

# АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

## «КРАЇНОЗНАВСТВО»

**Метою** навчальної дисципліни «Країнознавство» є надання студентам загального уявлення про історію та розвиток англійської мови з точки зору її лінгвокраїнознавчого соціокультурного варіювання, а також про історію, культуру, політичну структуру, особливості національного характеру та спосіб життя, систему освіти таких англомовних країн, як Велика Британія, США, Канада, Австралія, Нова Зеландія.

**Завдання.** Курс «Країнознавство» передбачає ознайомлення студентів з національними особливостями культури англомовних країн, з їхньою політичною структурою, особливостями національного характеру та способу життя, системою освіти; розширення знань студентів про англомовні країни; виховання у студентів толерантності до іншої культури, поваги до національних традицій народів в англомовних країн.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати** основну інформацію із таких питань: географія, історія, національні символи, національні стереотипи, релігія, управління, економіка, освіта, культура, суспільно-політичний лад, національна освіта, література та мистецтво Великої Британії та Сполучених Штатів Америки.

**уміти** встановити відмінності щодо особливостей географії, історії, релігії, управління, освіти, традицій, мистецтва англомовних країн (Великої Британії та США), спілкуватися вільно та спонтанно з широкого кола питань, включаючи професійні; демонструвати зразки ефективної комунікації, говорити вільно і без помилок, передавати точно різноманітні відтінки значень в стилі, відповідному до контексту, з відповідною логічною структурою.

**Сформовані компетентності:**

- **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

**ЗК 6.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 7.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, урахувати гендерний фактор

**ЗК10.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК11.** Здатність проводити дослідницьку роботу, дотримуючись принципів академічної доброчесності.

**ЗК12.** Здатність критично мислити, обмірковано і зважено приймати рішення.

- **Фахові компетентності (ФК)**

**ФК 8.** Здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів.

- **Програмні результати навчання (РН)**

**РН 11.** *Здатний* цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва

**РН 13.** *Уміє* проводити дослідницьку роботу, дотримуючись принципів академічної доброчесності.

**РН 14.** Здатний критично мислити, чітко висловлювати думки, відсівати неважливе й концентруватися на завданні.

- **Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)**

**ПК 1.** Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови, теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у базовій загальноосвітній школі.

**ПК 2.** Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання англійської мови, та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.

**ПК 3.** Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської мови та державної мови, володіти англійською мовою на рівні, не нижчому В2, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

**ПК 4.** Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

- **Програмні результати навчання (РН)**

**РН 20.** *Забезпечує* діалог культур у процесі вивчення англійської мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.

**РН 21.** *Використовує* гуманістичний потенціал англійської мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

**РН 22.** *Знає, розуміє і демонструє здатність реалізувати* теоретичні й методичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури в базовій середній школі.