

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)»

першого (бакалаврського) рівня освіти

за спеціальністю: А4.021 «Англійська мова та зарубіжна література»

додатковою предметною спеціальністю А4.022 «Німецька мова та зарубіжна література»

галузі знань «Освіта»

Дана освітня програма слугує для забезпечення організації навчального процесу та якісної підготовки педагогічних кадрів у галузі англійської, німецької мов та зарубіжної літератури. У програмі чітко окреслені мета, об'єкти вивчення та професійної діяльності, теоретичний зміст предметної області, методи і засоби навчання. Програма складена у відповідності із законодавством України в освітній сфері, про що свідчить відповідність її загального обсягу та обсягу її окремих компонентів вимогам законодавства щодо навчального навантаження здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Обсяг освітніх компонентів, пов'язаних з вивченням німецької мови, відповідає законодавчим документам. Кількість годин навчального навантаження з англійської та німецької мови у практичних курсах надано у співвідношенні приблизно 50% та 50%. Теоретичний курс німецької мови вивчається протягом двох семестрів, що забезпечує набуття студентами ґрунтовних лінгвістичних знань про німецьку мову як особливу знакову систему. Невід'ємним елементом підготовки вчителя німецької мови є опанування методикою навчання німецької мови. Важливо, що освітні компоненти «Методика навчання англійської мови» та «Методика навчання німецької мови» вивчаються протягом двох семестрів, які передують виробничій (педагогічній) практиці студентів в закладах освіти. Практична підготовка представлена у вигляді навчальних та виробничих практик та практик-тренінгів, що забезпечує достатній рівень предметно-методичної підготовки студентів.

Вх. N 47/04-21
в.г. 09.05.25р.

Позитивним також є те, що студенти пишуть курсові роботи з англійської, німецької мови або зарубіжної літератури, а також з методики фаху. Крім того, студенти мають можливість вивчати вибіркові дисципліни з німецької мови та філології.

Відповідність обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів та обсяги освітніх компонентів стосовно англійської та німецької мов є збалансованими. Освітня програма може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес по кафедрі германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Вчитель-методист німецької мови,
заступник директора з навчально-виховної роботи
комунального закладу
«Ліцей «Лінгвістичний»
Кропивницької міської ради»



Рева Алла Миколаївна

17.04.2025.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)»
першого (бакалаврського) рівня освіти
за спеціальністю:
А4 Середня освіта
А4.021 «Англійська мова та зарубіжна література»
додатковою предметною спеціальністю А4.022 «Німецька мова та
зарубіжна література»
галузі знань А «Освіта»

Якісно нової підготовки учителів мовно-літературної галузі потребує Нова українська школа, тому доцільність розробки освітньо-професійної програми в галузі знань А Освіта за спеціальністю А4 Середня освіта А4.021 Англійська мова та зарубіжна література, додатковою спеціальністю А4.022 Німецька мова та зарубіжна література на першому бакалаврському рівні вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка є актуальною.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів «Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)» розроблена в умовах модернізації вищої освіти України, наближення її до європейських стандартів, коли важливим є питання професійної підготовки майбутнього вчителя, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, самоосвіти та самовдосконалення.

Пропонована до впровадження освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про повну загальну середню освіту» та спирається на низку нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу в закладах вищої освіти України. Структура та змістові складники освітньо-професійної програми «Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)» сформовано на основі методичних рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та Концепції розвитку педагогічної освіти.

Вх. N 48/04-21
Вг. Ов. Ос. 25/2

Метою освітньо-професійної програми є формування та розвиток інтегральної системи навчання, загальних і предметних компетентностей, що спрямовані на здобуття системи знань, умінь і практичних навичок в області освіти, для їх практичного застосування при викладанні англійської, німецької мов та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти. Засвоєння запропонованої програми дає право на продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Структура і зміст програми містять цикли загальної та професійної підготовки, які на нашу думку, вдало розподілено за обсягом. Для забезпечення теоретичної і практичної підготовки студентів програмою передбачено вивчення як нормативних, так і вибіркових дисциплін, заплановано навчальні практики та педагогічна (виробнича) практика в закладах загальної середньої освіти. Фахові навчальні дисципліни, які включені у програму, орієнтовані на актуальні напрями, у рамках яких можливо формувати здатності розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі іншомовної філології та педагогічних наук.

