

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИКУМ УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ»

Мета дисципліни «Практикум усного та писемного мовлення» полягає у формуванні вмінь та навичок аудіювання, говоріння, читання та письма, які відповідають 5 рівню володіння англійською мовою загальноєвропейського стандарту. Мета курсу досягається через формування комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті; у формуванні у студентів комунікативної, лінгвістичної і соціокультурної компетенції; у формуванні у студентів позитивного ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу; розвитку у студентів здатності до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх наступного професійного росту;

Завдання. Курс «Практикум усного та писемного мовлення» передбачає:

- ✓ навчити студентів вільно користуватися англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях;
- ✓ - володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні; розуміти різноманітні складні тексти великого обсягу і розкривати імпліцитну інформацію, що міститься в них;
- ✓ - висловлюватися вільно і спонтанно, не відчуваючи браку мовних засобів для вираження думки;
- ✓ - знати синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності англійської мови; використовувати соціокультурні знання в іншомовній комунікації; застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності;

В результаті засвоєння дисципліни «Практикум усного та писемного мовлення» студент повинен:

знати як оптимально використовувати граматичні, фонетичні, лексичні та стилістичні особливості англійської мови для вирішення завдань професійної діяльності та повсякденного спілкування; закономірності функціонування одиниць мови і законів оперування ними для побудови різноманітних висловлювань на рівні передачі інтелектуальної інформації;

уміти:

- ✓ Студент повинен розуміти аудіотекст навіть з нечіткою структурою зі швидкістю носія мови, з імпліцитною, а не з експліцитною інформацією; розуміти основний зміст з повним розумінням деталей тексту і комунікативно виправдане реагування на вилучену з тексту інформацію; розпізнавати широкий діапазон ідіоматичних зворотів і колоквиалізмів, розуміючи зміни стилів, дискурсів; розуміти аудіо/відео тексти з ідіоматичними зворотами і сленгом; робити висновки з інформації, не викладеної експліцитно, через інтерпретацію неповної інформації, передбачаючи, що мається на увазі;
- ✓ спілкуватися вільно та спонтанно з широкого кола питань, включаючи професійні; демонструвати зразки ефективної комунікації, говорити вільно і без помилок, передавати точно різноманітні відтінки значень в стилі відповідному до контексту з відповідною логічною структурою; використовувати мову вміло і ефективно, включаючи емоційне, алегоричне, жартівливе вживання мовних засобів; легко розуміти та приймати участь у групових дискусіях, навіть на абстрактні, складні, незнайомі теми; переконливо аргументувати офіційну точку зору, реагуючи на запитання й коментарі та відповідаючи на складні питання контраргументів вільно, спонтанно та ясно висловлювати думки.
- ✓ правильно писати на загальні та професійні теми, виражатися ясно та точно в наступних типах текстів: есе, резюме, різні види проектів; письмово інтерпретувати та коментувати дані діаграм, таблиць тощо; робити посилання на джерела інформації в тексті, в яких уміти виділити основні проблемні питання, аргументовано розкривати питання, висловлювати своє ставлення, вміння робити висновки; вміти вибрати відповідний функціональний стиль письма згідно адресата тексту і контексту; вміти правильно використовувати граматичні структури (узгодження часових форм, модальні дієслова в різних значеннях, умовний спосіб дієслова, інфінітив, герундій, дієприкметник, артиклі, прийменники тощо); уміти правильно використовувати активний словник.

Загальні компетентності (ЗК):

- **ЗК 3.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- **ЗК 4.** Здатність працювати в команді.
- **ЗК 6.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- **ЗК 7.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- **ЗК 8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

- **ЗК 9.** Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, урахувати гендерний фактор
- **ЗК10.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- **ЗК11.** Здатність проводити дослідницьку роботу, дотримуючись принципів академічної доброчесності.
- **ЗК12.** Здатність критично мислити, обмірковано і зважено приймати рішення.
- **Фахові компетентності (ФК)**
- **ФК 8.** Здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів.

Програмні результати навчання (РН)

- **РН 11.** *Здатний* цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.
- **РН 13.** *Уміє* проводити дослідницьку роботу, дотримуючись принципів академічної доброчесності.
- **РН 14.** Здатний критично мислити, чітко висловлювати думки, відсіяти неважливе й концентруватися на завданні.
- **Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)**
- **ПК 1.** Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови, теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у базовій загальноосвітній школі.
- **ПК 2.** Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання англійської мови, та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.
- **ПК 3.** Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської мови та державної мови, володіти англійською мовою на рівні, не нижчому B2, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.
- **ПК 4.** Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.
- **ПК 8.** Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях)

для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.

Програмні результати навчання (РН)

- **РН 13.** *Знає та розуміє* сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури, мовні норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.
- **РН 14.** *Володіє* комунікативною компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та світовому контексті.
- **РН 15.** *Застосовує* методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, *володіє* дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.
- **РН 16.** *Володіє* основами професійної культури, *здатний* створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською мовами.
- **РН 20.** *Забезпечує* діалог культур у процесі вивчення англійської мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.
- **РН 21.** *Використовує* гуманістичний потенціал англійської мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.
- **РН 22.** *Знає, розуміє і демонструє здатність реалізувати* теоретичні й методичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури в базовій середній школі.