземних мов і зарубіжної літератури» та виробнича практика в закладах загальної середньої освіти. Атестація складається з захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи за предметною спеціальністю 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) та складання кваліфікаційного екзамену за додатковою предметною спеціальністю 014.022 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література) відповідно до програмних результатів навчання.

Аналіз переліку освітніх компонентів освітньо-професійної програми засвідчує можливість всебічної професійної та інтелектуальної підготовки вчителів англійської й німецької мов та зарубіжної літератури, що передбачає інтеграцію філологічних аспектів та педагогічного спрямування на навчання мови та літератури. Таке поєднання має на меті підготовку, розвиток та удосконалення фахівців, що майстерно володіють англійською й німецькою мовами і зарубіжною літературою та практично втілюють стратегії розвитку й освітньої діяльності провідного закладу вищої освіти.

Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» забезпечує оволодіння прийомами й методами наукових досліджень в галузі лінгводидактики, професійної етики й академічної доброчесності та надає можливість успішного складання єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень в аспірантуру.

На підставі вищезазначеного вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)» другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю: А4 Середня освіта А4.021 «Англійська мова та зарубіжна література» додатковою предметною спеціальністю А4.022 «Німецька мова та зарубіжна література» галузі знань А «Освіта» має всі необхідні структурні й змістові компоненти, відповідає сучасному рівню розвитку іншомовної освіти та може бути рекомендована для впровадження в освітній процес Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Рецензент:

доктор педагогічних наук,
професор кафедри германської філології
та перекладознавства Хмельницького
національного університету

Євген ДОЛИНСЬКИЙ



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)»

другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю:

А4 Середня освіта А4.021 «Англійська мова та зарубіжна література»

додатковою предметною спеціальністю А4.022 «Німецька мова та зарубіжна

література» галузі знань А «Освіта» Центральноукраїнського державного

університету імені Володимира Винниченка

Освітньо-професійна програма, яку пропонує кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, відповідає актуальним потребам ринку праці та вимогам сучасного суспільства, містить необхідні структурні та змістові компоненти.

Незмінною складовою освітньої діяльності на ОП є всебічна професійна та інтелектуальна підготовка вчителів англійської й німецької мов та зарубіжної літератури, що передбачає інтеграцію філологічних аспектів та педагогічного спрямування на навчання мови та літератури. Таке поєднання має на меті підготовку, розвиток та удосконалення фахівців, що майстерно володіють англійською й німецькою мовами і зарубіжною літературою та практично втілюють стратегії розвитку й освітньої діяльності провідного закладу вищої освіти. Освітню програму було розроблено з урахуванням модерних тенденцій в освіті, що корелюють з Концепцією Нової української школи, Концепцією розвитку педагогічної освіти, аби передусім врахувати вимоги регіонального ринку праці. Навчальний процес на освітній програмі скеровано на здатність здобувачів розв'язувати різного рівня складності спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі педагогіки, викладати англійську й німецьку мови та зарубіжну літературу в закладах загальної середньої освіти, що передбачає застосування сучасних теорій та методів освітніх наук і новітніх інформаційних технологій.

Для досягнення практичних результатів навчання в освітній програмі враховано дескриптори знань, умінь і навичок, а саме: концептуальні наукові й практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та навчання; поглиблені когнітивні та практичні уміння і навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання; донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація й застосування даних спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово; відповідальність за вироблення й ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та навчальних контекстах, формування суджень, що враховують соціальні, наукові й етичні аспекти; організація та керівництво професійним розвитком осіб і груп, здатність продовжувати навчання зі значним ступенем автономії.

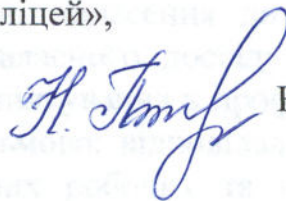
*Вс. №46/04-21
в.г. 09.05.25р.*

Важливою частиною ОП є практична підготовка здобувачів, що включає виробничу практику в ЗЗСО, що дає можливість застосувати здобуті теоретичні знання на практиці, а також навчальні практики-тренінги «Моделювання уроку іноземних мов та зарубіжної літератури», «Засоби дистанційної освіти», «Штучний інтелект у викладанні іноземних мов і зарубіжної літератури», що сфокусовані на опануванні актуальних навичок – моделювання сучасного уроку та застосуванню штучного інтелекту на заняттях та дистанційних засобів навчання.

Окрім того, як учитель зарубіжної літератури, хотілося б відзначити важливість освітнього компоненту «Теорія і практика аналізу літературно-художнього твору». У структурі шкільного курсу зарубіжної літератури уміння й навички аналізу художнього твору посідають центральне місце, оскільки виступають дієвим інструментом осмислення літературного тексту як складного естетичного та культурного феномена, є не лише обов'язковим компонентом предметної компетентності з зарубіжної літератури, а й важливою складовою формування загальнокультурної та ключових компетентностей сучасного учня. Тож сучасний учитель літератури має вміти аналізувати художній твір на різних рівнях. До того ж не менш важливо застосовувати на уроці літератури не лише класичні методи навчання, але й сучасні технології, тому цей освітній компонент має також виключного значення.

На підставі вище зазначеного вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)» другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю: А4 Середня освіта А4.021 «Англійська мова та зарубіжна література», додатковою предметною спеціальністю А4.022 «Німецька мова та зарубіжна література» галузі знань А «Освіта» відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку іншомовної освіти та може бути рекомендована для впровадження в Центральнотериторіальному державному університеті імені Володимира Винниченка.

Директорка КЗ «Компаніївський ліцей»,
учитель зарубіжної літератури,
спеціаліст вищої категорії
22.04.2025 року



Наталія ПОТЄХІНА