Послідовність вивчення дисциплін літературознавчого циклу логічна: спочатку студенти в курсі «Вступ до філології» опановують теоретичні основи літературознавчої науки, у подальшому історико-літературний курс обсягом 16 кредитів ґрунтовно спрямований на професійну підготовку майбутніх учителів. Позитивним у літературознавчому циклі є курс «Література країн, мови яких вивчаються», оскільки він значно поглиблює розуміння культурно-історичного процесу країни, мову якої вони вивчають.

Загалом можна зробити висновок, що рецензована програма має високий рівень забезпеченості сучасною теоретико-методологічною основою, відповідає вимогам чинного законодавства України і дозволяє сформувати компетентності, що необхідні для успішного розв'язання професійних задач майбутніх вчителів англійської й німецької мов та зарубіжної літератури.

Директорка КЗ «Компаніївський ліцей»,
учитель зарубіжної літератури,
спеціаліст вищої категорії



Наталія ПОТЕХІНА



**ПРИВАТНА ОРГАНІЗАЦІЯ (УСТАНОВА, ЗАКЛАД)
«ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«КРОПИВНИЦЬКА ГІМНАЗІЯ
«ПРИВАТНА ДВОМОВНА ШКОЛА «АКАДЕМІЯ»**

Україна, 25009, Кіровоградська обл., м. Кропивницький, вул. Соборна, будинок 1а
Код ЄДРПОУ 45097807 р/р UA 033348510000000026000200462 Банк ПУМБ
Платник єдиного податку 3 група 5% (без реєстрації ПДВ)
тел. +380508439168, +38050 555 77 15

ВІДГУК

на Освітньо-професійну програму

**«Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна
література)»**

першого (бакалаврського) рівня освіти

за предметною спеціальністю

A4.021 «Англійська мова та зарубіжна література»

додатковою предметною спеціальністю A4.022 «Німецька мова та
зарубіжна література»

В очолюваних мною навчальних закладах (ПЗЗСО «Кропивницька гімназія» Приватна двомовна школа «Академія» та освітній простір Жираф Монтесорі Скул / Giraffe Montessori School у м. Кропивницькому) мають можливість отримувати досвід викладання англійської та німецької мов випускники ЦДУ ім. В. Винниченка різних років випуску. Вони демонструють високий рівень фахової і методичної підготовки, вирізняються здатністю до професійного розвитку та вдосконалення знань і вмінь, якісно здійснюють навчально-виховну роботу з учнями різних вікових категорій та рівнів володіння іноземної мови. Саме тому мене зацікавила представлена освітня програма, яка вводиться в дію у 2025 році кафедрою германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

*Вх. № 49/04-21
Від 09.08.2021*

Освітньо-професійна програма укладена групою розробників –досвідченими фахівцями з науковими ступенями кандидатів філологічних і педагогічних наук із складу науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів та здобувачів. В програмі задекларовано мету, очікувані програмні результати навчання, зміст й обсяг освітніх компонентів та послідовність їх опанування.

Предмети циклу загальної і професійної підготовки мають збалансоване співвідношення і забезпечують формування заявлених кваліфікаційних компетентностей. Здобувачі освіти опановують дві іноземні мови – англійську та німецьку, що забезпечує вільне використання обох мов в процесі навчання та в подальшій професійній діяльності. Варто відмітити збалансований розподіл кредитів на вивчення дисциплін за основною спеціальністю (англійська мова і зарубіжна література) та додатковою (німецька і зарубіжна література). Водночас посилено блок зарубіжної літератури шляхом введення освітнього компоненту «Література країн, мови яких вивчаються», викладання якого здійснюватиметься англійською та німецькою мовами.

Реалізація ОПП передбачає ґрунтовну практичну підготовку, оскільки серед освітніх компонентів є практики-тренінги, навчальні та виробничі практики у 7 і 8 семестрах, під час проходження яких студенти набувають здатності застосовувати знання в умовах реального освітнього середовища, формують навички й уміння виконувати функцію вчителя англійської та німецької мов і зарубіжної літератури.

Уважаю, що ОПП забезпечує підготовку конкурентоздатних вчителів із високим рівнем професійної компетентності для роботи із учнівськими колективами.

Директор

Приватної двомовної школи «Академія»
Ольга МАНУЙЛОВА



21.04.2025 р.