

## ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

**Метою** навчальної дисципліни «Технології навчання англійської мови» є оволодіння традиційними, альтернативними та інноваційними технологіями навчання англійської мови з подальшим застосуванням цих технологій на уроках англійської мови в закладах середньої освіти.

**Завдання:** Завдання курсу: формування теоретичних знань, що розкривають загальні та спеціальні закономірності процесу навчання англійської мови як засобу спілкування, освіти, виховання й розвитку; аналіз взаємозв'язку суміжних з методикою наук психолого-педагогічного й філологічного циклів; оволодіння традиційними, альтернативними та інноваційними технологіями навчання англійської мови; формування практичних умінь комплексно застосовувати традиційних, альтернативних та інноваційних технологій на уроках англійської мови в початковій, середній та старшій школі.

**Результат:** У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант **повинен:**

*знати:* основні принципи освіти та державний стандарт з іноземної мови; сучасні вимоги до кваліфікації викладача іноземної мови; технології та стратегії навчання іноземних мов в закладах середньої освіти; сучасні підходи до формування в учнів іншомовної комунікативної компетенції; традиційні, альтернативні та інноваційні технології навчання англійської мови; форми, види і способи контролю і оцінювання рівня сформованості мовних, мовленнєвих, лінгвосоціокультурної і навчально-стратегічної компетенцій; основні організаційні форми реалізації навчально-виховного процесу з навчання англійської мови і культури у закладах середньої освіти.

*вміти:* організувати теоретичне дослідження у галузі методики; визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання іноземних мов; аналізувати, обирати й ефективно використовувати засоби навчання; формувати в учнів іншомовну комунікативну компетенцію; комплексно використовувати у процесі формування іншомовної комунікативної компетенції традиційні, альтернативні та інноваційні технології; контролювати і оцінювати рівень сформованості всіх складників іншомовної комунікативної компетенції; планувати й реалізовувати різні форми організації навчально-виховного процесу з іноземної мови в початковій, основній і старшій школі.

На кінець курсу будуть сформовані загальні компетенції (здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій) та спеціальні (фахові, предметні) компетентності (здатність вільно орієнтуватися в різних педагогічних школах; володіння сучасним технологіями навчання англійської мови).

### **Зміст курсу:**

Семестр 2. Форма контролю – екзамен

Тема 1. ТНАМ як учбова, наукова та практична дисципліна.

Тема 2. Традиційні методи навчання англійської мови.

Тема 3. Альтернативні методи навчання англійської мови.

Тема 4. Інноваційні методи навчання англійської мови.

Тема 5. Організаційно-методичні особливості уроку англійської мови.

**Місце у структурно-логічній схемі:** читається на першому році навчання в магістратурі.