

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Мова і література (англійська та німецька)
підготовки бакалаврів у Центральноукраїнському державному
університеті ім. В.Винниченка
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)

Якісно нової підготовки учителів мовно-літературної галузі потребує Нова Українська школа. Тому актуальність і доцільність розробки освітньо-професійної програми у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) на першому бакалаврському рівні вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті ім. В.Винниченка є актуальною.

Метою освітньо-професійної програми є формування та розвиток інтегральної системи навчання, загальних і предметних (спеціальних, фахових) компетентностей, що спрямовані на здобуття системи знань, умінь і практичних навичок в області освіти, для їхнього практичного застосування при викладанні іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти. Фахові навчальні дисципліни, які включені у програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можливо формування здатності розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі філологічних та педагогічних наук.

Згідно з додатком 3 типового навчального плану для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, з навчанням українською мовою, затвердженої наказом МОН №235 від 19.02.2021 р., який набув чинності з 01 вересня 2022 року предмети мовно-освітньої галузі розподіляються у наступний спосіб:

	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах				
		5	6	7	8	9
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3	3
	Українська література	2	2	2	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Іноземна мова	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5

У предметах мовно-літературної галузі загальна кількість складає 11 – 10 годин, на іноземну мову та зарубіжну літературу відведено 5 годин годин: 3,5 іноземна мова 1,5 зарубіжна література, це співвідношення становить 1 до 2,3.

Пропонована до впровадження Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література на цикл професійної підготовки (фаховий блок) має 113 кредитів, з яких на зарубіжну літературу відведено 13,5 кредитів, а на методику викладання 3 кредити, що становить 12% і 2% . Відповідно до вищезазначених документів предмет «Зарубіжна література» є обов’язковою складовою у частині мовно-літературної підготовки учнів, а тому педагогічні університети мають здійснювати якісну підготовку таких фахівців. У процесі вивчення зарубіжної літератури учні мають змогу відкрити інші країни та культури крізь призму художніх творів, цей предмет сприяє усвідомленню різноманітності літератур і культур світу, з огляду на це в контексті іншомовної підготовки можливості майбутнього вчителя зарубіжної літератури значно розширюються.

В освітньо-професійній програмі здійснено нерівномірний поділ кредитів поміж іноземною мовою і зарубіжною літературою, а тому літературна складова значно втрачає у цій частині.

Предметні спеціальні фахові компетенції формуються на основі теоретичної, практичної та методичної підготовки. Теоретична підготовка передбачає вивчення історико-літературного курсу з 2 по 7 семестри, що є недостатньо для опанування курсу літератури (від античності до XX століття), традиційного послідовного хронологічного принципу викладання курсу літератури. Методична складова передбачає читання курсу «Методика викладання зарубіжної літератури» у 5 семестрі і складає 2 тижневі години. Навчальним планом передбачено написання курсової роботи із зарубіжної літератури у 7 семестрі і курсової з методики викладання зарубіжної літератури у 8 семестрі. В частині практичної підготовки планом передбачено проходження педагогічної практики у 8 семестрі в обсязі 270 годин, що дає майбутнім вчителям зарубіжної літератури набутти практичного досвіду в реальних умовах сучасної школи.

Позитивним є те, що до навчального плану включено дисципліни вільного вибору студентів, що дозволяє формувати індивідуальні освітні траєкторії і підготувати майбутніх вчителів зарубіжної літератури до успішної професійної діяльності.

Вивчення змісту освітньо-професійної програми дає підстави рекомендувати збільшити кількість навчальних годин на вивчення курсу «Історія зарубіжної літератури». Також рекомендую додати до вивчення курсу «Вступ до літературознавства», який формує цілісну систему філологічного мислення та фахового аналізу художньо-літературних явищ.

Вчитель зарубіжної літератури
КЗ «Навчально-виховне об'єднання І-ІІІ ступенів
«Науковий ліцей Міської ради міста
Кропивницького Кіровоградської області»,
вчитель-методист



Рибальченко В.К.