	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	**Силабус навчальної дисципліни**
		Назва дисципліни Практична граматика німецької мови. Морфологія
		Статус дисципліни: вибірковий компонент
Галузь знань		03 Гуманітарні науки
Спеціальність		Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.10 Прикладна лінгвістика
Освітня програма		Філологія (Германські мови та літератури (переклад німецька та англійська мова включно).
Рівень вищої освіти		1 (бакалаврський)
Форма навчання		денна
Курс		2 курс
Семестр		3
Обсяг дисципліни	Кредити **3** Години **90**	
	Лекційні	
	Практичні/семінарські	**34**
	Лабораторні	
	Самостійна робота	**56**
Семестровий контроль		залік
Викладач		Тарануха Тетяна Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент, старший викладач кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики
Контактна інформація		ел. адреса викладача: t.v.taranukha@cuspu.edu.ua
Кафедра		Перекладу, прикладної та загальної лінгвістики
Факультет		Української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій
Предмет навчання		Програма навчальної дисципліни складається з таких блоків: Іменник. Прикметник. Дієслово.
Мета		— розвиток лінгвістичної компетенції через розширення і поглиблення граматичних навичок і умінь, які є необхідними для комунікації за темами і проблемами, які передбачені програмою II курсу; — закладання основ професійно орієнтованої комунікативної компетенції через пре-зентацію нових методів навчання граматики та залучення студентів до організації навчального процесу; — закладання основ професійно орієнтованої комунікативної компетенції через пре-зентацію нових методів навчання та залучення студентів до організації навчально-го процесу.
Компетентності		**1. Інтегральна компетентність.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. **2. Загальні компетентності.**

	1.Здатність системно аналізувати головні тенденції гуманітарного знання та лінгвістичної науки зокрема. 2.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з релевантних джерел. 3.Здатність здійснювати комунікацію у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу. 4.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 5.Здатність застосовувати знання у практичних, прикладних ситуаціях. 6.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності. 7.Здатність спілкуватися іноземною мовою. **3. Фахові компетентності** 1. Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ, перекладознавства як комплексної наукової дисципліни, зокрема в її антропоцентричному вимірі. 2. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу в контрактивному аспекті; фонетичний, лексичний, граматичний, синтаксичний рівні мови, її стилістику, здатність використовувати їх у професійній діяльності. 3. Здатність демонструвати знання з теорії мов, що вивчаються. 4. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя. 5. Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв’язку в цілісній системі знань. 6. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, перекладацьких, технологічних відомостей та фактів. 7. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.
Програмні результати	С1 — ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; С7 — використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності; С8 — виділяти галузі філології й окреслювати коло їхніх основних проблем; С9 — знати систему мови; С11 — знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати

	на практиці; С13 — аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; С15 — використовувати мову(и), що вивчається(ються) в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; С17 — окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їхній взаємозв'язок у цілісній системі знань.
Зміст дисципліни	Тематичний блок 1. Іменник Тема 1. Артикль. Вживання артикля. Тема 2. Іменник. Визначення роду іменника за формою і значенням. Тема 3. Відмінювання іменників. Тема 4. Утворення множини іменників. Тематичний блок 2. Прикметник Тема 1. Відмінювання прикметників. Тема 2. Ступені порівняння прикметників. Тематичний блок 3. Дієслово Тема 1. Відмінювання дієслів у Präsens. Тема 2. Відмінювання дієслів у Imperfekt, Perfekt та Plusquamperfekt. Тема 3. Пасивний стан дієслова.
Критерії оцінювання роботи студентів	За кожен тематичний блок студент отримує 20 балів, всього 60 балів. 40 балів — семестрова контрольна робота.
Політика курсу	Присутність на занятті та відповідь є обов'язковою. Якщо студент був відсутній, має відпрацювати матеріал у межах семестру до семестрового контролю.
Інформаційне забезпечення	онлайн-ресурси, програмне забезпечення
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, навчальна література, презентаційні матеріали